

Daftar Pustaka

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., & Isrok'atun. (n.d.). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 2016.
- Agustina, M. (2019). Problem Base Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*.
<http://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/download/173/118>
- Andini, I., Achmad, widya K. S., & Nurhaedah. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Soppeng. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 3(5).
- Aprijal, Alfian, & Syarifudin. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *J. Mitra PGMI*, 6(1).
- Ardiansyah, Risnita, & M.Syahrani Jailani. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1).
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Armana, I., Lasmawan, I., & Sriartha, I. (2020). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2).
<https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3380>
- Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2129–2144. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3767>

- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR SISWA. PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan, 32(1). <https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>
- Creswell, J. W., & Plano, C. L. (2018). Designing and Conducting Mixed Methods. SAGE Publications.
- Damaiyanti, R., Akbar, M. T., & Prasrihamni, M. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS 4 SD. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 09.
- Darwanto. (2019). KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS (Pengertian dan Indikatornya). Jurnal Eksponen, 9(2), 20–26.
- Dhitasarifa, I., Dyah Yuliatun, A., & Savitri, E. N. (2023). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK PADA MATERI EKOLOGI DI SMP NEGERI 8 SEMARANG. SEMINAR NASIONAL IPA XIII.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam, 8.
- Global Innovation Index 2021. (2021). WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION. <https://doi.org/10.34667/tind.44315>
- Hadi, F. R. (2021). Efektifitas Model Pbl Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SD. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 6644– 6649. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2005>
- Hagi, N. A., & Mawardi. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan, 3. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.325>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir

Kreatif. JURNAL BASICEDU, 5(3), 1349–1355.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>

Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio E-Kons*, 6(1), 41–55.

Hidayanti, T. M., & Ain, S. Q. (2021). Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 186–192. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.37261>.

Huda, S., Yasin, M., Fitri, A., Syazali, M., Supriadi, N., Umam, R., & Jermisittiparsert, K. (2020). The Impact of the Two Stay-Two Stray Learning Model on the Sequence and Series Topic in Islamic Boarding School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1), 1–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012002>.

Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL EDUKASI*, VII(3), 5–11.

Izqy Yuan Andari Ms. (2019). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO UNTUK SISWA JURUSAN IPS TINGKAT SMA SE-BANTEN. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 263–275.

Jannah, F., Radiansyah, R., Sari, R., Kurniawan, W., Aisyah, S., Wardini, S., & Fahlevi, R. (2022). Pembelajaran HOTS berbasis pendekatan lingkungan di sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 189–197. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i1.8533>

Jumanto, & Adi, Y. K. (2022). PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS VI DITINJAU DARI PRESTASI AKADEMIK. *Jurnal Sinektik*, 5(1), 82–87. <http://dx.doi.org/10.33061/js.v3i2.7533>

Mako, S., Harso, A., & Kaleka, M. (2020). PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS X SMK NEGERI 7 ENDE. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5, 124–130.

- Masfufah, R. A., Muyasyaroh, L. K., Maharani, D., Saputra, T. D., Astrianto, F., & Kusuma Dayu, D. P. (2022). MEDIA PEMBELAJARAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA. Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar 2.
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. JURNAL TABULARASA PPS UNIMED, 6.
- Maulana, Sudin, A., & Arief, H. S. (2016). MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN PROBLEM-BASED LEARNING (PBL). Jurnal Pena Ilmiah, 1(1).
- Myers, C. B., Dougan, A. M., Baber, C. R., Dumas, W., Helmkamp, C. J., Lane, J. W., Morganett, L., Solomon, W., & Theisen, R. (2006). *National Standards for Social Studies Teachers* (Vol. 1). National Council for the Social Studies. www.socialstudies.org
- Muhyi, M., Hartono, Budiyono, S. C., Satianingsih, R., Sumardi, Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). *Metodologi Penelitian*. Adi Buana University Press. Www.Unipasby.Ac.Id
- Mulya. 2020 Pemikiran Kritis dan Kreatif. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *KONSEP DASAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL*. Penerbit Samudra Biru.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangus Press. [Http://Jayapanguspress.Org](http://Jayapanguspress.Org)
- Ngatno. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Lembaga Pengembangan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Diponegoro Semarang.
- Pane, I., Vidya Avianti Hadju, Maghfuroh, L., Akbar, H., Rotua Surianny Simamora, Lestari, Z. W., Galih, A. P., Wijayanto, P. W., Waluyo, Ulsan, & Ulfa Aulia. (2021). DESAIN PENELITIAN MIXED METHOD. YAYASAN PENERBIT MUHAMMAD ZAINI.

- Pertiwi, F. K. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR.
- Rani Nur Eka. (n.d.). Increasing Students' Learning Motivation with Problem Based Learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 4(5), 1384–1388.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17.
- Rodiyana, R., Haryanti, Y. D., & Febrianti, W. (2019). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Salmaa. (2022). Reduksi Data: Pengertian, Tujuan, Langkah-Langkah, dan Contohnya. Deepublish.
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelejaran Ekonomi Akuntansi*, 5, 119–131.
- Simanjuntak, E. B., & Naibaho, A. N. (2023). ANALISIS PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 028288 BINJAI. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* Volume 2 Nomor 3(2023)11858 *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Simatupang, H., & Purnama, D. (2019). *HANDBOOK BEST PRACTICE STRATEGI BELAJAR MENGAJAR*. Pustaka Media Guru.
- Sugiarsi, Sri. (2020). Instrumen Dan Analisis Data Penelitian Rekam Medis & Manajemen Informasi Kesehatan. *Instrumen Dan Analisis Data Penelitian Rekam Medis & Manajemen Informasi Kesehatan*.
- Suwarto, & Musa, Z. B. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *JURNAL PENDIDIKAN*, 31, 109–120. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>

- Tiro, Y., & Marjohan. (2022). Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 2.
- Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trijaya, R. (2020). PENGARUH MODEL PBL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., Ilhami, A., & Diniya, D. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1, 63–73. <https://doi.org/10.55748/bjel.v1i2.35>
- Wau, S. C. & Wiputra Cendana. (n.d.). Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan kerja sama siswa selama pembelajaran melalui penerapan metode diskusi. *Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 3, 13–20. <https://doi.org/10.30998/ocim.v3i1.8160>
- Zulfirman, R. (n.d.). IMPLEMETASI METODE OUTDOOR LEARNING DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 1 MEDAN. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3. <http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v3i2.11758>