

DAFTAR PUSTAKA

- Agapau, J. D. L., Ningsih, K., & Titin. (2024). Kajian Konseptual E-Modul Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar | Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Alwatzikhoebillah/article/view/2399>
- Akhlis, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbentuk Augmented Reality pada Peserta Didik untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep IPA | UPEJ Unnes Physics Education Journal. Unnes Physics Education Journal. <https://journal.unnes.ac.id/sju/upej/article/view/33309>
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa.
- Annisa, S. A., Ainy, F. N., Adelia, V. A., Istiqomah, I. A., & Ermawati, D. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik, 4(2), Article 2.
- Apriyanto, M. T., & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi Belajar Matematika pada Masa Pandemi Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, 6(1), Article 1. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4774>
- Az Zahra, P. N. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Perumnas Way Kandis [Diploma, UIN Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/28866/>
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. Harvard Educational Review, 31, 21–32.
- Chatra, M. A. C., Achjar, K. A. H., Ningsi, Rusliyadi, M., Zaenurrosyid, A., Rumata, N. A., Nirwana, I., & Abadi, A. (2023). Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Analisis Data Kualitatif dan Studi Kasus. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Defi, R. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan (Penelitian Pre Experiment Pada Siswa Kelas XII TAV di SMK Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024) [Other, FKIP UNPAS]. <https://fkip.unpas.ac.id/>
- Dehong, R., Kaleka, M. B. U., & Rahmawati, A. S. (2020). Analisis Langkah-Langkah Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Fisika. EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika, 5(02), Article 02.

- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/11916>
- Fazriansyah, M. F. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i2.4037>
- Febrianta, Y., & Gunawan. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Problem Based Learning (PBL) dengan Strategi Problem Posing Peserta Didik. <https://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/156/151>
- Fitriana, D. N., & Aprilia, A. (2021). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika yang Sulit dan Menakutkan (2). 1(2), Article 2.
- Handayani, G. (2020). Penggunaan Peta Konsep Sebagai Alat Evaluasi. *Jurnal Azkia: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 15(2), Article 2. <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v15i2.12>
- Haslina, H., Lismayani, A., & Wagimin, W. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Discovery Learning Siswa Kelas 1 SDN 137 Cendana Putih IV. *Global Journal Basic Education*, 3(2), Article 2.
- Hendrayadi, H., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Mixed Method Research. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2402–2410. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.21905>
- Hidayat, F. A., Irianti, M., & Fathurrahman, F. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa dan Faktor Penyebabnya pada Pembelajaran Kimia di Kabupaten Sorong. *BASA (Barometer Sains) Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA*, 1(1), Article 1. <https://unimuda.e-journal.id/basa/article/view/456>
- Komarudin, K., Puspita, L., Suherman, S., & Fauziyyah, I. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar: Dampak Model Project Based Learning Model. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.1898>
- Lase, A., & Ndruru, F. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.6>
- Lubis, N. A., & Rahmadhani, E. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Program Linier. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 12(2), Article 2. <https://doi.org/10.30821/axiom.v12i2.18077>

- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. OSF. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Mariana, Muis, A., & Alim, M. H. (2024). Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 18 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.31970/pendidikan.v6i2.1115>
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189–2198. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.697>
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>
- Matondang, Z., & Nasution, H. F. (2022). Praktik Analisis Data: Pengolahan Ekonometrika dengan Eviews dan SPSS. Merdeka Kreasi Group.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/12>
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Competitive: Journal of Education*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Ndayizeye, O., Hapsan, A., Fitria Setyaningtyas, R., Dwi Setyono, I., Rizki Sista, T., Ilyas, & Muh. Fitrah. (2024). Teori Pengukuran dan Evaluasi. CV. Ruang Tentor.
- Noviyanto, W. Y., & Wardani, N. S. (2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.27959>
- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Hasanah, M., Muzaki, A., Nurmalasari, E., & Rusdi, L. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning guna Membentuk Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i2.2231>
- Risnawati, M., Sudrajat, A., & Rahayu, A. H. (2022). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Materi

- Perubahan Wujud Benda. *JESA-Jurnal Edukasi* Sebelas April, 6(2), 113–118.
- Rivai, S., & Rahmat, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.37905/dikmas.3.1.57-68.2023>
- Rosnawati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Operasi Hitung Matriks. *Jurnal Peluang*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.24815/jp.v9i1.21999>
- Royani, Y., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa SD dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT). *EduBase : Journal of Basic Education*, 3(1), Article 1.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Safitri, F. A., Sugiarti, T., & Utama, F. S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA). *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.15294/jpk.v5i1.18465>
- Salimah, H., Hidayah, N., & Fitri, A. (2021). Eksperimentasi Model Discovery Learning Berbantu LKPD Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik MTS Ishtifaiyah Nahdliyah. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 2, 205–212.
- Saputri, H. A. S., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), Article 5. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Setiawan, S., Julrissani, J., & Savira, L. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), Article 1. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5106>
- Setyawati, N., & Susanti, D. (2023). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Pemberian Tugas Pada Kelompok dan Pemberian Tugas Pada Individu | NUMBERS: Jurnal Pendidikan Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam. <https://mathedu.joln.org/index.php/edu/article/view/49>
- Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-

- Review dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 291–302. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1262>
- Sinaga, S. J., Fadhilaturrahmi, F., Ananda, R., & Ricky, Z. (2022). Model Pembelajaran Matematik Berbasis Discovery Learning dan Direct Instruction. *CV Widina Media Utama*. <https://repository.penerbitwidina.com/publications/410350/>
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4917>
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sumarli, & Buyung. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah | Buyung | Variabel. *VOL.* 4. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/jvar/article/view/2722/pdf>
- Sya'adah, A. N., & Samsudin, A. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pembagian Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.519>
- Syam, N., Hajeniati, N., Salmawati, Putri, A. I., & Piansyah. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), Article 2. <https://doi.org/10.36709/jpm.v14i2.89>
- Tamboto, F. I., & Titirloloby, M. P. R. (2023). Penggunaan Media Pohon Pintar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pembagian Siswa Kelas IVA SD Negeri Girian Indah. *Nusra: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), Article 4. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1731>
- Thorsett, P. (2021). *Discovery Learning Theory A Primer for Discussion*. http://limfabweb.weebly.com/uploads/1/4/2/3/14230608/bruner_and_discovery_learning.pdf
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan Isu Penelitian Uji-T dan Chi Kuadrat dalam Bidang Pendidikan. *Linear: Journal of Mathematics Education*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.32332/linear.v4i2.7987>
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>

- Yulianto, A. (2020). Pengujian Psikometri Skala Guttman untuk Mengukur Perilaku Seksual pada Remaja Berpacaran. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 18(01). <https://doi.org/10.47007/jpsi.v18i01.80>
- Zaelani, H. F., Turmudi, T., & Mustikaati, W. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i2.3579>
- Zahra, S. J. A. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemahaman Konsep Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV dengan Tahapan Newman. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(2), 87–94. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i2.p87-94>