

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa (saintifik).
2. Minat belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa (saintifik).
3. Implementasi pembelajaran menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) di kelas sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang sudah disiapkan sebelumnya dimana siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dikarenakan karakter interaktivitas dari RME memberikan ruang bagi siswa untuk saling berkomunikasi dalam mengembangkan strategi dan membangun konsep matematika.
4. Kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan soal-soal komunikasi matematis terdapat pada indikator menjelaskan ide, situasi dan relasi matematik, secara lisan dan tulisan dengan menggunakan benda nyata, gambar grafik dan ekspresi aljabar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti

mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Kemampuan komunikasi matematis harus lebih sering ditingkatkan dalam pembelajaran saat ini, karena dengan memiliki kemampuan komunikasi matematis siswa dapat memiliki keterampilan dalam menyelesaikan permasalahan matematik sehingga dapat dengan mudah menerapkan konsep-konsep penyelesaian masalah matematika khususnya.
2. Pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat di jadikan alternatif bagi kegiatan belajar mengajar saat ini, karena kriteria RME itu sendiri lebih ke benda nyata atau real sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi. Namun untuk proses pembelajaran RME membutuhkan waktu yang cukup ekstra dan persiapan bagi guru untuk menyiapkan instrumen agar siswa pada saat pembelajaran berperan aktif.
3. Bagi pihak lain khususnya yang akan menerapkan kemampuan komunikasi dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) diperlukan untuk merencanakan pengelolaan kelas dan mengorganisasikan siswa dalam kelompok sebagai langkah awal menuju kesuksesan pembelajaran yang akan dicapai.