

G.0005.S/IKIP.SLW/VI/2022

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK
KEPERCAYAAN DIRI SISWA TKJ SMK ALOER WARGAKUSUMAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling



Silmi Mutaharoh

Nim 17010120

S1 BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

CIMAHI

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PSKODRAMA
UNTUK KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SMK ALOER
WARGAKUSUMAH**

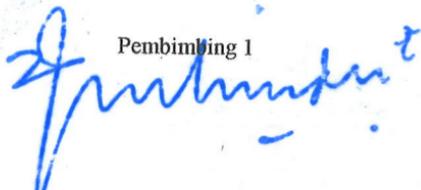
Oleh :

Silmi Mutaharoh

17010120

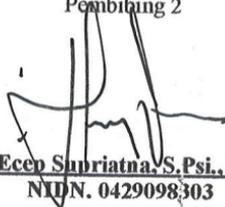
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd
NIP. 196909111994031001

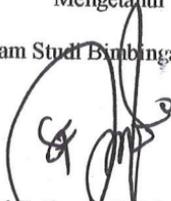
Pembimbing 2



Dr. Ecep Supriatna, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0429098303

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0413048606

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silmi Mutaharoh

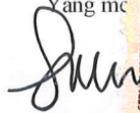
Nim : 17010120

Program studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Bimbingan Kelomok dengan Teknik Psikodrama Untuk Kepercayaan Diri Siswa TKJ SMK Aloer Wargaksumah” adalah benar hasil karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat, teori maupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Bandung, November
2021

Yang me



Silmi Mutaharoh
Nim.17010120



ABSTRAK

Kepercayaan diri merupakan aspek penting bagi remaja dalam kehidupan untuk mendukung pengembangan diri serta pengembangan potensi yang dimiliki oleh remaja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengimplementasikan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama untuk kepercayaan diri siswa TKJ SMK Aloer Wargakusumah. Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, jumlah subjek yang menjadi partisipan dalam penelitian ini berjumlah 6 orang, implementasi layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama dapat mengembangkan kepercayaan diri siswa.

Kata Kunci : Bimbingan kelompok, Psikodrama, Kepercayaan diri

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Sehingga skripsi dengan judul “Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Pikodrama Untuk Kepercayaan Diri Siswa TKJ SMK Aleor Wargakusumah” ini dapat selesai dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita yakni baginda Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi semua alam semesta.

Penulis tertarik meneliti judul tersebut karena menyadari betapa pentingnya setiap individu memiliki kepercayaan diri. Namun kenyataan di lapangan masih terdapat banyak siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah. Maka dari itu penulis berharap penelitian ini dapat menjadi rujukan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling untuk kepercayaan diri. Penulis juga berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk melakukan penelitian lebih lanjut maupun melakukan penelitian yang terkait dengan penelitian ini.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat guna memperoleh sarjana pendidikan strata satu program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, banyak kritik, saran serta semangot dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Heries Hendriana, M.Pd selaku Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi hingga ini selesai.
2. Bapak Ecep Supriatna, S.Psi., M.Pd selaku Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi hingga ini selesai.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd selaku Rektor IKIP Siliwangi.
4. Bapak Asep Samsudin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Ibu Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd selaku ketua prodi Bimbingan dan Konseling.
6. Ibu dan bapak Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi yang telah memberikan banyak ilmu, motivasi serta semangat.
7. Ibu Eliyana Safitri, S.Pd selaku Kepala sekolah SMK Aloer Wargakusumah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah Aloer wargakusumah.
8. Ibu Esi Rosita, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling SMK Aloer Wargakusumah
9. Kepada Siswa XI TKJ 3 SMK Aloer Wargakusumah yang telah berbak hati berpartisipasi dalam penelitian ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin menyajikan skripsi ini dengan baik, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat

banyak kekurangan serta kelemahan yang semata-mata keterbaasan dari penulis, oleh karena itu kepada semua pihak untuk kiranya memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
a. Latar Belakang	1
b. Rumusan Masalah.....	6
c. Tujuan Penelitian	7
d. Manfaat Penelitian	7
e. Definisi Oprasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	
a. Kepercayaan Diri	10
1. Pengertian Kepercayaan Diri	10
2. Aspek Kepercayaan Diri	11
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	13
4. Karakteristik Kepercayaan Diri	14

b. Bimbingan Kelompok	16
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	16
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	18
3. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	19
4. Komponen Bimbingan Kelompok	21
5. Tahapan Bimbingan Kelompok	24
c. Teknik Psikodrama	27
1. Pengertian Psikodrama.....	27
2. Tujuan Psikodrama	29
3. Komponen-Komponen Psikodrama.....	30
4. Tahapan Psikodrama	31
5. Prinsip Psikodrama	34
6. Unsur-Unsur Psikodrama.....	35
7. Teknik-Teknik Penerapan Psikodrama	35

BAB III METODE PENELITIAN

a. Metode Penelitian Dan Prosedur Penelitian	38
1. Metode Penelitian	38
2. Prosedur Penelitian	39
b. Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	39
c. Instrumen Penelitian	40
1. Pedoman Wawancara.....	40
2. Pedoman Observasi.....	46
3. Dokumentasi	49

d. Prosedur Pengolahan Data	49
1. Reduksi Data	49
2. Penyajian Data	50
3. Penarikan Kesimpulan	50
e. Teknik Pengolahan Data	51
f. Rancangan Implementasi Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama untuk Kepercayaan Diri Siswa SMK Aler Wargakusmah	52
1. Rasional.....	52
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	52
3. Tahapan Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama.....	53
4. Evaluasi.....	54

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Hasil	55
1. Implementasi Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Kepercayaan Diri Siswa	55
2. Respon Siswa Terhadap Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Kepercayaan Diri Siswa	65
3. Kendala Guru Dalam Bimbingan Konseling Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Kepercayaan Diri Siswa.....	67
4. Kendala Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Kepercayaan Diri Siswa.....	68

b. Pembahasan.....	69
1. Implementasi Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Kepercayaaan Diri Siswa	69
2. Respon Siswa Terhadap Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Kepercayaaan Diri Siswa	71
3. Kendala Guru Dalam Bimbingan Konseling Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Kepercayaaan Diri Siswa	72
4. Kendala Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Kepercayaaan Diri Siswa	73
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
a. Simpulan	74
b. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman wawancara Guru Bimbingan dan Konseling terkait implementasi Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama.....	46
Tabel 3.2 Pedoman wawancara siswa terkait kepercayaan diri	47
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Guru Bimbingan Dan Konseling implementasi Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama.....	52
Tabel 3.4 Pedoman observasi siswa terkait implementasi Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama	53
Tabel 4.1 Gambaran Implementasi Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Ke-1	55
Tabel 4.2 Gambaran Implementasi Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Ke-2	59
Tabel 4.3 Gambaran Implementasi Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Ke-3	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan tujuan Bimbingan kelompok	56
Gambar 4.2 Anggota kelompok menjelaskan materi tentang sepak bola	56
Gambar 4.3 Anggota kelompok menjelaskan tentang TKJ	59
Gambar 4.4 Anggota kelompok menjelaskan tentang keaneka ragaman Inonesia.....	62
Gambar 4.5 Anggota kelompok tengah curah pendapat	62
Gambar 4.6 Anggota kelompok tengah berdiskusi	63
Gambar 4.7 Wawancara terhadap siswa SRN	66
Gambar 4.8 Wawancara terhadap siswa MA.....	66
Gambar 4.9 Wawancara terhadap guru Bimbingan dan Konseling.....	68