

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan permasalahan yang telah dirumuskan, hasil penelitian diperoleh sebagai berikut:

1. Peningkatan dalam pembelajaran IPA terdapat peningkatan berfikir kreatif pada penggunaan model *problem based learning* pada siswa kelas IV. Dilakukan menggunakan alat ukur lembar *pretes* yang dimana untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa awal dalam berfikir kreatif. Selanjutnya siswa diberikan lembar *posttest* untuk mengetahui peningkatan hasil nilai siswa. Terdapat peningkatan dari setiap indikator berfikir kreatif yang disampaikan dalam materi maupun tes yang dibuat. Hasil membuktikan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap berfikir kreatif siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *problem based learning*.
2. Respon siswa belajar IPA, terdapat berbagai kesulitan siswa dalam meningkatkan berfikir kreatifnya. Adapun kesulitan siswa dalam meningkatkan berfikir kreatifnya diantaranya siswa kesulitan dalam memahami dan menganalisis materi yang diberikan, dalam berdiskusi maupun kelompok beberapa siswa kurang percaya diri dalam mengeluarkan pendapatnya maupun saat presentasi dilaksanakan. Berdasarkan kesulitan siswa dalam meningkatkan berfikir kreatifnya, peran guru dalam proses pembelajaran harus mampu memberikan pembelajaran yang interaktif dan

menarik untuk siswa pahami dan menumbuhkan rasa ingin tahu dalam berfikir kreatifnya.

3. Kendala yang dirasakan guru pada saat menggunakan model *problem based learning*. Adanya kesulitan yang dirasakan guru saat pembelajaran antara lain dari pengelompokan siswa yang tidak bisa diatur dengan baik, penyampaian permasalahan diawal menjadi kendala yang dirasakan guru. Alokasi waktu yang tidak efektif digunakan dalam penggunaan model *problem based learning*, mempengaruhi hasil yang tidak maksimal.

B. Saran

Penggunaan macam-macam model dapat membantu atau memotivasi siswa dalam meningkatkan pemahaman pada proses pembelajaran. Penggunaan model *problem based learning* juga membantu menyelesaikan masalah pada materi yang diajarkan untuk siswa pahami dalam kehidupan sehari-hari. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan pada penggunaan model *problem based learning* mampu mengembangkannya kembali pada strategi maupun pelaksanaannya untuk lebih menarik perhatian siswa belajar. Peneliti berharap hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat mengembangkannya kembali dengan semaksimal mungkin.