

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan pendekatan Deduktif lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa.
2. Motivasi Belajar siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan pendekatan Deduktif lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa.
3. Implementasi pembelajaran menggunakan pendekatan Deduktif di kelas sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang sudah disiapkan sebelumnya.
4. Kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematik terdapat pada indikator merencanakan dan menyelesaikan masalah sesuai rencana.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan mengenai penerapan pendekatan Deduktif terhadap kemampuan pemecahan masalah dan Motivasi Belajar siswa SMP, ada beberapa saran yang diajukan penulis kepada pihak yang terkait dengan permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran, diantaranya:

1. Pendekatan Deduktif dapat dilakukan sebagai salah satu pilihan alternatif bagi guru dalam berupaya memperbaiki kualitas pembelajaran dan penguasaan konsep siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti efektivitas pembelajaran menggunakan pendekatan Deduktif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik.
3. Pemberian LKK ataupun LKS hendaknya dibuat sesuai dengan indikator yang ingin dicapai, bukan mengejar materi ajar. Penggunaan LKK/LKS juga tak seharusnya membuat guru menjadi lengah dan melepaskan siswa begitu saja, tetapi perlu dipantau oleh guru.