

G.0060.S/IKIP.SLW/XI/2022

**STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI
TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA KELAS X / IPA
(Studi Deskripsi Kualitatif Terhadap Siswa SMA Kelas X / IPA)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling



PUTRI ALAWIYAH

NIM. 18010058

S1 BIMBINGAN DAN KONSELING

**FAKULTAS PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

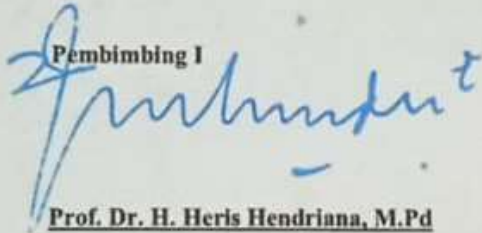
**"STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI
TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN
DIRI SISWA SMA KELAS X / IPA"**

Oleh :

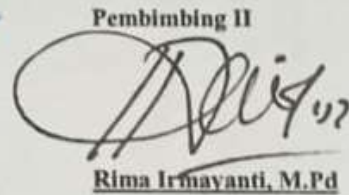
Putri Alawiyah

Nim. 18010058

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd

NIP. 196909111994031001

Pembimbing II

Rima Irmayanti, M.Pd

NIDN.0416108702

Mengetahui :

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling


Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd

NIDN. 0413048606

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul "Strategi Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sma Kelas X / Ipa" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2022



Putri Alawiyah
NIM 18010058

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	
Abstrak	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	14
A. Bimbingan Kelompok	14
B. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok.....	22
C. Konsep Dasar Diskusi	24
D. Konsep Dasar Kepercayaan Diri	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Instrumen Penelitian.....	45

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobilalamin, terlebih dahulu penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, karena atas rahmat, taufik dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul **“STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA KELAS X / IPA”** ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh program pendidikan Strata Satu (S1) pada jurusan Bimbingan Konseling di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi.

Dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit kendala yang penulis temui, namun dengan tekad yang kuat serta semangat untuk menyelesaikannya, akhirnya semua dapat penulis lalui. Penulis menyadari bahwa apapun yang penulis lakukan masih jauh dari kata sempurna, hal ini tidak lain dari keterbatasan yang penulis miliki. Penulis juga mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan, bimbingan, arahan, serta doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd Rektor Institut Keguruan Ilmu dan Pendidikan Siliwangi
2. Bapak Dr. Asep Samsudin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan Ilmu dan Pendidikan Siliwangi.
3. Ibu Siti Fatimah, S.Psi, M.Pd Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Institut Keguruan Ilmu dan Pendidikan Siliwangi.
4. Ibu Rima Irmayanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
5. Suami tercinta Enda Nurulsyah, S.E yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan secara moril dan materil, motivasi dan do'a yang tak kunjung henti kepada penulis.
6. Anak-anakku tersayang Muhammad Mishary Adam dan Hawa Shidqi Makki
7. Orang Tua terhormat A.Amsor, Eni Nuraeni, Sumyati yang tidak henti memberikan doa terbaiknya untuk penulis
8. Saudara tersayang Iklim Samrotul Puadah, S.Kep, Jamiatul Mudrikah, S.Sos, Neng lisa Atikah Lestari, Amd. Rmik, Hasi Bayani, Himas Suja.
9. Seluruh dosen FIP-IKIP SILIWANGI yang telah memberi ilmu dan inspirasinya kepada penulis.

Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat baik kepada para pembaca pada umumnya dan khususnya kepada penulis. Segala kritik dan saran yang membangun akan penulis terima guna tercapainya perbaikan dalam Skripsi ini.

Cimahi, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	
Abstrak	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	14
A. Bimbingan Kelompok	14
B. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok.....	22
C. Konsep Dasar Diskusi	24
D. Konsep Dasar Kepercayaan Diri	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Instrumen Penelitian.....	45

C. Jenis dan Sumber Data.....	64
D. Rancangan Implementasi Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA Kelas X / IPA.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil	68
B. Pembahasan.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTARPUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Implementasi Bimbingan Kelompok	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kepercayaan Diri.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru BK, Wali Kelas, Peserta Didik	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi SMAN 1 Cipongkor	45
Gambar 4.1 Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Secara Daring (Tahap Pembentukan/Pembukaan)	73
Gambar 4.1 Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi (pembukaan/pembentukan)	73
Gambar 4.2 Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi (peralihan)	73
Gambar 4.3 Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi (Kegiatan)	73
Gambar 3.1 Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi (Pengakhiran)	74
Gambar 4.5 Wawancara dengan Guru BK	78
Gambar 4.6 Wawancara dengan Wali Kelas X / IPA	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	102
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	103
Lampiran 3 Hasil Kisi-kisi Observasi	113
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Guru BK dan Wali Kelas	115
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	120
Lampiran 6 Biodata Penulis	121