

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Juntika Nurihsan. 2006. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Belakang Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Akinsola, M. K., dkk. (2012). Correlates of Academic Procrastination and Mathematics Achievement of University Undergraduate Students.
- Andi Prastowo. (2011). Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ahmad Suhawai. (2009).
- AMIN, M. (2018). Pengembangan Modul Bimbingan Belajar Mandiri Untuk Menurunkan Stres Akademik pada Siswa SMA Negeri 7 Takalar (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Asyhar, Rayanda 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Aprilianti, W. A. (2022). Pengembangan Modul Keterampilan Manajemen Waktu Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Pada Siswa. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(5), 711-724.
- Andriati, N. (2015). Pengembangan Model Bimbingan Klasikal Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1).
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Balkis, M., & Duru, E. (2009). Prevelence of academic procrastination behavior among pre-service teachers, and its relationship with demographics and individual preferences. *Theory and Practice in Education*, 5(1), 18–32. <https://doi.org/10.17244/eku.12740>
- Brown, William F. and Holtzman, Wayne H. (1967). *Survey of Study Habits and Attitudes Manual*, The Psychological Corporation. New York.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Budiman, S., & Arif, M. (2017). Keefektifan bimbingan klasikal berbantuan media audio visual dalam upaya mencegah terjadinya pernikahan usia dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2).
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewinta, H. D., & Prasetiawan, H. (2022). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Melalui Bimbingan Klasikal Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 7 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 288-297.
- Dhamayanti, M. (2009). *Overview adolescent health problems and services*. IDAI. <http://www.idai.or.id/remaja/artikel.asp?q=20094155149>
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.
- Ellis, A & Knaus, W.J. (1997). *Overcoming Procrastination*. New York: Institute for Rational Living.
- Fagan. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Gramedia.
- Ferrari, J.R. Johnson, J.L. & McCown, W.G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance, Theory, Research, and Treatment*. New York: Plenum Pers
- Ghufron, M. Nur dan Risnawita S, Rini. 2010. *Teori- Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

- Julyanti, M., & Aisyah, S. (2015). HUBUNGAN ANTARA KECANDUAN INTERNET DENGAN WARNET DI KECAMATAN MEDAN KOTA, 1.
- Knaus, W. J. (2010). *End Procrastination Now! Get It Done with a Proven Psychological Approach*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*, Jakrta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Khoiriyah, E., Azizah, Z., & Muhid, A. (2021). Program Layanan Bimbingan Klasikal dengan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19: Literature Review. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(1), 11-19
- Legi, W. K., Asrowi, A., & Djannah, W. (2016). Modul Bimbingan Belajar untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMP. *Consilium: Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling*, 4(2).
- Muflih, M., Hamzah, H., & Purniawan, W. A. (2017). Penggunaan smartphone dan interaksi sosial pada remaja di SMA Negeri I Kalasan Sleman Yogyakarta. *Idea Nursing Journal*, 8(1), 12-18.
- Mulyasa, 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung:PT.Remaja Rosda Karya
- Muzni, A. I., Wibowo, A., & Sari, M. N. (2021). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal dalam Mengatasi Perilaku Prokrastinasi Akademik. *Counseling Milenial (CM)*, 2(2), 351-362.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh pelatihan dasar komputer dan teknologi informasi bagi guru-guru dengan uji-t berpasangan (paired sample t-test). *d'CARTESIAN: Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 7(1), 44-46.
- Nursalim, M. (2013). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Akamedia
- NURWAHIDAH K, N. K. (2015). *Pengembangan Modul Bimbingan Belajar untuk mereduksi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa SMPN 1 Pallangga Kab. Gowa* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Rahman, W. A. (2022). Pengembangan Modul Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Mengembangkan Keterampilan Manajemen Waktu pada Peserta Didik SMA di Surakarta.
- Rahmania, D. (2019). *HUBUNGAN ANTARA FEAR OF MISSING OUT (FOMO) DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung:ALFABETA.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*, Jakarta: Erlangga.
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2017). Self-regulated learning dan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Empati*, 5(1), 44-49.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>

- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kauntitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabet.
- Suhertina. 2014. *Dasar–Dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru : CV MUTIARA PESISIR SUMATRA
- Supriyo. (2010). *Teknik Bimbingan Klasikal*. Swadaya Publishing.
- Tuckman, B.W. (1990). Measuring procrastination attitudinally and behaviorally. *Paper presented at meeting of American Educational Research Association at April 1990*. Boston.
- Wibowo, N. C. H. (2016). Bimbingan Konseling Online. Dalam *Jurnal Ilmu Dakwah*, 36(2).
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utam
- Wibowo, D. M. L. M. E., & Tadjri, I. (2013). Pengembangan modul bimbingan karir berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan kematangan karir siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Wikandari, M. S., Herdyastuti, N., Anggarani, M. A., & Course, C. *Modul Handbook*.
- Zahra, Y., & Hernawati, N. (2015). Prokrastinasi akademik menghambat peningkatan prestasi akademik remaja di wilayah perdesaan. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 8(3), 163-172