Lampiran A

PERANGKAT PELAJARAN /
DATA HASIL UJI COBA PENELITIAN

A.1 LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
A.2 KISI- KISI RESPON GURU
A.3 KISI-KISI RESPON SISWA
A.4 ANGKET RESPON GURU
A.5 ANGKET RESPON SISWA
A.6 KISI ANGKET TERTUTUP SISWA
A.7 LEMBAR OBSERVASI
A.8 LEMBAR WAWANCARA GURU
A.9 RPP

A.1 LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN BANTUAN ANIMASI GIF ANDROID DAN APLIKASI WHATSAPP UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR PADA MATERI ANATOMI TUBUH DI PAKET B PKBM AT-TAJDID"

Validator

Nama Validator : Dr. Ir. Agus Hasbi Noor, M.Pd
Pekerjaan : Dosen
Afiliasi : IKIP Siliwangi
Peneliti dan Pengembang : Rahmat

Petunjuk

a. Lembar respon diisi oleh validator
b. Lembar percobaan digunakan dengan tujuan untuk mendapatkan penilaian terhadap Media Pembelajaran Menggunakan *Animasi Gif Android* pada pokok bahasan Anatomi Tubuh Manusia yang dikembangkan
c. Beri tanda *check* (v) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai pendapat valiadator
d. Validator dimohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah ditentukan

No.	Pernyataan	Hasil	
		Layak	Tidak Layak
1.	Kelancaran media pembelajaran saat digunakan	✓	
2.	Kehandalan media pembelajaran saat digunakan (*relaible*)	✓	
3.	Ketepatan pemilihan sofware *App Inventor* untuk pengembangan media pembelajaran	✓	
4.	Sofware *App Inventor* yang digunakan dapat merealisasikan rancangan media pembelajaran	✓	
5.	Media pembelajaran menggunakan navigasi petunjuk yang membantu pengguna	✓	
6.	Konsistensi bentuk tampilan memberikan kenyamanan bagi pengguna	✓	
7.	Kelengkapan pemaketan media pembelajaran	✓	
8.	Kemudahan dalam menjalankan media pembelajaran melalui *button* yang disediakan	✓	
9.	Kesesuaian ide kreatif dalam media pembelajaran dengan materi pokok pembelajaran	✓	
10.	Kualitas ide kreatif gagasan yang dituangkan dalam media pembelajaran	✓	
11.	Kesederhanaan layout desain	✓	
12.	Tampilan desain layout menarik	✓	
13.	Keterbacaan teks dalam media pembelajaran	✓	
14.	Kualitas gambar dalam media pembelajaran		✓
15.	Komposisi warna pada media pembelajaran tepat/tidak mencolok	✓	

16.	Kualitas video yang disediakan dalam media pembelajaran	✓	
17.	Tombol berfungsi sesuai dengan tabelnya	✓	
18.	Konsistensi tombol menurut fungsinya	✓	
19.	Bahasa yang digunakan sesuai EYD		✓
20.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan sasaran pengguna	✓	

Komentar

Layak dan perlu dievaluasi

Saran

Ide kreatif perlu ditambahkan lagi

Cimahi, 23 Mei 2022

Validator,

(Dr. Ir. Agus Hasbi Noor, M.Pd)

A.2 KISI- KISI RESPON GURU

KISI-KISI ANGKET GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING MATERI ANATOMI TUBUH PAKET B SETARA KELAS VII MENGGUNAKAN PENDEKATAN *SAINTIFIK* BERBANTUAN WHATSAPP DAN GIF ANDROID

NO	Pernyataan	Indikator	Pernyataan Positif (+)	Pernyataan Negatif (-)
1	Sebelum memulai pembelajaran daring saya mempersiapkan perangkat pembelajaran daring			
2	Saya membuat RPP tidak berpacuan pada silabus yang ada			
3	Saya menyesuaikan RPP dengan kondisi saat ini			
4	Susunan materi yang saya ajarkan berbeda dengan panduan kurikulum			
5	Saya mencoba mengembangkan media pembelajaran dalam mengajar melalui *whatsapp*			
6	Proses mengajar saya sesuai dengan langkah pembelajaran *saintifik*			
7	Saya menggunakan media animasi *gif android* dalam membantu siswa belajar			
8	Saya membantu kesulitan siswa dalam proses pembelajaran dan latihan dengan mengembangkan media pembelajaran			
9	Menunjuk siswa untuk presentasi mewakilkan kelompoknya dengan			

	meng-*upload* hasil jawaban melalui *whatsapp*			
10	Saya membiarkan siswa berdiskusi dengan kelompok yang lain melalui *whatsapp*			
11	Saya mengajak siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan nyata secara daring			
12	Saya memberikan pekerjaan rumah mandiri atau kelompok untuk menambah pengetahuannya			

A.3 KISI-KISI RESPON SISWA

KISI-KISI ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING MATERI ANATOMI TUBUH PAKET B SETARA KELAS VII MENGGUNAKAN PENDEKATAN *SAINTIFIK* BERBANTUAN WHATSAPP DAN GIF ANDROID

NO	Pernyataan	Indikator	Pernyataan Positif (+)	Pernyataan Negatif (-)
1	Saya berani menyelesaikan soal IPA, kemudian mengupload melalui *whatsapp* kepada guru	Sikap tekun, yakin dan percaya diri	1, 2 dan 3	4 dan 5
2	Saya merasa yakin mampu menyelesaikan tugas IPA yang kompleks melalui *whatsapp*			
3	Saya berani mengemukakan pendapat dalam diskusi kelompok IPA secara daring			
4	Saya mudah frustasi mengerjakan tugas IPA dalam waktu lama secara daring			
5	Saya mudah bosan dalam mempelajari IPA secara daring			
6	Saya mencoba memperhatikan atau mengamati benda-benda yang ada di sekitar rumah	Fleksibel dan mencoba memperhatikan sekitar lingkungannya	6	7 dan 8

7	Saya menyelesaikan soal IPA dengan mengaitkan pada kehidupan nyata secara daring			
8	Saya tidak mengerjakan soal apabila saya tidak memahaminya secara daring			
9	Belajar IPA saat hendak menghadapi ujian IPA saja	Tekun mengerjakan tugas IPA	10	9
10	Saya berusaha untuk mengumpulkan tugas tepat waktu secara daring			
11	Berani bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami melalui *whatsapp*	Minat dan keingintahuan	11 dan 14	12 dan 13
12	Saya hanya mempelajari materi yang diberikan oleh guru secara daring			
13	Saya berdiam diri ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi secara daring			
14	Saya menyukai pembelajaran IPA dengan media animasi secara daring			
15	Saya terbantu menyelesaikan soal IPA dengan menggunakan media animasi secara daring			

A.4 ANGKET RESPON GURU

ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING MATERI ANATOMI TUBUH PAKET B SETARA KELAS VII MENGGUNAKAN PENDEKATAN *SAINTIFIK* BERBANTUAN WHATSAPP DAN GIF ANDROID

Keterangan SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
1	Guru mempersiapkan pembelajaran secara daring				
2	Guru menyampaikan apresiasi				
3	Guru memotivasi/membangkitkan minat siswa				
4	Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya				
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara daring				
6	Guru memberikan materi pembelajaran daring baik kedalaman dan keluasannya disesuaikan dengan tingkat perkembangan dan kemampuan siswa				
7	Guru memfasilitasi siswa untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuan yang baru saja ditemuinya.				
8	Guru memancing siswa untuk melakukan pertanyaan-pertanyaan dengan tujuan mengembangkan rasa ingin tahu siswa				
9	Guru mendemonstasikan ilustrasi/gambaran materi dengan model atau media sebenarnya				
10	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa melalui *whatsapp*				
11	Guru memberikan kesempatan berpikir kepada siswa untuk menjawab pertanyaan				

12	Guru memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh siswa dengan jelas dan memuaskan melalui *whatsapp*				
13	Guru memberikan lembar kerja siswa terkait materi yang diajarkan				
14	Guru mengarahkan siswa untuk menemukan sendiri suatu konsep IPA dari proses yang diamati				
15	Guru mengarahkan siswa untuk menemukan berbagai informasi dari proses yang diamati				
16	Guru mengarahkan siswa agar mampu mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi melalui *whatsapp*				
17	Guru selalu memantau siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembekajaran secara daring				
18	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi				
19	Guru melakukan refleksi setiap pembelajaran				
20	Guru mengadakan Evaluasi				

A.5 ANGKET RESPON SISWA

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING MATERI ANATOMI TUBUH PAKET B SETARA KELAS VII MENGGUNAKAN PENDEKATAN *SAINTIFIK* BERBANTUAN WHATSAPP DAN GIF ANDROID

Petunjuk :

1. Tulislah nama dan kelas pada tempat yang telah di sediakan.
2. Jawablah dengan jujur berdasarkan pendapat dan keyakinan sendiri, tidak berdasarkan pendapat orang lain.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu kotak yang paling sesuai dengan pendapatmu.
4. Jawaban yang kamu berikan tidak akan mempengaruhi nilai IPA yang kamu peroleh.

Nama : .....

Kelas : .....

Keterangan SS : Sangat Setuju **TS : Tidak Setuju**
S : Setuju **STS : Sangat Tidak Setuju**

NO	Pernyataan	Respons			
A	**Indikator: Perasaan Senang**	SS	S	TS	STS
1	Saya menyukai pelajaran IPA secara daring (+)				
2	Saya merasa senang jika belajar IPA mengenai Anatomi Tubuh menggunakan media gif android (+)				
3	Saya memahami materi IPA yang dijelaskan oleh guru melalui *whatsapp* dengan menggunakan media gif android (+)				
4	Saya kurang mengerti dengan materi IPA yang diajarkan melalui *whatsapp* tanpa bantuan media gif android (-)				
B.	**Indikator : Ketertarikan siswa**	SS	S	TS	STS
5	Saya bersemangat mengikuti pelajaran IPA dengan menggunakan animasi gif android (+)				

6	Pelajaran IPA mengenai Anatomi Tubuh membuat saya bosan belajar (-)				
7	Ketika belajar IPA saya kurang focus pada materi yang dijelaskan oleh guru melalui *whatsapp* (-)				
8	Saya bersemangat menyimak/mengamati materi Anatomi Tubuh Manusia yang sedang dijelaskan oleh guru (+)				
9	Saya merasa terbebani dengan materi IPA yang diajarkan (-)				
C.	**Indikator : Keterlibatan siswa**	**SS**	**S**	**TS**	**STS**
10	Selama pembelajaran daring IPA saya berani mengemukakan pendapat melalui *whatsapp* (+)				
11	Saya merasa malu ketika ditunjuk untuk menampilkan hasil pekerjaan sendiri atau kelompok melalui *whatsapp* (-)				
12	Saya merasa malas membuat catatan Anatomi Tubuh Manusia yang sudah diajarkan (-)				
13	Saya bersemangat mengerjakan soal-soal IPA yang tidak rutin (+)				
D.	**Indicator : Rajin dalam belajar dan rajin mengerjakan tugas IPA**	**SS**	**S**	**TS**	**STS**
14	Saya memilih sendiri tugas IPA tambahan karena menyukainya (+)				
15	Saya enggan mengerjakan tugas IPA yang rumit (-)				
16	Saya memilih soal latihan IPA yang sederhana (-)				
E.	**Indikator : Tekun dan disiplin dalam belajar dan memiliki jadwal belajar**	**SS**	**S**	**TS**	**STS**
17	Saya tetap berusaha menyelesaikan soal IPA yang sulit perlu waktu lama (+)				
18	Saya berdalih menyerahkan tugas IPA sesuai jadwal yang ditetapkan (-)				
19	Saya berusaha mengerjakan jadwal belajar IPA yang sudah saya susun lebih dulu (+)				

A.6 KISI ANGKET TERTUTUP SISWA

KISI-KISI ANGKET TERTUTUP RESPON SISWA

Materi : Anatomi Tubuh Manusia
Jenjang : Paket B setara SMP
Kelas/Semester : VIII/Genap

Indikator	Nomor Pernyataan		Pernyataan	
	Positif	Negatif	Positif	Negatif
a. Pendapat siswa terhadap materi Anatomi Tubuh Manusia			• Saya merasa senang saat belajar materi Anatomi Tubuh Manusia • Saya menganggap belajar materi Anatomi Tubuh Manusia menantang.	• Saya kebingungan saat belajar materi bagian Anatomi Tubuh Manusia • Saya merasa belajar materi Anatomi Tubuh Manusia itu sangat rumit.
b. Pandangan siswa terhadap kemampuan IPA yang dimilikinya pada materi Anatomi Tubuh Manusia			• Saya senang saat diberikan permasalahan materi Anatomi Tubuh Manusia • Saya mengerjakan soal-soal latihan Anatomi Tubuh Manusia dengan sungguh-sungguh • Saya siap untuk mengerjakan tes Anatomi Tubuh Manusia	• Saya tidak bisa menyelesaikan permasalahan materi Anatomi Tubuh Manusia dengan cepat • Saya menyelesaikan permasalahan materi Anatomi Tubuh Manusia dengan cara mencontek jawaban dari teman

c. Manfaat belajar materi Anatomi Tubuh Manusia			• Bagi saya belajar materi Anatomi Tubuh Manusia dapat membantu saya dalam kehidupan sehari-hari • Bagi saya materi Anatomi Tubuh Manusia sangat membantu saya dalam mencapai cita-cita	• Saya mengira belajar materi Anatomi Tubuh tidak berguna dalam kehidupan sehari-hari • Saya mengira belajar Anatomi Tubuh Manusia hanya dapat membantu penyelesaian permasalahan soal IPA biasa
d. Pandangan siswa terhadap pembelajaran materi Anatomi Tubuh Manusia			• Selama belajar materi Anatomi Tubuh Manusia saya bebas mengutarakan kesulitan belajar dan mengutarakan pendapat • Selama belajar materi Anatomi Tubuh Manusia dengan guru model saya merasa belajar IPA itu sangat menyenangkan	• Saya tidak menyukai pembelajaran materi Anatomi Tubuh Manusia yang dilakukan selama ini • Saya tidak semangat saat belajar materi Anatomi Tubuh Manusia berlangsung
e. Peran aktif siswa dalam pembelajaran Anatomi Tubuh Manusia.			• Untuk membantu materi Anatomi Tubuh Manusia saya banyak mengerjakan soal-soal mengenai permasalahan Anatomi Tubuh Manusia. • Saya selalu bertanya jika ada hal-hal yang kurang dipahami dalam menyelesaikan permasalahan Anatomi Tubuh Manusia.	• Saya tidak pernah mengikuti pembelajaran materi Anatomi Tubuh Manusia berlangsung. • Ketika ada teman yang mengalami kesulitan belajar materi Anatomi Tubuh Manusia saya menyuruhnya bertanya pada guru.

				• Saya selalu diam saja ketika ditanya oleh guru.
f. Ketertarikan siswa terhadap soal-soal pemecahan masalah Anatomi Tubuh Manusia.			• Saya merasa percaya diri saat mengerjakan soal materi Anatomi Tubuh Manusia. • Ketika guru memberikan soal tantangan saya merasa bersemangat untuk mengerjakannya.	• Saya merasa biasa saja walaupun nilai latihan dan ulangan saya rendah. • Saya menganggap soal-soal cerita Anatomi Tubuh Manusia sangat sulit dan membingungkan.
g. Pendapat siswa tentang pembelajaran materi Anatomi Tubuh Manusia dengan pendekatan SAINTIFIK.			• Saya merasa terbantu dengan menggunakan pendekatan pembelajaran SAINTIFIK dalam mempelajari materi Anatomi Tubuh Manusia. • Saya sangat senang mengikuti pembelajaran materi Anatomi Tubuh Manusia dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK ini.	• Saya merasa masih kurang terbantu dengan diterapkannya pendekatan pembelajaran SAINTIFIK dalam mempelajari materi Anatomi Tubuh Manusia. • Saya tidak senang mengikuti pembelajaran materi Anatomi Tubuh Manusia dengan menggunakan SAINTIFIK.
h. Pendapat siswa tentang pembelajaran daring.			• Saya menyukai pembelajaran IPA secara daring. • Saya memahami materi pembelajaran Anatomi Tubuh Manusia dengan pembelajaran secara daring.	• Saya kurang menyukai pembelajaran secara daring. • Saya kurang memahami materi pembelajaran Anatomi Tubuh Manusia dengan pembelajaran secara daring.

A.7 LEMBAR OBSERVASI

LEMBAR OBSERVASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING MATERI ANATOMI TUBUH MANUSIA PAKET B SETARA KELAS VII SMP MENGGUNAKAN PENDEKATAN *SAINTIFIK* BERBANTUAN WHATSAPP DAN GIF ANDROID

OBSERVASI TERHADAP GURU

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran daring			
2	Guru memberi motivasi kepada siswa			
3	Guru memberikan apersepsi			
4	Guru menegaskan kembali konsep materi Anatomi Tubuh manusia yang telah dipelajari siswa			
5	Pembelajaran daring dilaksanakan sesuai dengan urutan yang logis			
6	Pembelajan daring dilakukan secara singkat dan jelas sehingga mudah dipahami			
7	Pembelajaran daring dilaksanakan melalui aplikasi *whatsapp* dibantu dengan *gif android*			
8	Ilustrasi dan contoh pembelajaran daring mengaitkannya dengan kehidupan nyata			
9	Latihan soal diberikan secara efektif mengacu pada standar kkm			
10	Guru berupaya memancing siswa agar terlibat aktif dalam pembelajaran daring melalui *whatsapp* dan *gif android*			

A.8 LEMBAR WAWANCARA GURU

Lembar Wawancara Guru IPA

Wawancara dengan guru IPA Paket B PKBM AT-TAJDID dimaksudkan untuk mengetahui fasilitas alat media yang ada di sekolah dan masalah-masalah yang terjadi dalam pembelajaran IPA pada masa pandemic Covid -19 sebelum mengembangkan media pembelajaran.

No	Penelitian	Guru
1	Fasilitas apa saja yang disediakan sekolah dalam pembelajaran daring IPA?	
2	Untuk menyampaikan materi, media apa saja yang biasa ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran daring IPA?	
3	Apakah ada keluhan peserta didik terhadap media pada saat daring dalam materi Anatomi Tubuh Manusia?	
4	Media apa saja yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran daring materi Anatomi Tubuh Manusia kepada peserta didik?	
5	Apakah ibu/bapak pernah menggunakan *software* media pembelajaran untuk mengajar materi Anatomi Tubuh Manusia?	
6	Bagaimana minat peserta didik dalam mempelajari pelajaran daring IPA?	
7	Bagaimana kemampuan peserta didik dalam pembelajaran IPA?	
8	Apa penyebab peserta didik yang belum tuntas dalam proses pembelajaran secara daring?	

Cimahi, ...
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

A.9 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : PKBM AT-TAJDID
Program : Paket B (setara SMP)
Kelas/Semester : VIII/3 Alokasi
Mata Pelajaran : IPA
Tema : Anatomi Tubuh Secara Umum
Waktu : 2x pertemuan(4 jp)

A. Kompetensi Inti	**B. Kompetensi Dasar**
KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunyatentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan,kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	3.1 Memahami anatomi fisiologi sistem tubuh secara umum *Indikator Pencapaian Kompetensi:* 3.1.1 Menjelaskan struktur anatomi tubuh manusia Secara umum 3.1.2 Menjelaskan fisiologi tubuh manusia secara umum 4.1 Menyimpulkan anatomi fisiologi terkait dengan sistem tubuh *Indikator Pencapaian Kompetensi:* 4.1.1 Mengevaluasi hubungan antara anatomi dengan sistem tubuh manusia 4.1.2 Menggambarkan bentuk anatomi sistem tubuh
C. Tujuan Pembelajaran	**D. Materi Pembelajaran**
Melalui proses mengamati, diskusi dan mencoba menguraikan anatomi fisiologi siswa mampu: 1. Menjelaskan struktur anatomi tubuh manusia secara cermat; 2. Menjelaskan fisiologi tubuh manusia secara cermat dan Terampil; 3. Membedakan fungsi dari setiap organ tubuh manusia dengan penuh tanggung jawab; 4. Merinci bagian-bagian anatomi tubuh secara cermat; 5. Menyimpulkan hubungan anatomi dengan sistem tubuh manusia secara cermat; 6. Membuat gambar bentuk anatomi tubuh manusia secara Terampil;	1. Definisi anatomi dan fisiologi; 2. Struktur dan bagian-bagian tubuh manusia; 3. Fungsi dari setiap bagian tubuh manusia dan 4. Hubungan anatomi dengan sistem tubuh manusia. **E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran** Pendekatan : Saintifik. Model : Pembelajaran Jarak jauh (Daring). Alat & Media : Laptop, HP Android, WIFI. Sumber Belajar: Buku IPA Kelas VIII Kemendikbud. Produk : Gif Android pembelajaran IPA tentang Anatomi Tubuh. Deskripsi: Siswa berdiskusi di group whatssApp kemudian mengambil kesimpulan materi yang dilihat dan menuliskannya dibuku catatan mereka serta mengerjakan soal yang diberikan oleh guru beserta bantuan animasi gif android

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Pendahuluan

- Melalui media daring yaitu whatsApp mengucap salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar dirumah
- Menyampaikan materi tentang anatomi tubuh manusia secara online melalui bahan ajar dalam bentuk file word/pdf dan diikuti berupa animasi gif android pembelajaran yang dikirim melalui whatsApp group

Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengantar Anatomi Tubuh padaManusia***.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai daripertanyaan faktual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengantar tentang Anatomi Tubuh pada Manusia***.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengantar Anatomi Tubuh pada Manusia***.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pengantar tentang Anatomi Tubuh padaManusia.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membua trangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Lampiran B
PERIZINAN

B.1 SURAT IZIN PENELITIAN
B.2 SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN MEDIA
B.3 KARTU KEGIATAN BIMBINGAN PENELITIAN

B.1 SURAT IZIN PENELITIAN

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI
(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")
SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPT/I/2017
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

Nomor : 65/Pascasarjana/IKIP-Slw/X/2023
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth : **PKBM AT-TAJDID**

: Blok Cikendal RT 03 RW 05 Kel. Melong
Kec. Cimahi Selatan 40534 Cimahi Jawa
Barat

Dengan Hormat,

Merujuk pada kegiatan Kalender Akademik Program Pascasarjana IKIP Siliwangi Tahun Akademik 2023/2024. Dengan ini saya Direktur Pascasarjana Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan permohonan izin untuk dapat melakukan Penelitian untuk mahasiswa kami di **PKBM AT-TAJDID** atas nama:

Nama : Rahmat
Nomor Pokok : 20105011
Program Studi : Magister Pendidikan Masyarakat

Kegiatan Penelitian akan dilaksanakan pada kalender akademik 2023-2024, dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN BANTUAN ANIMASI GIF ANDROID DAN APLIKASI WHATSAPP UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR PADA MATERI ANATOMI TUBUH DI PAKET B PKBM AT-TAJDID"**.

Atas perhatian dan izin Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Cimahi, 2 Oktober 2023
Direktur Pascasarjana,

Prof. Dr. H. Heris Hendriana M.Pd
NIP. 196909111994031001

B.2 SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN MEDIA

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ir. Agus Hasbi Noor, M.Pd
NIDN : 0423126505

Setelah memeriksa instrumen Validasi Ahli Media dlam penelitian Tesis yang berjudul:

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN BANTUAN ANIMASI GIF ANDROID DAN APLIKASI WHATSAPP UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR PADA MATERI ANATOMI TUBUH DI PAKET B PKBM AT-TAJDID"

Oleh Peneliti:
Nama : Rahmat
NIM : 20105011

a. Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai saran sebagai berikut:

Layak dan Perlu dievaluasi

b. Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi
c. Tidak layak digunakan untuk penelitian

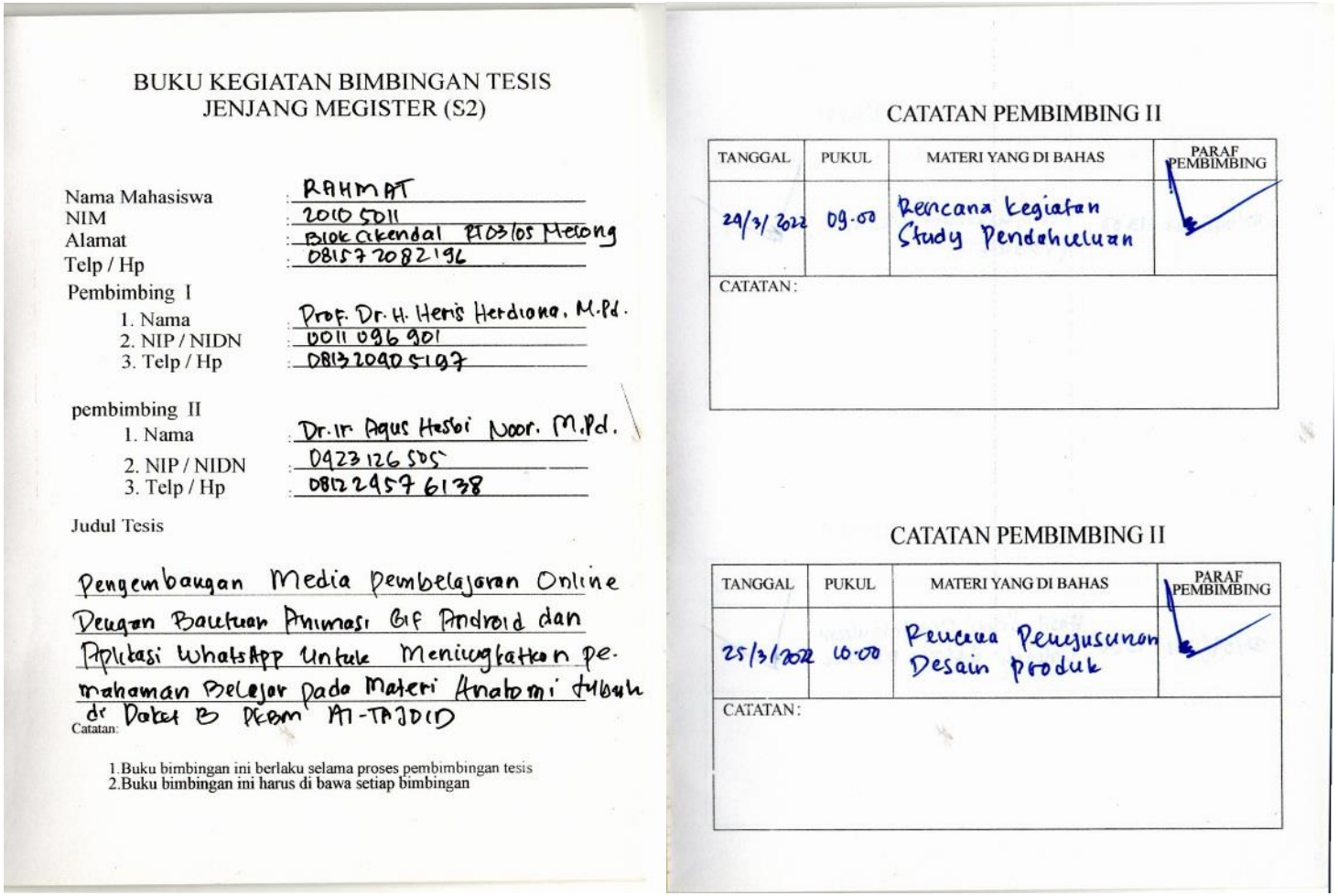
Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya

Cimahi, 23 Mei 2022
Validator,

(Dr. Ir. Agus Hasbi Noor, M.Pd)

4

B.3 KARTU KEGIATAN BIMBINGAN PENELITIAN



BUKU KEGIATAN BIMBINGAN TESIS
JENJANG MEGISTER (S2)

Nama Mahasiswa : RAHMAT
NIM : 2010 5011
Alamat : Blok Cikendal RT03/05 Metong
Telp / Hp : 0815 7208 2196

Pembimbing I
1. Nama : Prof. Dr. H. Heris Herdiona, M.Pd.
2. NIP / NIDN : 0011 096 901
3. Telp / Hp : 0813 2090 5197

pembimbing II
1. Nama : Dr. Ir. Agus Hasbi Noor. M.Pd.
2. NIP / NIDN : 0923 126 505
3. Telp / Hp : 0812 2957 6138

Judul Tesis

Pengembangan Media Pembelajaran Online Dengan Bantuan Animasi Gif Android dan Aplikasi WhatsApp Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar pada Materi Anatomi tubuh dr Paket B PKBM AT-TAJDID

Catatan:

1.Buku bimbingan ini berlaku selama proses pembimbingan tesis
2.Buku bimbingan ini harus di bawa setiap bimbingan

CATATAN PEMBIMBING II

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
29/3/2022	09.00	Rencana kegiatan Study Pendahuluan	

CATATAN:

CATATAN PEMBIMBING II

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
25/3/2022	10.00	Rencana Penyusunan Desain produk	

CATATAN:

CATATAN PEMBIMBING II

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
10/09/2022	13.00	Penyusunan Desain produk	
CATATAN:			

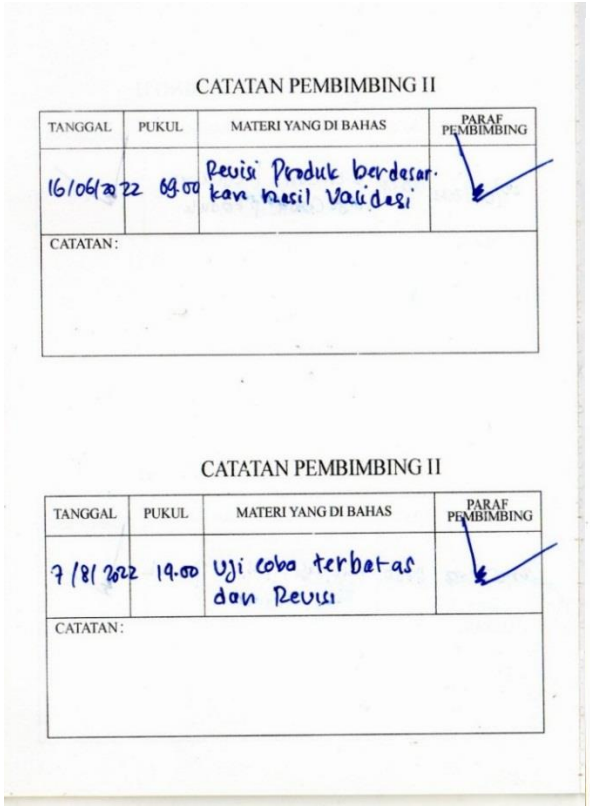
CATATAN PEMBIMBING II

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
21/09/2022	10.00	Hasil Studi Pendahuluan Validasi desain produk	
CATATAN:			

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
22/09/2022	10.00	Rencana kegiatan Uji Coba produk	
CATATAN:			

CATATAN PEMBIMBING II

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
23/05/2022	11.00	Validasi Desain Produk	
CATATAN:			

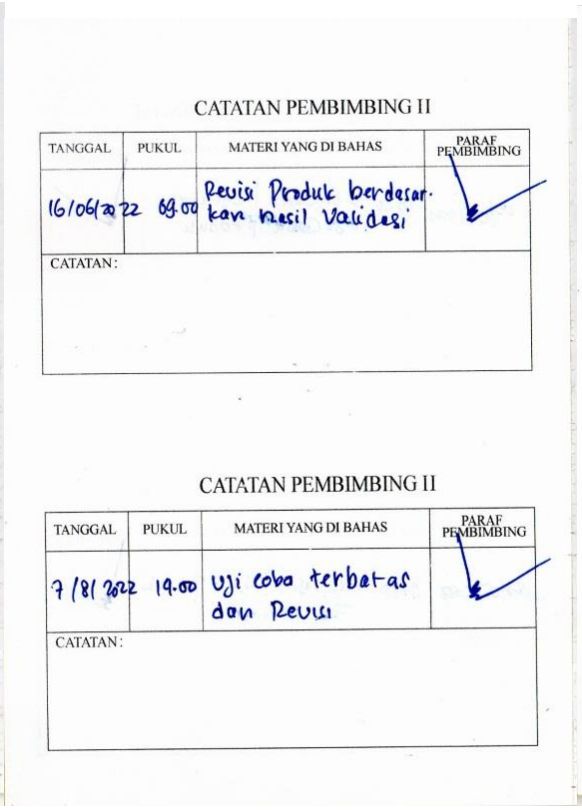


CATATAN PEMBIMBING II

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
16/06/2022	09.00	Revisi Produk berdasarkan hasil validasi	
CATATAN:			

CATATAN PEMBIMBING II

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
7/8/2022	19.00	Uji coba terbatas dan Revisi	
CATATAN:			

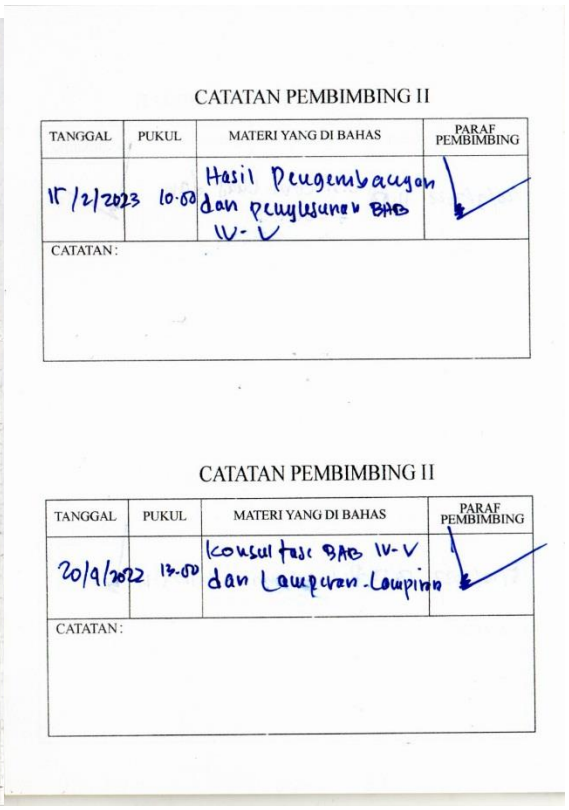


CATATAN PEMBIMBING II

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
16/06/2022	09.00	Revisi Produk berdasarkan hasil validasi	
CATATAN:			

CATATAN PEMBIMBING II

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
7/8/2022	19.00	Uji coba terbatas dan Revisi	
CATATAN:			



CATATAN PEMBIMBING II

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
15/2/2023	10.00	Hasil Pengembangan dan penyusunan BAB IV-V	
CATATAN:			

CATATAN PEMBIMBING II

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
20/9/2022	13.00	konsultasi BAB IV-V dan Lampiran-Lampiran	
CATATAN:			