

DAFTAR PUSTAKA

- Ajang, Rahmat. 2018. Belajar Pemrograman Dasar Arduino. <https://kelasrobot.com/belajar-pemrograman-dasar-arduino/> [27 Maret 2022]
- Ana, A., & Wibowo, M. E. (2017). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Self-Efficacy dan Harapan Hasil (Outcome Expectations) Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 49–53.
- Ananda, T. E., Wardah, A., & Aminah, A. (2021). Pengembangan Media Poster Layanan Informasi Dampak Pernikahan Dini Pada Siswa Smp Di Banjarbaru. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v7i1.3310>
- Armila. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Self Esteem. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 3(2), 243–262.
- Arrianti, M. (2017). Self Efficacy dan Intensi Perilaku Mencontek Pada Saat Ujian. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Awlawi, A. H. (2019). Teknik Bermain Peran Pada Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Esteem. *Konselor*, 2(1), 182–190. <https://doi.org/10.24036/0201321887-0-00>
- Arrianti, M. (2017). Self Efficacy dan Intensi Perilaku Mencontek Pada Saat Ujian. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Bandura, A. (1997). Self Efficacy The Exercise of Control. New York: W. H. Freemand Company.

- Bandura, A. (2005). *Theori of Personality*, sixth edition. Social Cognitive
- Bandura, A. (1993). Perceived Self-Efficacy In Cognitive Development And Functioning. *Educational Psychologis*
- Bandura, A. (1986). *Social Foundatioan Of Thouthgt And Action: A Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- Bubulac, L., Gatej, E., Galati, U. D., & Rizeanu, S. (2018). The effects of self efficacy on the level of perceived stress : a the effects of self efficacy on the level of perceived stress : a correlational study. *Romanian Journal Of Psychological Studies*, 6(1), 1–7. Retrieved from https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3202370
- Choirunissa, A., Prayekti, P., & Septyarini, E. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Individual dengan Self Efficacy sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8(3), 349–360. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v8i3.400>
- Dewi, C. K. (2020). *Analisis Self Efficacy Dan Hubungannya Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Smp* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung)
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan bimbingan kelompok dalam membentuk sikap jujur melalui pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167-178.

- Fernandes. (2017). Upper elementary teacher' self-efficacy and spelling instruction : a qualitative study. Northeastern University Library. <https://doi.org/10.17760/d20259377> [27 Maret 2022]
- Hasanah, dkk. (2019). Self Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Jurnal UNNES PRISMA*. Vol(2):551-555.
- Handayani, S., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Antara Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1373–1382. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/553>
- Hazairin. (2021). *Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas*. 4(1), 50–65.
- Hatta, N. (2021) Layanan Bimbingan Kelompok Secara Daring Melalui Teknik Peer Group Terhadap Self Efficacy Pada Siswa Kelas Vii Di Mts Nurul Hidayah
- Irmayanti, R. (2018). Teknik Bimbingan Dan Konseling Ruang Lingkup Sekolah. Bandung: Ikip Siliwangi.
- Legistini, L., Flurentin, E., & Ramli, M. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dan Interaksi Sosial dengan Penerimaan Diri Siswa di SMA Negeri 10 Malang. Prosiding Seminar Nasional <http://conference.um.ac.id/index.php/bk/article/view/43>

Marini, C. K., & Hamidah, S. (2020). Pengaruh self-efficacy, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap minat berwirausaha siswa SMK jasa boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 195–207.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2545>

Musfiqon. 2012. Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak efikasi diri terhadap proses dan hasil belajar matematika. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/514>

Pratiwi, N. E. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA POSTER DIGITAL TEMA BULLYING DI SMP NEGERI 4 MAKASSAR. In *Universitas Negeri Makassar*. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/mdl>

Puluhulawa, M., Djibran, M. R., & Pautina, M. R. (2017). Layanan bimbingan kelompok dan pengaruhnya terhadap self-esteem siswa. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis*, 4–6.

Purwati, E., & Akmaliah, M. (2016). Hubungan antara Self Efficacy dengan Flow Akademik pada Siswa Akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 249–260.

- Rahardjo. 2018. 2003. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Ramadanti, A. R. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknikrole Playing Untuk Mengatasi *Self Efficacy* Siswa Yang Rendah Di Smp Negeri 6 Kabupaten Trenggalek
- RAMADANTI, A. R. (2020). Layanan bimbingan kelompok dengan teknikrole playing untuk mengatasi *self efficacy* siswa yang rendah di smp negeri 6 kabupaten trenggalek
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), 17–28.
<https://doi.org/10.17977/um017v21i22016p017>
- Sitompul, D. N. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa dalam Menolong Teman. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(01).
- Solihin, S., Budiono, A. N., & Wahyuni, W. (2019). Upaya Meningkatkan Self Efficacy Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 2(1), 20-24.
- Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: LPP UNS dan UNS Pers

- Sukmadinata, Nana. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sulistiawati, S. (2018). *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Peserta Didik Kelas Viii Smpn 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Sumantri, L., Rangka, I. B., & Fahmi, R. N. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Membina Self Efficacy Siswa. *Insight Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 156–164. <https://doi.org/10.21009/insight.062.04>
- Smith, M. Bin. (2018). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 8(1), 22–32.
- Solihin, S., Budiono, A. N., & Wahyuni, W. (2019). Upaya Meningkatkan Self Efficacy Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 2(1), 20-24
- Sri Anitah. 2018. *Media Pembelajaran*. Surakarta: LPP UNSan UNS Pers
- Yasmin, Z. (2018). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Teman Sebaya Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2015/2016* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).