

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
1. Pembinaan Karakter	9
2. Menciptakan Karakter Akhlak Polisi Mahir, Terpuji, Patuh Hukum	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Karakter Kebhayangkaraan	11
B. Akhlak Polri Mahir, Terpuji, Patuh Hukum dan Unggul	16
C. Siswa Sekolah Polisi Negara.....	17
D. Menciptakan Akhlak Polri Mahir, Terpuji, Patuh Hukum dan Unggul.....	22
E. Strategi Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan.....	23
BAB III METODE DAN PENELITIAN.....	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Penelitian.....	28

E. Instrumen Penelitian.....	29
3. Observasi.....	31
F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Prosedur Pengolahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Profil Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian	44
1. Kondisi objektif pembinaan karakter kebhayangkaraan di SPN.....	44
2. Perencanaan Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan dalam Membina Akhlak Polisi Mahir, Terpuji, Patuh Hukum dan Unggul Siswa SPN	46
3. Proses Pelaksanaan Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan dalam Membina Akhlak Polisi Mahir, Terpuji, Patuh Hukum dan Unggul Siswa SPN .	71
4. Hasil Pelaksanaan Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan dalam Membina Akhlak Polisi Mahir, Terpuji, Patuh Hukum dan Unggul Siswa SPN	79
C. Pembahasan.....	91
D. Analisis Data	102
1. Hasil Uji Validitas.....	102
2. Hasil Uji Realibilitas	105
3. Hasil Uji Normalitas.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109

DAFTAR TABEL

3.1 Pedoman Studi Dokumentasi.....	30
3.2 Tabel Distributor Nilai r tabel Signifikan 5% dan 1%.....	37
3.3 Dasar Pengambilan Keputusan.....	37
4.1 Tabel Validasi Butir Pernyataan.....	80
4.2 Penilaian Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 1	81
4.3 Penilaian Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 2	82
4.4 Penilaian Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 3	83
4.5 Penilaian Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 4	84
4.6 Penilaian Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 5	85
4.7 Penilaian Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 6	86
4.8 Penilaian Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 7	87
4.9 Penilaian Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 8.....	88
4.10 Persentase Akumulasi Hasil Pengamatan Pembinaan Karakter Kebayangkaraan.....	90
4.11 Kategori Peningkatan Pembinaan Karakter	91
4.12 Hasil Perhitungan Validitas tiap Butir Pertanyaan	102
4.13 Tabel Reliabilitas Instrumen Penelitian	105
4.14 Hasil Uji Normalitas	106

DAFTAR GAMBAR & GRAFIK

4.1 Persentase Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 1	81
4.2 Persentase Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 2	82
4.3 Persentase Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 3	83
4.4 Persentase Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 4	84
4.5 Persentase Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 5	85
4.6 Persentase Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 6	86
4.7 Persentase Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 7	87
4.8 Persentase Akumulatif Pembinaan Karakter Kebhayangkaraan Pertemuan 8	88
4.9 Persentase Akumulasi Hasil Pengamatan Pembinaan Karakter Kebayangkaraan	89
4.10 Kategori Peningkatan Pembinaan Karakter	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1. Surat Keputusan Pengesahan Dosen Pembimbing Skripsi	114
Lampiran	2. Surat Izin Riset	116
Lampiran	3. Surat Keterangan Penelitian	117
Lampiran	4. Modul Ajar.	119
Lampiran	5. Dokumentasi	141
Lampiran	6. Bukti Bimbingan	151
Lampiran	7. Kisi Kisi pertanyaan Instruktur dan Siswa	157