

**G.0104.S/IKIP.SLW/XI/2022**

**LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK  
MODELING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS XII SMK ANGKASA 1  
MARGAHAYU**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling



**ARIES SUMARYADI**

**NIM : 18010089**

**S1 BIMBINGAN DAN KONSELING**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI**

**CIMAHI**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK *MODELING*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII  
SMK ANGKASA 1 MARGAHAYU**

**SKRIPSI**

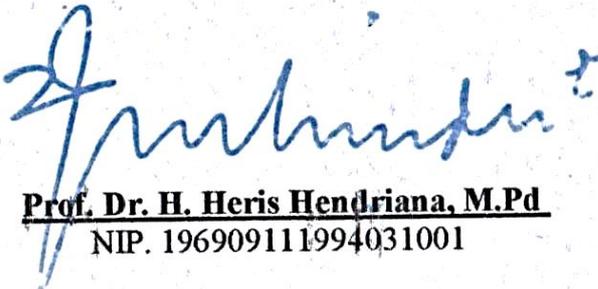
OLEH :

**Aries Sumaryadi**

**NIM. 18010089**

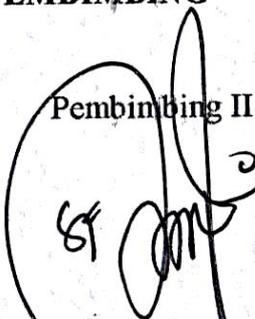
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd**  
NIP. 196909111994031001

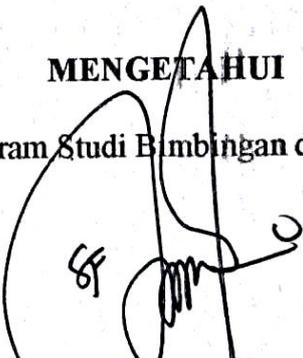
Pembimbing II



**Siti Fatimah, S.Psi, M.Pd**  
NIDN. 0413048606

**MENGETAHUI**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



**Siti Fatimah, S.Psi, M.Pd**  
NIDN. 0413048606

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah Aries Sumaryadi, Nomor Induk Mahasiswa 18010089, Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “**Layanan Konseling Individual Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII SMK Angkasa 1 Margahayu**” adalah benar hasil karya saya sendiri yang ditulis berdasarkan kaidah keilmuan dan aturan perundangan yang berlaku.

Bila dikemudian hari ditemukan bahwa karya ini terbukti merupakan hasil plagiasi atau cara lain yang melanggar etika keilmuan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Cimahi, Februari 2022



Yang menyatakan,

Aries Sumaryadi

NIM. 18010089

## ABSTRAK

**Aries Sumaryadi. (2022). Layanan Konseling Individual Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII SMK Angkasa 1 Margahayu.**

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan pelaksanaan layanan konseling individual dengan teknik modeling dalam motivasi belajar siswa, untuk mengetahui implementasi, respon siswa, guru bk dan pihak sekolah dalam layanan konseling individual dengan teknik modeling dalam motivasi belajar siswa, untuk menganalisis kesulitan-kesulitan apa yang dialami siswa pada saat mengikuti layanan konseling individual dengan teknik modeling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan untuk menganalisis hambatan atau kendala apa saja yang dialami guru BK saat pelaksanaan layanan konseling individual dengan teknik modeling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kualitatif berdasarkan metode deskriptif. Penelitian ini mengambil 1 (satu) responden siswa. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh bahwa layanan konseling individual dengan teknik modeling sangat bermanfaat dan sangat berarti bagi Siswa. Respon siswa sangat merasa terbantu, dan terbuka dalam menyampaikan permasalahan yang dihadapi oleh siswa tersebut. Adapun kesulitan yang dialami Siswa adalah merasa bingung, takut, dan merasa malu untuk mengungkapkan permasalahan yang sedang dialami.

**Kata Kunci:** Teknik *Modeling*, Motivasi Belajar, Layanan Konseling Individual.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Atas ridha, serta rahmat dan hidayahnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Layanan Konseling Individual Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII SMK Angkasa 1 Margahayu”** dengan lancar. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Bimbingan dan Konseling. Tujuan skripsi ini yaitu untuk memberikan gambaran kepada para pembaca mengenai layanan konseling individual dengan teknik Modeling bagi siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kesalahan, kekurangan dan kekeliruan baik dari segi penulisan, alur pikir maupun cara menyampaikan informasi serta analisis dari data yang diperoleh. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka dan dengan segala kerendahan hati, saran dan masukan yang dapat memperbaiki senantiasa penulis harapkan.

Proses penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan, dorongan dan ketulusan hati dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti sampaikan penghormatan dan rasa terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah menyempatkan waktu luangnya untuk memberi masukan, membimbing peneliti selama belajar di bangku perkuliahan dan menyusun skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberi kesehatan kepada Bapak dan keluarga.
2. Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah menyempatkan waktu luangnya untuk memberi masukan, nasehat, perhatian dan membimbing peneliti selama belajar di bangku perkuliahan dan menyusun skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberi kesehatan kepada Ibu dan keluarga.

3. Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan kemudahan sekaligus keleluasaan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
4. Asep Samsudin, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi Cimahi yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd., selaku Rektor IKIP Siliwangi Cimahi yang telah banyak memberikan kemudahan sekaligus keleluasaan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi, yang telah mencurahkan tenaga serta perhatiannya dalam mengajar, membimbing, dan mendidik peneliti selama masa perkuliahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
7. Sutrisno, S.Pd, M.M.Pd., selaku Kepala sekolah SMK Angkasa 1 Margahayu atas perizinan dan bantuannya dalam melaksanakan penelitian skripsi.
8. Neng Hera Nuraisyah, S.Sos, selaku guru BK yang telah memberikan arahan, motivasi, ide-ide dan gagasan dalam penulisan skripsi agar selesai tepat waktu.
9. Rekan Guru, Staf dan Karyawan SMK Angkasa 1 Margahayu yang telah mendukung dan memberikan kepeduliannya kepada penulis.

Ucapan terima kasih juga disampaikan pada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga amal sholeh yang telah dilakukan mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Semoga Allah SWT memberikan rahmat serta hidayahNya. *Aamiin Yaa Robbal'alamiin.*

Bandung, Februari 2022

Penulis

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Hasil karya ini saya persembahkan kepada

1. Istri tercintaku Feby Robiyani, dan keempat anakku semuanya yang ayah sayangi dan banggakan, dan yang tiada lelahnya memberikan perhatian dan pengorbanan, baik berupa materil maupun non materil, juga segalanya yang telah tercurah, tak pernah dapat peneliti imbangi balasannya dengan apa pun.
2. keluarga tercinta ayah dan ibu yang telah membesarkan dengan kasih sayang, memberikan bimbingan dan nasehat yang tidak pernah henti, dan selalu mendoakan kesuksesan penulis. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kasih sayang dan ridhaNya pada beliau.
3. Almamaterku tercinta IKIP Siliwangi Cimahi.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Motivasi Belajar .....	14
1. Definisi Motivasi Belajar .....	14
2. Fungsi Motivasi Belajar .....	16
3. Macam-Macam Motivasi Belajar .....	17
4. Faktor Motivasi Belajar .....	19
B. Layanan Konseling Individual .....	20
1. Definisi Konseling Individual .....	20
2. Tujuan Konseling Individual .....	21
3. Fungsi Konseling Individual .....	23
C. Teknik Modeling .....	25
1. Pengertian Teknik Modeling .....	25
2. Tipe-Tipe Modeling .....	27
3. Prinsip-Prinsip Modeling .....	28
4. Proses Penting Modeling .....	29
5. Keefektipan Teknik Modeling .....	30

### **BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN**

A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	32
1. Metode Penelitian .....	32
2. Desain Penelitian .....	33
B. Subjek Penelitian .....	35
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
1. Pedoman Wawancara .....	36
2. Lembar Observasi .....	45

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	59
1. Implementasi layanan konseling individual dengan teknik modeling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XII SMK Angkasa 1 Margahayu .....	59
2. Respon siswa, guru BK dan pihak sekolah terhadap layanan konseling individual dengan teknik modeling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XII SMK Angkasa 1 Margahayu ....	68
3. Kesulitan-kesulitan siswa dalam melaksanakan layanan konseling individual dengan teknik modeling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XII SMK Angkasa 1 Margahayu .....	72
4. Hambatan dan kendala guru BK dalam melaksanakan layanan Konseling individual dengan teknik modeling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XII SMK Angkasa 1 Margahayu .....	73
B. Pembahasan .....	74
1. Implementasi layanan konseling individual Dengan teknik modeling untuk meningkatkan motivasi Belajar siswa kelas xii smk angkasa 1 margahayu.....	75
2. Respon siswa dan guru BK terhadap layanan konseling individual dengan teknik modeling untuk meningkatkan motivasi belajar	

siswa kelas XII SMK Angkasa 1 Margahayu .....	76
3. Kesulitan-kesulitan siswa dalam melaksanakan layanan konseling individual dengan teknik modeling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XII SMK Angkasa 1 Margahayu .....	77
4. Hambatan dan kendala guru BK dalam melaksanakan layanan konseling individual dengan teknik modeling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XII SMK Angkasa 1 Margahayu .....	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	80
B. Saran .....	83
1. Untuk Sekolah .....	83
2. Untuk Guru .....	83
3. Untuk Guru BK .....	84
4. Untuk Subjek Peneliti.....	84
5. Untuk Peneliti Selanjutnya .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Pedoman Observasi Guru BK .....	47
Tabel 1.2 Pedoman Observasi Siswa .....	47

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1	Wawancara dengan Wakasek Kesiswaan.....	60
Gambar 4.2	Wawancara dengan Guru Bimbingan Dan Konseling ,....	63
Gambar 4.3	Wawancara dengan siswa berinisial MA.....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Wawancara

Lampiran 2 Hasil Observasi

Lampiran 3 Dokumentasi

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah Aries Sumaryadi, Nomor Induk Mahasiswa 18010089, Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “**Layanan Konseling Individual Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII SMK Angkasa 1 Margahayu**” adalah benar hasil karya saya sendiri yang ditulis berdasarkan kaidah keilmuan dan aturan perundangan yang berlaku.

Bila dikemudian hari ditemukan bahwa karya ini terbukti merupakan hasil plagiasi atau cara lain yang melanggar etika keilmuan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Cimahi, Februari 2022

Yang menyatakan,  
  
Aries Sumaryadi  
NIM. 18010089

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Sofwan (2015). *Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa, Jurnal Fokus Konseling,*
- Agustina, I. (2020). Efektivitas pembelajaran matematika secara daring di era pandemi covid-19 terhadap kemampuan berpikir kreatif. *Desimal: Jurnal Matematika, J*
- Ahdiat, Prasetya Laksono (2017). *Kefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di smk negeri 1 kersana brebes.* Skripsi bimbingan dan konseling UNNES
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.*Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran,* (Jakarta, Rineka Cipta, 2013).
- Fauzi, Muhammad Mahmud. (2018) “*Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar*”, *Jurnal Skripsi IAIN Tulungagung.*
- Gibson, RI & Mitchell. (2011). *Bimbingan dan Konseling.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunarsa, S., & Gunarsa, Y. S. (2011). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga.* Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono dan Soedarmadji, Boy. (2012). *Psikologi Konseling (Edisi Revisi).* Jakarta: Kencana.
- Herwiyanti, E., & Ulfach, P. (2019). *Karakteristik Kewirausahaan Mahasiswa Universitas Jenderal Soedirman.*
- Irmayanti, Gantina dkk. (2020). *Teori dan Teknik Konseling.* Jakarta Barat: Indeks Penerbit.
- Komalasari, G., dkk. (2011). *Teori dan Teknik Konseling.* Jakarta: Indeks.
- Lianawati, A. (2018). Implementasi keterampilan konseling dalam layanan konseling individual. In *Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Jambore Konseling 3.* Ikatan Konselor Indonesia (IKI).

- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya
- Ngalim Purwanto. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Prihatiningtia (2020). *Pengaruh Layanan Konseling Individu dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di SMA Negeri 1 Tambakboyo*. Skripsi Bimbingan dan Konseling Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Poerwandari, K. (2019). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran & Pendidikan Psikologi (L P S P 3) Universitas Indonesia.
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49-59.
- Prayitno. (2015). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Padang: BK FIP.
- Purnamasari, L.R.. (2013). *Teknik-teknik Konseling*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B). Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabetaune.
- Thalha Alhamid & Budur Anufia (2019). *Resume: Instrument Pengumpulan Data Sorong*: STAIN.
- Tohirin. (2017). *Bimbingan di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Press.
- Uno, B. H. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wilis, Sofyan S. (2013). *Konseling Individual; Teori dan Praktik*. Bandung.
- Yusuf, Syamsu. (2016). *Konseling Individual Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung:PT. Refika Aditama.