

G.0056.S/IKIP.SLW/XI/2022

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER DALAM LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* PESERTA
DIDIK KELAS XI SMAN 2 PADALARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling



**Fahmi Ulumudin
NIM. 18010150
S1 BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI**

CIMAHI

2022

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA POSTER DALAM LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* PESERTA
DIDIK KELAS XI SMAN 2 PADALARANG
SKRIPSI

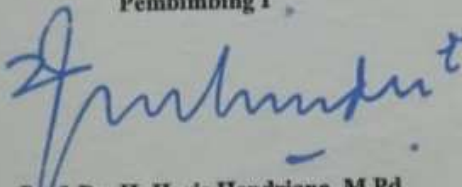
Oleh

Fahmi Ulumudin

NIM 18010150

Disetujui dan Disahkan oleh:

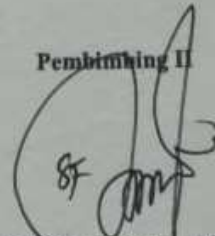
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd.

NIDN 0011096901

Pembimbing II

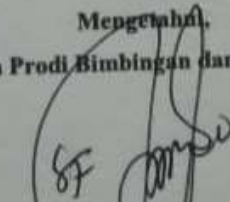


Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd.

NIDN 04130448606

Mengetahui,

Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling



Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd.

NIDN 04130448606

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Fahmi Ulumudin
NIM : 18010150
Judul Skripsi : “ Pengembangan Media Poster Dalam Layanan Bimbingan
Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Peserta Didik
Kelas XI SMAN 2 Padalarang”

menyatakan bahwa skripsi dengan judul diatas beserta seluruh isi adalah benar-
benar karya saya, dan saya tidak melakukan plagiatisme atau pengutipan dengan
cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada
saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan
dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya
ini.

Bandung, 13 Oktober 2022

Pernyataan,



Fahmi Ulumudin

NIM 18010150

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA POSTER DALAM LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 2 PADALARANG

Oleh:

Fahmi Ulumudin

NIM. 18010150

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media poster dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan *self-efficacy* peserta didik kelas XI, untuk mengetahui uji kelayakan media poster dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan *self-efficacy* peserta didik, untuk mengetahui respon siswa terhadap media poster dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan *self-efficacy* peserta didik, untuk mengetahui bagaimana peningkatan keputusan keyakinan siswa melalui pengembangan media poster dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan *self-efficacy* peserta didik. Metode penelitian yang digunakan merupakan metode *reaserch and develompment* (R&D). Subjek yang diteliti merupakan peserta didik di SMAN 2 Padalarang. Adapun hasil penelitian mengenai *self-efficacy* peserta didik dapat terlihat dari efektifitas dari media poster terhadap *self-efficacy* peserta didik kelas XI SMAN 2 Padalarang yang dimana hasil menunjukan dalam uji coba skala kecil kepada 8 orang peserta didik dan mendapatkan presentase sebesar 93,67% dan uji efektifitas kedua dilakukan dalam uji coba skala besar pada 30 orang peserta didik dan mendapatkan hasil sebesar 93,22%. Sehingga nilai rata-rata presentase yang diperoleh sebesar 93,45% atau berada dalam kategori valid.

Kata Kunci: *Self-Efficacy*, Poster, Bimbingan Kelompok

ABSTRACT

PENGEMBANGAN MEDIA POSTER DALAM LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 2 PADALARANG

Oleh:

Fahmi Ulumudin

NIM. 18010150

This study aims to determine the process of developing media posters in group guidance services to improve the self-efficacy of class XI students, to determine the feasibility test of media posters in group guidance services to improve students' self-efficacy, to determine student responses to media posters in group counseling services. to improve students' self-efficacy, to find out how to improve each student's decisions through the development of poster media in group guidance to improve students' self-efficacy. The research method used is a research and development (R&D) method. Subjects who are students at SMAN 2 Padalarang. The results of research on student self-efficacy can be seen from the effectiveness of the poster media on the self-efficacy of class XI students at SMAN 2 Padalarang where the results show in a small-scale trial to 8 students and get a percentage of 93,67% and the effectiveness test the second was carried out in a large-scale trial on 30 students and got a result of 93,22%. So that the average value of the percentage obtained is 93,45% or is in the valid category.

Keywords: *Self-Efficacy*, Poster, Group Guidance

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan ridho, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan untuk sang revolusioner sejati, Nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukan kepada kita dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang yaitu Dienul Islam.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat dan tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi dengan judul **“Pengembangan Media Poster Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Padalarang”**.

Dalam penelitian ini mengalami beberapa hambatan yang tidak dapat dijelaskan satu persatu, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
2. Siti Fatimah S.Psi.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak membantu mengarahkan dan memotivasi sehingga skripsi ini selesai sesuai dengan target.
3. Dr. Asep Samsudin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi.

4. Ibu dan Bapak Dosen IKIP Siliwangi yang telah mengajar dan membimbing peneliti.
5. SMAN 2 Padalarang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian

Semoga semua amal baik yang sudah diberikan terhadap peneliti dapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.

Cimahi, 13 Oktober 2022
Peneliti

Fahmi Ulumudin
NIM 18010150

BIODATA PENULIS

A. Data Pribadi

Nama Lengkap	: Fahmi Ulumudin
Tempat Tanggal Lahir	: Bandung, 30 April 1999
Nim	: 18010150
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Agama	: Islam
Status Pernikahan	: Belum Kawin
Alamat Rumah	: Pondok Padalarang Indah
E-mail	: fahmiulumudin30@gmail.com

B. Data Keluarga

Nama Ayah	: Hamdan
Nama Ibu	: Dewi Rosita

C. Data Pendidikan

Tahun 2011	: SDN Kertasari
Tahun 2014	: SMPN 3 Padalarang
Tahun 2017	: SAMAN 2 Padalarang
Tahun 2018	: IKIP Siliwangi Bandung

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
BIODATA PENULIS.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	12
A. <i>Self-Efficacy</i>	12
1. Definisi <i>Self-Efficacy</i>	12
2. Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	14

3. Sumber-Sumber <i>Self-Efficacy</i>	15
4. Aspek-Aspek <i>Self-Efficacy</i>	17
5. Indikator <i>Self-Efficacy</i>	19
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	20
7. Proses <i>Self-Efficacy</i>	21
8. Karakteristik <i>Self-Efficacy</i> Tinggi dan Rendah.....	23
B. Media Poster	26
1. Pengertian Media	26
2. Jenis-Jenis Media	28
3. Pengertian Poster.....	31
4. Karakteristik Poster.....	32
5. Cara Membuat Poster.....	33
6. Kelebihan dan Kekurangan Poster	34
C. Bimbingan kelompok.....	35
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	35
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	37
3. Asas-Asas Bimbingan Kelompok	38
4. Tahap Layanan Bimbingan Kelompok	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	48
C. Instrumen Penelitian.....	49
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Proses Pengembangan Media Poster Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Padalarang	61

2. Uji Kelayakan Media Poster Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Padalarang.....	66
3. Respon Siswa Terhadap Media Poster Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Padalarang	74
4. Uji Efektifitas Keputusan Keyakinan Siswa Melalui Pengembangan Media Poster Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Padalarang.....	76
B. Pembahasan.....	81
1. Proses Pengembangan Media Poster Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Padalarang	81
2. Uji Kelayakan Media Poster Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Padalarang.....	84
3. Respon Siswa Terhadap Media Poster Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Padalarang	85
4. Uji Efektifitas Keputusan Keyakinan Siswa Melalui Pengembangan Media Poster Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Padalarang.....	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah R&D.....	55
Gambar 4.1 Desain Poster Tentang Self Efficacy.....	63
Gambar 4.2 Poster Tentang Percaya Diri.....	63
Gambar 4.3 Poster Tentang Previllage.....	64
Gambar 4.4 Poster Tentang Motivasi Diri	64
Gambar 4.5 Poster Tentang Sukses.....	65
Gambar 4.6 Poster Tentang Langkah Efikasi Diri	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kisi- Karakteristik <i>Self-Efficacy</i> Tinggi dan Rendah.....	23
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	50
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	50
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Ahli Praktisi.....	51
Tabel 3.4	Kategori Skor dalam Skala Likert Validasi Ahli Media dan Ahli Materi.....	58
Tabel 3.5	Kategori Penilaian Kualitas Media	59
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	59
Tabel 4.1	Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	66
Tabel 4.2	Hasil Uji Validasi Ahli Media	69
Tabel 4.3	Hasil Uji Validasi Praktisi.....	72
Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Terbatas	75
Tabel 4.5	Hasil Uji Skala Luas	76
Tabel 4.6	Validasi Item Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Padalarang.....	77
Tabel 4.7	Reliabilitas <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Padalarang.....	79
Tabel 4.8	Data Tes Normalitas.....	80
Tabel 4.9	Hasil Uji T.....	81
Tabel 4.10	Hasil Uji Respon Siswa Skala Terbatas & Luas	86
Tabel 4.11	Perbandingan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas XI	87

DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat Izin Penelitian	99
B. Surat Balasan Sekolah.....	100
C. Data Penilaian Ahli Materi	101
D. Data Penilaian Ahli Media.....	105
E. Data Penilaian Praktisi	113
F. Hasil Angket Siswa.....	119
G. Hasil Respon Siswa.....	125
H. RPL	130
I. Dokumentasi	132
J. Riwayat Hidup	135

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang mempunyai makna istimewa bagi kehidupan penulis, diantaranya:

1. Allah SWT karena atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai tepat waktunya. Puji Syukur yang tak terhingga pada Allah SWT penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a
2. Orang tua saya Ibu Dewi Rosita dan Bapak Hamdan, serta ketiga kakak saya M Samsudin, Niena Kurniawati, dan Hadi Nurhidayat yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang tiada henti, motivasi, semangat dan kasih sayang yang senan tiasa mengiring untuk kesuksesan saya.
3. Orang yang istimewa Winny Sujayati, terimakasih yang sebesar-besarnya atas dorongan, dukungan, semangat dan motivasi dalam proses penulisan skripsi serta *support* yang selalu diberikan pada saat saya jatuh.
4. Kepada teman dan sahabat Ruslih, Jawa, Hanif, Farhan, Baleng, Galer, Indra, Assidiki, Nurul, Yessi yang selalu ada memberikan canda tawa disaat saya merasa jatuh. Terimakasih juga kepada teman-teman satu pembimbing yang selalu berjuang bersama.
5. *Last but not least , I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wana thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting , for just being meat at all times.*
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuan untuk memudahkan penulis menyelesaikan skripsi.

MOTTO

“Jangan takut untuk memulai dan jangan takut untuk melanjutkan apa yang kita mulai”

(Penulis)