

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan model *Kooperatif tipe make a match* untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas III materi pecahan sederhana yang telah dibahas sebelumnya sesuai dengan tahapan model pembelajaran yang dilakukan sebanyak 2 pertemuan. Pembahasan yang dilakukan dalam penelitian ini menarik Kesimpulan bahwa:

1. Adanya peningkatan kemampuan berhitung siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Kooperatif tipe make a match*. Hal ini dilihat dari rata-rata N-Gain $< 0,05$ bahwa pada 16 siswa hasil nilai N-Gain ialah 0,38 yang termasuk kategori sedang yang termasuk kedalam kategori cukup efektif, maka berdasarkan pemaparan diatas menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berhitung siswa kelas III SDN Karangmulya menggunakan model pembelajaran *Kooperatif tipe make a match*.
2. Kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran menggunakan model *Kooperatif tipe make a match* dinyatakan berdasarkan hasil angket respon siswa yang telah diujikan terhadap kemampuan berhitung siswa, siswa merasa kesulitan pada soal no 4 dengan indikator dapat menyelesaikan soal. kesulitan siswa dalam memahami materi pecahan, hal ini dikarenakan saat memberikan pengarahan dan penjelasan siswa tidak mendengarkan, siswa tidak aktif dalam kelompok Tetapi terdapat perubahan setelah memakai model *Kooperatif tipe make a match* menggunakan media kartu pertanyaan dan kartu jawaban.

3. Kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran menggunakan model *Kooperatif tipe make a match* dinyatakan berdasarkan hasil angket dan observasi kendala guru dinyatakan bahwa terdapat perubahan dari pembelajaran sebelum menggunakan model *Kooperatif tipe make a match* ke pembelajar yang sudah menggunakan model *Kooperatif tipe make a match* lebih meningkat dengan kategori mudah. Kendala yang guru alami dari tahapan-tahapan penerapan model pembelajaran *Kooperatif tipe make a match* yaitu pada tahapan menguji hasil siswa, Sehingga dapat diartikan bahwa model *Kooperatif tipe make a match* dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas III sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data dilapangan, peneliti ini berjalan dengan baik. Namun tidak ada salahnya peneliti ingin memberikan saran yang diharapkan bermanfaat bagi guru, siswa, sekolah dan penelitian selanjutnya. Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dapat memotivasi guru untuk terus inovatif dalam memilih model pembelajaran. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga siswa menjadi aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dapat mengelola kelas dengan baik sehingga kendala yang terjadi akan teratasi dengan baik. Untuk mendukung hal tersebut guru dapat menyiapkan pembelajaran yang inovatif seperti berbantuan teknologi dengan tampilan yang menarik.

2. Bagi Siswa

Disarankan untuk aktif dan berpartisipasi dalam mengikuti pembelajaran, semangat belajar dalam kondisi apapun dan diharapkan siswa mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

3. Bagi Sekolah

Kepada pihak sekolah untuk meningkatkan mutu Pendidikan dengan memperoleh pengetahuan yang luas, misalnya dengan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan model Kooperatif tipe make a match yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe make a match dalam pembelajaran Matematika memberikan terobosan baru, Dimana pembelajaran disarankan lebih menyenangkan karena berbasis game, jika dihubungkan dengan poin saran sebelumnya, ketersediaan fasilitas berbasis teknologi harus dapat sekolah kembangkan guna menciptakan pembelajaran lebih baik lagi.

4. Penelitian Selanjutnya

Dengan adanya penelitian Ini dapat digunakan sebagai Gambaran atau referensi untuk penelitian yang akan dilakukan dan diharapkan penelitian yang lebih inovatif yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa.