

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS  
HANDBOOK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA  
KELAS XI SMAN 1 SAGULING**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling



**SYAHRUL AHMAD FAUZI**

**NIM : 18010079**

**S1 BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI  
CIMAHI  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS  
HANDBOOK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS  
XI SMAN 1 SAGULING**

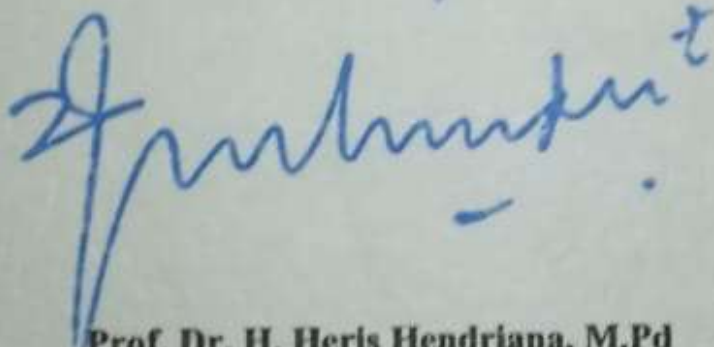
**SKRIPSI**

Oleh :

Syahrul Ahmad Fauzi  
18010079

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd  
NIP. 196909111994031001

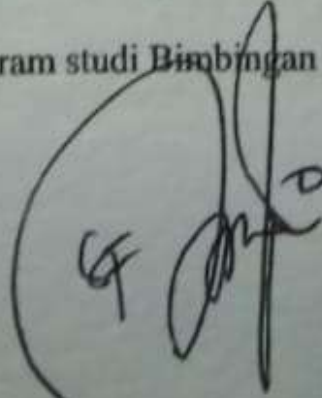
Pembimbing II



Muhammad Rezza Septian M.Pd  
NIDN. 0425099203

Mengetahui,

Ketua Program studi Bimbingan dan Konseling



Siti Fatmah, S.Psi., M.Pd  
NIDN 0413048606

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah Syahrul Ahmad Fauzi Nomor Induk Mahasiswa 18010079, Kelas A1 2018 Program Studi Bimbingan dan Konseling, dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis *Handbook* terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Saguling" adalah hasil karya sendiri yang ditulis berdasarkan kaidah keilmuan dan aturan perundang-undangan yang berlaku.

Bila dikemudian hari ditemukan bahwa karya ini terbukti merupakan hasil plagiasi atau secara lain yang melanggar etika keilmuan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Bandung, 1 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Syahrul Ahmad Fauzi

NIM. 18010079

## ABSTRAK

### **Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis *Handbook* terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Saguling**

Prokrastinasi akademik siswa terjadi pada remaja, individu yang mengalami prokrastinasi akademik disebabkan karena memilih melakukan hal yang lebih menyenangkan seperti bermain gadget dari pada mengerjakan tugas, dan individu yang mengalami prokrastinasi memiliki manajemen waktu yang buruk dengan menunjukkan perilaku yang tidak mampu mengelola waktu dengan bijak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul bimbingan dan konseling berbasis *handbook* dengan menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall melalui 9 tahap penelitian yaitu. (1) *Research and Information collection* (penelitian dan pengumpulan data). (2) *Planning* (perencanaan) Menyusun rencana penelitian. (3) *Develop Preliminary form of Product* (pengembangan draft produk awal). (4) *Preliminary Field Testing* (uji coba lapangan awal). (5) *Main Product Revision* (revisi hasil uji coba). (6) *Main Field Testing* (uji lapangan produk utama). (7) *Operational Product Revision* (revisi produk). (8) (*operasional field testing*) uji pelaksanaan lapangan. (9) (*final product revision*) penyempurnaan produk akhir. Subjek dalam penelitian ini meliputi ahli materi, ahli media, ahli praktisi, uji terbatas 10 siswa kelas XI SMAN 1 Saguling, 30 siswa kelas XI untuk uji luas. Analisis data yang digunakan ialah analisis deskriptif dan uji t-test. Hasil penelitian ini selanjutnya melalui proses analisis data uji kelayakan dan uji t. Lalu kelayakan pada modul ini memperoleh persentase ahli media 90%, ahli materi 70%, praktisi 97,5%, uji coba produk 87,50%, uji coba pemakaian 88% sehingga dari kelima aspek penilaian tersebut modul masuk kedalam kategori “Sangat Layak”. Kemudian keefektifan modul yang dikembangkan menunjukkan nilai sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga modul yang dikembangkan efektif dalam menangani prokrastinasi akademik siswa.

**Kata Kunci : Modul, Prokrastinasi Akademik**

## **ABSTRACT**

### ***Development of Handbook-Based Guidance and Counseling Module for Academic Procrastination of Class XI Students of SMAN 1 Saguling Students'***

*Academic procrastination occurs in adolescents, individuals who experience academic procrastination because they choose to do more fun things such as playing gadgets instead of doing assignments, and individuals who experience procrastination have poor time management by showing behavior that is not able to manage time wisely. This study aims to develop a handbook-based guidance and counseling module using the R&D (Research and Development) method using the Borg and Gall development model through 9 stages of research, namely (1) research and data collection. (2) Planning of research plans. (3) Development of Initial Product Designs. (4) Initial Field Testing (initial field trials). (5) Revision of Main Products (revision of trial results). (6) Main Field Test (main product field test). (7) Operational Product Revision (8) (operational field test) field implementation test. (9) (final product revision) final product improvement. The subjects in this study include material experts, media experts, practice experts, limited test 10 students of class XI SMAN 1 Saguling, 30 students of class XI for broad test. The data analysis used is descriptive analysis and t-test. The results of further research through the process of data analysis test and t test. Then in this module it meets the proportion of media 90%, material experts 70%, practitioners 97.5%, product trials 87.50%, try to use 88% so that from the five aspects of the assessment the module falls into the "Very Eligible" category. Then the developed effectiveness module shows the value of sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So that the modules developed are effective in dealing with students' academic procrastination. Keywords: Module, Academic Procrastination*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti limpah curahkan kepada Nabi akhir zaman junjungan umat islam, yakni Habibabana Wanabiyana, Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dan tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Cimahi dengan Judul **“Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Saguling”**.

Penulis menyadari dalam Penelitian ini mengalami beberapa hambatan dan kesulitan, baik isi maupun kaidah penulisan masih banyak sekali kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak guna memperbaiki kelemahan dan kekurangan yang ada sehingga skripsi ini dapat memenuhi kualitas, baik dari segi keilmuan maupun aspek metodologinya, ditambah di situasi Pandemi Covid-19 yang serba keterbatasan.

Berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat selesai dengan baik. Akhirnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang ikut membantu hingga selesainya skripsi ini kepada :

1. Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling, yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan dan pengarahan dalam pembuatan skripsi ini.

2. Bapak Muhammad Rezza Septian, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang juga telah banyak membantu memberikan dorongan dan pengarahan dalam memberikan bimbingan hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak Husni Mubarak, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Saguling dan Ibu Yuliani, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta memberikan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Seluruh staf dosen pengajar pada program studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, ilmu serta bantuan dalam memberikan kemudahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Asep Samsudin, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah banyak membantu mengarahkan dan memotivasi sehingga skripsi ini selesai sesuai dengan target.
6. Prof Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd., selaku Rektor Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menempuh pendidikan di IKIP Siliwangi.

Bandung, 1 Agustus 2022

Penulis

Syahrul Ahmad Fauzi

NIM. 18010079

## DAFTAR ISI

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b>         | i    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN</b>         | ii   |
| <b>ABSTRAK</b>                   | iii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b>            | iv   |
| <b>PERSEMBAHAN</b>               | v    |
| <b>DAFTAR ISI</b>                | vi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b>              | viii |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>             | viii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>         | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah        | 1    |
| B. Rumusan Masalah               | 9    |
| C. Tujuan Penelitian             | 9    |
| D. Manfaat Penelitian            | 10   |
| E. Definisi Operasional          | 11   |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>       | 13   |
| <b>A. Prokrastinasi</b>          | 13   |
| 1. Pengertian Prokrastinasi      | 13   |
| 2. Aspek prokrastinasi           | 16   |
| 3. Indikator Prokrastinasi       | 18   |
| 3. Faktor Penyebab Prokrastinasi | 20   |
| <b>B. Modul</b>                  | 21   |
| 1. Pengertian Modul              | 21   |

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Fungsi Modul .....                                                                                                                                    | 22        |
| 3. Aspek Modul .....                                                                                                                                     | 24        |
| <b>C. Bimbingan Klasikal .....</b>                                                                                                                       | <b>28</b> |
| 1. Pengertian Bimbingan Klasikal .....                                                                                                                   | 28        |
| 2. Proses Bimbingan Klasikal .....                                                                                                                       | 29        |
| <b>BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN .....</b>                                                                                                      | <b>31</b> |
| A. Metode dan Penelitian Modul .....                                                                                                                     | 31        |
| B. Subjek dan Lokasi Penelitian .....                                                                                                                    | 33        |
| C. Instrumen Penelitian .....                                                                                                                            | 35        |
| D. Prosedur Pengembangan .....                                                                                                                           | 39        |
| E. Prosedur Pengolahan Data .....                                                                                                                        | 42        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                                 | <b>46</b> |
| <b>A. Hasil Penelitian .....</b>                                                                                                                         | <b>46</b> |
| 1. Proses Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis<br><i>Handbook</i> terhadap Prokrastinasi Akademik siswa kelas XI SMAN 1<br>Saguling ..... | 46        |
| 2. Uji Kelayakan Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis <i>Handbook</i><br>terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1<br>Saguling .....       | 51        |
| 3. Respon Siswa Kelas XI SMAN 1 Saguling .....                                                                                                           | 54        |
| 4. Efektifitas Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis <i>Handbook</i><br>terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Saguling<br>.....         | 56        |

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>B. Pembahasan</b>                                                                                                                         | 57 |
| 1. Proses Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis <i>Handbook</i> terhadap Prokrastinasi Akademik siswa kelas XI SMAN 1 Saguling | 57 |
| 2. Uji Kelayakan Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis <i>Handbook</i> terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Saguling       | 61 |
| 3. Respon Siswa Kelas XI SMAN 1 Saguling                                                                                                     | 63 |
| 4. Efektifitas Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis <i>Handbook</i> terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Saguling         | 64 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                                                                                                         | 66 |
| <b>A. Kesimpulan</b>                                                                                                                         | 66 |
| <b>B. Saran</b>                                                                                                                              | 67 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                                                                                        | 69 |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                                                                                              | 72 |
| A. Surat Izin Penelitian                                                                                                                     | 73 |
| B. Surat Balasan Penelitian                                                                                                                  | 74 |
| C. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi                                                                                                       | 75 |
| D. Surat Pernyataan Uji Coba Produk                                                                                                          | 76 |
| E. Uji Coba Pemakaian                                                                                                                        | 77 |
| F. Kartu Bimbingan Skripsi                                                                                                                   | 78 |
| G. Rencana Pemberian Layanan                                                                                                                 | 79 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| H. Angket Prokrastinasi .....         | 86  |
| I. Hasil Angket Prokrastinasi .....   | 88  |
| J. Hasil Pretest dan Posttest.....    | 89  |
| K. Hasil Wawancara .....              | 91  |
| L. Lembar Validasi Materi.....        | 93  |
| M. Lembar Validasi Ahli Media.....    | 96  |
| N. Lembar Validasi Praktisi.....      | 100 |
| O. Angket Uji Coba Produk.....        | 104 |
| P. Hasil Angket Uji Coba Produk ..... | 106 |
| Q. Hasil Angket Uji Luas.....         | 106 |
| R. Dokumentasi.....                   | 107 |
| S. Riwayat Hidup .....                | 113 |

## DAFTAR TABEL

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....   | 35 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi ..... | 36 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Validasi Praktisi .....      | 37 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Uji Coba Produk ..... | 38 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Prokrastinasi .....   | 39 |
| Tabel 3.6 Skala Likert .....                     | 44 |
| Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor .....       | 44 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Sebelum dan Sesudah Revisi.....             | 48 |
| Gambar 4.2 Sebelum dan Sesudah Revisi.....             | 50 |
| Gambar 4.3 Persentase Aspek Validasi Materi.....       | 52 |
| Gambar 4.4 Persentase Aspek Validasi Media .....       | 53 |
| Gambar 4.5 Persentase Aspek Validasi Praktisi .....    | 54 |
| Gambar 4.6 Persentase Aspek Uji Terbatas .....         | 54 |
| Gambar 4.7 Persentase Aspek Uji Luas .....             | 55 |
| Gambar 4.8 Output SPSS Versi 26.0 Uji Normalitas ..... | 56 |
| Gambar 4.9 Output SPSS Versi 26.0 Uji T.....           | 56 |