

DAFTAR PUSTAKA

- Alvian, A., & Dwikurnianingsih, Y. (2017). Peningkatan hasil belajar menggunakan pembelajaran matematika realistik berbantuan media mistar bilangan. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 23.
- Anggara, M., & Samsudin, A. (2023, 02 01). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk mengetahui gambaran pemahaman konsep penjumlahan siswa kelas 1 sekolah dasar. *Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 62-73.
- Apriliyana, D. A., Mas'fuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V pada materi bangun ruang. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 4166-4173.
- Azizah, A. N., & Wardani, N. S. (2019). Upaya peningkatan hasil belajar matematika melalui model project based learning siswa kelas V SD. *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 194-204.
- Bas, G., & Beyhan, O. (2010). Effect of multiple intelligences supported project based learning on student achivement levels and attitudes toward english lession international electronic. *Journal of Elementary Education*, 365-385.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2015). *Understanding research: a consumer's guide (2nd edition)*. New York: Pearson.

- Dachliyani, L. (2019). Instrumen yang sahih : sebbagai alat ukur keberhasilan suatu evlauasi program diklat (evaluasi pembelajaran). *MADIKA : Media Informasi dan Komunikasi Diklat*, 57-65.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Destian, Y. D. (2018). Implementasi project based learning untuk meningkatkan kreativitas siswa membuat komik berbantuan komputer pada materi virus. *FKIP UNPAS*.
- Djaali, & Pudji, M. (2008). *Pengukuran dalam bilang pendidikan*. Jakarta: Grasinndo.
- Eriana, K., & Sugiono. (2019). Understanding ability of mathematical concepts and students Self-reliance towards learning by implementing manipulative props (apm) on jigsaw. *Journal of Primary Education*, 176-183.
- Faizah, U. (2015). Penerapan pendekatan saintifik melalui model project based learning untuk meningkatkan keterampilan proses dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro. *Scholaria*, 24-38.
- Farahah, A., Heryani, R. D., Arifin, N., Baiti, F. N., Suhendri, H., & Ningsih, R. (2023). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V pada materi volume kubus dan balok di SD Negeri Tanjung Barat 01 Pagi. *Himpunan : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 111-118.

- Fitria, Y. (2018). Progressive interview learning model as innovation in improving students; literacy. *International Journal of Language and Literature*.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2017). Pengaruh project based learning terhadap motivasi belajar, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9-21.
- Jarmita, N., Abidin, Z., & Nafizaturrahmi. (2019). Penerapan pendekatan realistic mathematics education untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SD. *Primay : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 93-105.
- Kilpatrick. (2002). Adding it up : Help children learn mathematics. *D.C Press Academy*.
- Komarudin, Puspita, L., Suherman, & Fauziyyah, I. (2020). Analisis pemahaman konsep matematis peserta didik sekolah dasar : dampak model project based learning model. *DIDAKTIKA TAUHIDI : JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 43-53.
- Kristiyanto, D. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika dengan model project based learning (PjBL). *Jurnal Mimbar Ilmu*, 2.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Sukses mengimplementasikan kurikulum 2013*. Kata Pena.

- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 198-214.
- Mayasari, T., Kadarohmah, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah model pembelajaran problem based learning dan project based learning mampu melatih keterampilan abad 21? *Jurnal JPFK*, 48-55.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan model project based learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis sekolah dasar (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1526-1539.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). Desain pembelajaran inovatif dari teori ke praktik.
- Mufangati, U. A., & Juarsa, O. (2018). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah soal cerita matematika. *Jurnal TRIADIK*, 34.
- Mutia, M. (2017). Analisis kesulitan siswa SMP dalam memahami konsep kubus balok dan alternatif pemecahannya. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 83.
- Mutia, M. (2017). Analisis kesulitan siswa SMP dalam memahami konsep kubus balok dan alternatif pemecahannya. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 83.

- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarta, E. J. (2021). Pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 2617-2625.
- Novalia, & Syazali, M. (2014). *Olah data penelitian pendidikan*. Bandar Lampung: AURA.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2021). Pengaruh model project based learning (PjBL) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 327-333.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2021). Pengaruh model project based learning (PjBL) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 327-333.
- Permatasari, D. A., Setiawan, B. T., & Kristiana, I. A. (2015). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi aljabar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangil. *Kadikma*, 119-130.
- Permatasari, D. B., Setiawan, B. T., & Kristiana, I. A. (2015). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi aljabar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangil. *Kadikma*, 119-130.
- Pilawinata, I. H., Putrayasa, I. K., Suryadi, I. A., Yasa, I. S., Sukaesi, & Sari, N. (2024, Januari). Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui model project based learning. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 15, 23-30.

- Pratiwi, P. Y., Ambarwati, R., & Kasminah. (2023). Penggunaan media konkret dalam project based learning (PjBL) untuk meningkatkan pemahaman konsep balok dan kubus. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4355-4367.
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP pada materi himpunan : Studi kasus di SMP Negeri 1 Cibadak. *Pasudan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 93-106.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1-10.
- Rahmi, A., Fauzi, & Sulaiman. (2024). Pengaruh model project based learning terhadap pemahaman konsep dan berpikir kreatif pada materi perkalian kelas V SD Negeri Lampeuneureut. *Cendikia Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 338-347.
- Rais, M. (2010). Project based learning : inovasi pembelajaran yang berorientasi soft skill. *Unesa*, 4.
- Ringotama, A. A., Setyaningsih, E., & Handayani, E. I. (2022). Reservice Teachers Perception On The Implementation Of Online Project Based Learning. *Journa Of Languages And Language Teaching*, 469-482.
- Rizkianidaa, R., Wuryandini, E., Suneki, S., & Tunjungsari, D. R. (2023). Penerapan model project based learning pada kurikulum merdeka dalam

meningkatkan pemahaman konsep IPAS pada siswa kelas IV SD Negeri Pandaeanlamper 1. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1450-1456.

Rokhaniyah. (2018). Peningkatan hasil belajar matematika tentang pecahan melalui model interaktif pada siswa SD. *AoEJ : Academy of Education Journal*, 119-120.

Rosidah, A., & Widaningsih, W. (2023). Penerapan model pembelajaran PjBL (Project Based Learning pda mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *INNOVVATIVE : Journal Of Social Science Research*, 7415-7423.

Rosidah, A., & Widaningsih, W. (2023). Penerapan model pembelajaran PJBL (Project Based Learning) pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *INOVVATIVE : Journal Of Social Science Research*, 3, 7415-7423.

Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep IPA siswa SMP melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 52-62.

- Sari, A. M., Suryana, D., Bentri, A., & Ridwan. (2023). Efektifitas model project based learning (PjBL) dalam implementasi kurikulum merdeka di taman kanak-kanak. *JURNAL BASICEDU*, 432-440.
- Silberman, & Melvin, L. (2012). Active learning 101 cara belajar siswa aktif. *Nuansa Cendikia*, 24.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman model pembelajaran sebagai kesiapan praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa program studi pendidikan tata boga. *Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, 76-81.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV.
- Suhendri, H., & Fadilah, I. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas V pada materi kubus dan balok. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 161-183.
- Suhendri, H., & Fadilah, I. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas V pada materi kubus dan balok. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 161-183.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Predadamedia Group.
- Susanto, A. (2018). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.

Wena, M. (2014). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yetkiner, Z. E., Anderoglu, H., & Capraro, R. M. (2008). Project based learning in middle grades mathematics. *Research Summary*, 10.

Zuliana, E. (2017). Penerapan inquiry based learning berbantuan peraga manipulatif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika pada materi geometri mahasiswa PGSD Universitas Maria Kudus. *Jurnal Pendidikan*.