

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari kelas XI TKJ 3 SMK Aloer Wargakusumah terdapat 6 orang siswa yang memiliki perilaku kurang percaya diri, implementasi bimbingan kelompok teknik psiodrama untuk kepercayaan diri siswa melibatkan 6 orang tersebut sebagai anggota kelompok.
2. Respon siswa terhadap implementasi bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama untuk kepercayaan diri siswa sebagian besar memberi respon positif, berdasarkan hasil wawancara dan observai yang telah dilakukan, dimana siswa yang terlibat dalam kegiatan bimbingan kelompok mengungkapkan merasa senang dengan kegiatan tersebut.
3. Kendala yang dihadapi guru Bimbingan dan Konseling pada saat implementasi bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama untuk kepercayaan diri siswa terdapat pada masalah waktu serta teknis yang melibatkan siswa, yang mana waktu yang dimiliki oleh guru Bimbingan dan Konseling sangat terbatas dan tidak leluasa dalam melaksanakan kegiatan tersebut, sementara teknik yang melibatkan siswa itu sendiri karena kurangnya rasa percaya diri siswa dalam memerankan sesuatu yang telah ditetapkan.

4. Kenadala yang dihadapi siswa pada saat implementasi bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama untuk kepercayaan diri siswa terjadi karena faktor siswa yang memiliki kepercayaan diri yang rendah terutama dalam aspek optimis dan bertanggung jawab.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil dan pembahasan di atas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa di SMK Aloer Wargakusmah sebaiknya mengikuti layanan bimbingan dan konseling sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh guru Bimbingan dan Konseling, khususnya dalam bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama untuk kepercayaan diri siswa dan ikut terlibat didalamnya, agar siswa lebih memahami dan dapat mengimplementasikan keadaan kehidupan sehari-hari sikap percaya diri.

2. Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling

Dapat mengembangkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama untuk kepercayaan diri siswa agar lebih bisa menarik siswa untuk terlibat dalam kegiatan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat membangun sarana dan prasarana serta media Bimbingan dan Konseling yang mendukung untuk kegiatan Bimbingan Kelompok serta kegiatan layanan bimbingan dan konseling lainnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan kemajuan dalam dunia pendidikan, khususnya pengembangan layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodra untuk kepercayaan diri siswa.