

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Badawi, J. A., & Rokhimawan, M. A. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat SD/MI. *Jurnal Ilmu Pendidikan, IV*(2), 2077-2086.
- Amalia, A. R., Maula, L. H., Nandang, Pratiwi, N. A., & Winarti, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas, VIII*(3), 552-563.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar, VIII*(1), 84-90.
- Annisa, Asrin, & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Kuripan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, VII*(2b), 620-627.
- Arhinza, A., Murjainah, & Sukardi. (2023). Analisis Pembelajaran Diferensiasi Berbasis P5 Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education, VI*(01), 6518-6528.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, IV*(3), 422-432.
- Arifudin, O., Juliawati, E., & Mayasari, A. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia, III*(2), 167-175.
- Astria, F. P., Hidayat, R., Ilhamdi, M. L., & Rahmatih, A. N. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pelajaran IPA Kelas IV SDN 47 Cakranegara. *Progres Pendidikan, IV*(3), 154-161.
- Atmojo, I. R., & Jannah, D. R. (2022). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, VI*(1), 1064-1074.

- Baharizqi, S. L., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, *VIII(1)*, 9-16.
- Barus, M. (2022). Literasi Sains Dan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sastra*, *V(1)*, 17-23.
- Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic Literature Review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal Of Educational Development*, *III(2)*, 209-219.
- Difiani, A. P., Fauzi, I., Jannah, S. H., & Nadiyah, M. I. (2022). Implementasi Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas V MI/SD. *Dharmas Education Journal*, *III(2)*, 220-227.
- Dimas, A., & Komariyatin, P. (2022). Studi Literatur Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *VI(1)*, 87-94.
- Ekantini, A., & Wijayanti, I. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *VIII(2)*, 2100-2112.
- Fadhilaturrahmi, Haniva, P., Marta, R., & Rizal, M. S. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *X(1)*, 89-104.
- Fadillah, Q. N., Hakim, L., & Noviati. (2023). Pengembangan Kartu Pertanyaan Truth or Dare Pada Materi Perubahan Wujud Zat Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Social Science Research*, *III(2)*, 8333-8346.
- Farhana, A., Kartika, Roza, Y., & Yuanita, P. (2023). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Mathema Journal*, *V(2)*, 126-137.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan*, *I(1)*, 334-341.
- Harjono, N., & Sukowati, V. P. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil

- Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *VI*(12), 10641-10646.
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa Dan Bernalar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *VI*(5), 8517-8528.
- Hidayati, A., Ratih, M., & Yuristia, F. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Muatan Materi IPA Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *VI*(2), 2400-2409.
- Hidayati, Y. A., Marcesa, D. A., & Samsiyah, N. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Problem Based Learning Materi Wujud Zat Dan Perubahannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *IX*(01), 1178-1181.
- Khawani, A., Rahmadana, J., & Roza, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *VII*(1), 224-230.
- Lasmawan, I., Suastra, I., & Supriana, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *VII*(1), 130-142.
- Nugraha, D., Rohmawati, R., & Sunaengsih, C. (2023). Implementasi Pembelajaran Model Problem Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, *XVII*(5), 3288-3296.
- Nurhasanah, A., Sulistianah, L., & Taufik, M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *VII*(02), 373-385.
- Permana, I., Ratnasari, A. D., & Wahyudi. (2022). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *XII*(3), 261-266.
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, *II*(1), 92-98.

- Sitisaini, Taufikhidayat, & Zainuddin. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Wujud Zat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sains dan Teknologi*, *VII(1)*, 18-25.
- Supeno, Sutomo, M., & Wahono, R. H. (2022). Pengembangan E-LKPD Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, *VI(5)*, 8331-8340.