

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2010). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Grafindo Litera Media.
- Afifah, A., Hamidah, D., &, Irfan Burhani. (2019). "Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) Siswa Antara Kelas Homogen Dengan Kelas Heterogen Di Sekolah Menengah Atas", *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri*. Vol. 3 No. 1 Juni 2019.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2 (2).
- Armani, S. (2002). *Metode Pembelajaran Sociodrama*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmadi Alsa. (2006). Psikologi Sosial: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Masyarakat. Yogyakarta: Penerbit Universitas Gadjah Mada.
- Astuti, N. (2017). *Sociodrama dalam Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Aulia, D., dkk. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 12(2), 45-56.
- Azizah, A. (2013). *Metode Sociodrama dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ekaningtyas, D. P. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Sociodrama. *Paedagogie*, 13(2), 71-76.
- Ekawardhana, M. (2020). Metode campuran dalam penelitian: Pendekatan dan aplikasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 45-57.
- Endriani, A. (2016) Pengaruh Teknik Sociodrama Terhadap Kepercayaan Diri Siswa MA Nurul Ishlah NW Beleka Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1(1)
- Falih, N., Hendriana, H., & Manuardi, A. R. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Daring Dengan Teknik Sociodrama Terhadap Siswa *Slow Learner Focus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 6(5), 393-401.
- Fatimah, E. (2010). Psikologi perkembangan (perkembangan peserta didik).
- Fiorentika, K., Santoso, D. B., & Simon, I. M. (2024). Keefektifan teknik self-instruction untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 15.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gori, Y., Fau, S., & Laia, B. (2023). Peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas IX di Smp Negeri 2 Toma Tahun Pelajaran 2022/2023. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(1), 123-133.
- Gunarsa, S. D. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Habsy, B. A. (2017). Filosofi ilmu bimbingan dan konseling Indonesia. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 2(1), 1–11.
- Hakim (Polpoke, 2004). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rasa Percaya Diri*

- pada Seseorang*. Jakarta: Polpoke Publishing.
- Halik, A., & Rakasiwi, N. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 7(1), 32-44.
- Haniah, N. (2013). Uji normalitas dengan metode liliefors. *Statistika Pendidikan*, 1, 1-17.
- Hartanti, Jahju. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Dutasablon
- Hasanah, A., Rakhmawati, D., & Venty, V. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XII IPA SMA NEGERI 7 CIREBON. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 6234-6243.
- Hastuti, S., & Winkel, W. S. (2013). Teknik sosiodrama dalam bimbingan kelompok. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 123-134.
- Hurlock, E. B. (1999). Tugas perkembangan remaja: Pengaruhnya terhadap kepercayaan diri siswa. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 12(2), 134-145.
- Irmayanti, R. (2020). *Teknik Bimbingan Dan Konseling: Ruang Lingkup Sekolah*. Edupotensia: Bandung.
- John M. Ortiz. (2002). *Menumbuhkan anak-anak yang bahagia cerdas dan percaya diri deganmusik*. Jakarta: Gramedia
- Lauster, P. (2002). *"Tes Pengembangan Diri."* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lauster, P. (2003). *Tes Kepribadian (alih bahasa: D.H. Gulo)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lauster, P. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: *Sage Publications*. Terjemahan Tjetjep
- Misiak, H. (2014). *Self-confidence and social interaction: Psychological perspectives*. *Journal of Social Psychology*, 12(3), 123-145. Penerbit Alfabeta.
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 1(1), 100-111.
- Prayitno, P. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Prayitno. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.
- Rahayuningdyah, E. (2016). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VIII D Di SMP Negeri 3 Ngrambe. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(2).
- Ramayulis. (2010). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Kalam Mulia
- Rima, U. S., & Beier, N. A. (2022). Effects of seasonal weathering on dewatering and strength of an oil sands tailings deposit. *Canadian Geotechnical Journal*, 59(3), 447-457. Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Safitri, N. (2010). *Kepercayaan Diri: Kajian Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salma, S., & Rima, R. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kelompok Online dengan Teknik Sociodrama terhadap Kepercayaan Diri Sosialisasi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Remaja*, 10(2), 87-96.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, M., dkk. (2005). *Psikologi Kepribadian dan Kepercayaan Diri*. Jakarta: Penerbit Gramedia.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Suhardita, K. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen pada Sekolah Menengah Atas Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung Tahun Ajaran 2010/2011). *Jurnal.upi.ed ABMAS*, 1, 127–138.
- Sukardi, D. K (1987) *Bimbingan Karier di Sekolah*. Ghalia Indonesia.
- Sukardi. (1987). *Pengantar Sociodrama dan Psikodrama*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryani, L. E (2013) Penerapan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Komunikasi yang Beretika pada Siswa di SMA Negeri 1 Gondang. *Jurnal BK Unesa*.
- Susilowati, P. S., Rakhmawati, D., & Hartini, T. (2022). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjung. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6 (2), 250-257.
- Thantaway. (2005). *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tiara, A., dkk. (2022). Efektivitas Teknik Sociodrama dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan*, 11(3), 123-135.
- Tiara, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Google Classroom terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Ambulu Jember. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 62-68.
- Tohirin, (2007). *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. (2011). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tohirin. (2017). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Winkel dan Sri Hastuti. (2006). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Winkel dan Sri Hastuti. 2012. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Winkel, W. S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Winkel, W. S. (2012). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, S. (1991). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.