

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai kemampuan pemecahan masalah matematik dan kemandirian belajar siswa MTs dengan pendekatan kontekstuan dan saintifik maka dapat disimpulkan:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa MTs yang pembelajarannya menggunakan pendekatan kontekstual lebih baik dari pada menggunakan pembelajaran biasa.
2. Kemandirian belajar siswa MTs yang pembelajarannya menggunakan pendekatan kontekstual lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa.
3. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual di kelas sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya, dimana siswa terlihat lebih aktif, kreatif dan mampu mengkontruksi konsep matematika yang sedang dipelajari.
4. Kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematik terdapat pada indikator menggunakan matematika secara bermakna di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dengan dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dipilih dalam meningkatkan pemampuan pemecahan masalah matematik.
2. Untuk penelitian selanjutnya pendekatan kontekstual dapat diterapkan untuk populasi yang berbeda dan untuk kemampuan matematika tingkat tinggi lainnya.
3. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.