

F.02322.S/IKIP.SLW/XI/2024

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA PADA MATERI PECAHAN SEDERHANA KELAS III SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Putri Lusiana Permas Mega Ninda
20060050
S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

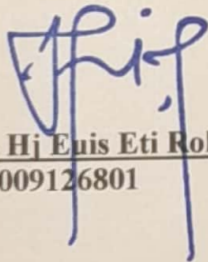
**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERHITUNG SISWA PADA MATERI PECAHAN SEDERHANA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

Putri Lusiana Permas Mega Ninda

20060050

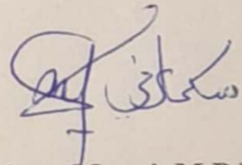
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

PEMBIMBING 1



Prof Dr. Hj Euis Eti Rohaeti, M.Pd
NIDN. 0009126801

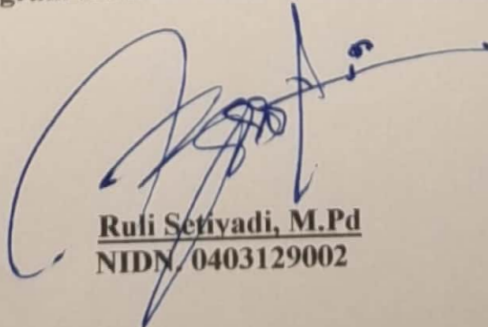
PEMBIMBING 2



Sukma Murni, M.Pd
NIDN. 0402029201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ruli Setiyadi, M.Pd
NIDN. 0403129002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi **“Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Pada Materi Pecahan Sederhana Kelas III Sekolah Dasar”** beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penulisan karya ilmiah yang berlaku dalam Masyarakat akademik. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian orsinilitas karya saya ini.

Cimahi, Juni 2024

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular orange postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAN TEMBEL', and the serial number '741ALX337169438'. The signature is written in a cursive style, with the first part of the name being the most prominent.

Putri Lusiana Permas Mega Ninda

NIM. 20060050

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match*. Sampel yang diambil adalah kelas III yang berjumlah 16 siswa. Lokasi penelitian ini dilakukan di SDN Karangmulya. Metode yang digunakan penelitian adalah *mixed methods* dengan desain yang digunakan *eksplanatory sequential*. Data yang diperoleh melalui soal *pretest* dan *posttest*, angket kesulitan siswa dan wawancara kendala guru. Pada tahap kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan desain *pre post one group design* dan tahap kualitatifnya menggunakan metode deskriptif dengan Teknik pengumpulan data berupa wawancara dan angket. Peningkatan kemampuan berhitung dapat dilihat dari hasil rata-rata N-Gain $0,38 > 0,05$. Hasil uji *Shapiro wilk* data yang diperoleh menunjukkan bahwa signifikan *pretest* yaitu $0,124$, *posttest* $0,087 < 0,05$. Sig. hasil uji-t (*paired-samples T Tes*). (*2-tailed*) adalah $0,001 < 0,5$ maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima, dengan demikian terdapat perbedaan rata-rata kemampuan berhitung siswa dengan menggunakan model *Kooperatif tipe make a match* dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa pada pembelajaran Matematika materi pecahan sederhana kelas III SD.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung, Model *Kooperatif tipe make a match*, Matematika.

ABSTRACT

The purpose of this study is to improve students' numeracy skills by applying a make a match type cooperative learning model. The sample taken was class III which amounted to 16 students. The location of this research was carried out at SDN Karangmulya. The method used in the study was mixed methods with a design that used explanatory sequential. The data was obtained through pretest and posttest questions, student difficulty questionnaires and teacher obstacle interviews. In the quantitative stage, an experimental method is used with a pre-post one group design and the qualitative stage is used a descriptive method with data collection techniques in the form of interviews and questionnaires. The improvement of numeracy can be seen from the average N-Gain of $0.38 > 0.05$. The results of the Shapiro Wilk test data obtained showed that the significant pretest was 0.124, posttest $0.087 < 0.05$. Sig. paired-samples T Test. (2-tailed) is $0.001 < 0.5$ then it can be concluded that H_1 is accepted, Thus, there is a difference in the average numeracy ability of students by using the make a match type cooperative model can improve students' numeracy ability in learning Mathematics of simple fraction material in grade III elementary school.

Keywords: Numeracy Ability, Make a Match Type Cooperative Model, Mathematics.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa pada Materi Pecahan Sederhana Kelas III Sekolah Dasar”** tepat pada waktunya. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita semua habibana wanabiyyana Muhammad SAW kepada saudaranya, sahabat, serta kepada umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi kebutuhan sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar IKIP Siliwangi. Penulis memberi gambaran kepada pembaca mengenai Penggunaan Model *Kooperatif Tipe Make A Match* pada pembelajaran Matematika dengan materi pecahan sederhana. Dengan menerapkan Model *Kooperatif Tipe Make A Match* dengan memperhatikan sintaksnya, dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bimbingan, dukungan, bantuan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi terkhususnya kepada:

1. Ibu, Prof. Hj. Euis Eti Rohaeti M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Rektor IKIP Siliwangi yang sudah memberikan banyak masukan, saran serta

motivasi yang membangun selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.

2. Ibu Sukma Murni Wulandari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan banyak pengetahuan dan semangat yang tinggi serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Ruli setiyadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Dr. Asep Samsudin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Seluruh jajaran dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta staff Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Ibu Lilis Heryati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Karangmulya yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam kelancaran penelitian ini, serta guru dan staff yang telah membantu kelancaran penelitian.
7. Siswa – siswi kelas III di SDN Karangmulya yang telah bekerja sama dalam penelitian ini.
8. Kedua Orang Tua Saya tercinta Ayah Lucky Hendriawan dan Ibu Susan Rahmawati, orang tua yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tak henti-hentinya mendo'akan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, serta dukungan baik secara moral maupun finansial.
9. Diri saya sendiri Putri Lusiana Permas Mega Ninda, terimakasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih hidup dan berusaha walau seringkali merasa tertinggal atas segala pencapaian. Bahagialah dimanapun

kamu berada.

10. Mamah terimakasih sudah memandanguku sebagai manusia, terimakasih telah menyayangiku dan tidak pernah meninggalkanku. Terimakasih atas segala nasehat dan petuah.
11. Terimakasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material.
12. Seni Marwanti, Seni Nurjamilah dan Vidia Herawati yang selalu memberikan semangat, bantuan, dukungan, serta motivasi dalam penulisan skripsi dan terimakasih selalu membersamai.
13. Penghuni rumah ijo terimakasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.
14. Terimakasih untuk teman-teman kelas A1 PGSD 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah.
15. Semua pihak yang terlibat untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis serta umumnya kepada para pembaca.

Cimahi, Juni 2024

Putri Lusiana Permas Mega Ninda

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	4
ABSTRAK	7
ABSTRACT	8
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR GRAFIK	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Make A Match</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Make A Match</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Make A Match</i> ...	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Make A Match</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Kemampuan Berhitung	Error! Bookmark not defined.s
1. Pengertian Kemampuan Berhitung	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Kemampuan Berhitung	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Interpretasi Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Validasi Tiap Butir Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kategori Reabilitas Instrument	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Kesukaran (TK).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Hasil Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Hasil Pengolahan Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Kisi- Kisi Wawancara Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 kisi-kisi Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13 Pedoman Penskoran Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 14 Kriteria Interpretasi Skor Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 15 Kriteria Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Explanatory Sequential	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Langkah-Langkah Penelitian dalam Desain Sequential Explanatory	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kemampuan Siswa Memahami Materi Pecahan Sederhana setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match..... **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 2 Keaktifan dan Berpartisipasi Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 3 Ketertarikan Siswa pada saat Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN B	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1 kisi-kisi instrument tes.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Soal Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Pedoman Angket Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil Uji Instrument Hasil Validitas ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Uji Reabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Uji Instrument Hasil Daya Pembeda ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN C	Error! Bookmark not defined.
No table of figures entries found.LAMPIRAN D	Error!
Bookmark not defined.	
No table of figures entries found.LAMPIRAN E	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 1 SK Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 kegiatan bimbingan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Izin Riset	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.