

DAFTAR PUSTAKA

- Alfath, A., Azizah, F. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan kompetensi guru dalam menyongsong kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 42–50.
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas dan Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 40–50.
- Asmawati, A., Rizal, S. U., & Sulistyowati, S. (2022). Peningkatan Profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda 2 Palangka Raya Melalui Pelatihan Kurikulum 2013. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(3), 797–805. <https://doi.org/10.29407/ja.v6i3.17822>
- Bahri, S., Masdin, M., & Marzuki, M. (2021). Urgensi Etika dan Profesionalisme Guru dalam Perspektif Islam. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 14(2), 87. <https://doi.org/10.31332/atdbwv14i2.1451>
- Cinganotto, L. (2017). Experiential Learning for teacher training: a case example on language, content and technologies in a Learning Event by eTwinning. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, Vol 13 No(2017), Research. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1310>
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Curran, V., Gustafson, D. L., Simmons, K., Lannon, H., Wang, C., Garmsiri, M., Fleet, L., & Wetsch, L. (2019). Adult learners' perceptions of self-directed learning and digital technology usage in continuing professional education: An update for the digital age. *Journal of Adult and Continuing Education*, 25(1), 74–93. <https://doi.org/10.1177/1477971419827318>
- Fadlyansyah, R. M., & Nurhayati, S. (2020). The Impacts Of Tutors' Communication Pattern Towards Improving The Trainees' Learning Quality At The Work Training Institute (LPK). *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), p. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/empowerment.v9i2p270-277.1899>
- Firdaus, E. (2010). Pendidikan inklusif dan implementasi di Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan*, 2.
- Gondiawati, N., & Nurhayati, S. (2024). Child-Centered Learning In The Home Environment: Implementation And Challenges. *Simki Pedagogia*, 7(1), 13–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.502>
- Gull, C., Goldstein, S. L., & Rosengarten, T. (2022). Stem Learning and Loose Parts in Early Elementary Classrooms: A Scoping Review. *International Online Journal of Primary Education*. <https://doi.org/10.55020/iojpe.1198160>

- Hasdiansyah, A., & Suryono, Y. (2016). Evaluasi Program Pelatihan Pemuda dalam Meningkatkan SDM di HMI Koordinator Komisariat UNM. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(4), 38–47.
- Indrawati, T. (2020). Efektivitas Program Positif Parenting Dalam Mengurangi Stres Pengasuhan pada Ibu Muda. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan AnakUsia Dini*, 3(2), 201–215. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i2.7251>
- Ismail, M. H., Halimah, L., Hopiani, A., & AM, M. A. (2023). Penguatan Kompetensi Guru PAUD di Kabupaten Pangandaran dalam Implementasi Merdeka Bermain melalui Media Loose Parts. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(3), 223–232.
- Kamil, M. (2010). *Model-Model Pelatihan*. Alfabeta.
- Karomah, R. T., & Purnama, S. (2023). *Application of Naturalistic Loose Parts for Children in Developing Creativity*. 6(1), 155–160.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Marsegi, S. M., Nurhayati, S., Ansori, A., & Hendriana, H. (2023). Digital-Based Portfolio Assessment Competence of Early Childhood Educators. *Obsesi*, 7(1), 251–259. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3360>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). sage.

- Mundia Sari, K., & Setiawan, H. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 900. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.478>
- Musa, S., Nurhayati, S., Jabar, R., Sulaimawan, D., & Fauziddin, M. (2022). Upaya dan Tantangan Kepala Sekolah PAUD dalam Mengembangkan Lembaga dan Memotivasi Guru untuk Mengikuti Program Sekolah Penggerak. *Obsesi*, 6(5), 4239–4254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2624>
- Nasution, N., & Harahap, F. D. S. (2023). Teacher's Creativity in Using Loose Parts-Based Big Book Media. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 6(2), 207–218.
- Nurhadi, M., Mulyana, E., Nurhayati, S., & Sukmana, C. (2023). Implementasi Program Pelatihan Literasi Keuangan Berbasis Teknologi Digital Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C Di Pkbn Ash-Shoddiq. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 15(2), 288–294. <https://doi.org/10.26418/jvip.v15i2.63759>
- Nurhayati, S. (2018). *Pengembangan Model Pelatihan Dengan Pendekatan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Asesmen Pembelajaran Bagi Pendidik Paud Di Kota Cimahi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/35474/>
- Nurhayati, S. (2022). Strategi Integrasi Perencanaan Pendidikan Islam Menurut Kebutuhan Masyarakat. In Y. Suharyat (Ed.), *Perencanaan Pendidikan Islam*. Media Sains Indonesia.

- Nurhayati, S., Hidayat, A. W., Zahra, D. N., Fitri, A., & Fasa, M. I. (2023). The Effectiveness of Virtual Classroom Learning in Islamic Early Childhood Education. *KnE Social Sciences*, 428–438.
- Nurhayati, S., & Rakhman, A. (2017). Studi Kompetensi Guru Paud Dalam Melakukan Asesmen Pembelajaran Dan Perkembangan Anak Usia Dini Di Kota Cimahi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 109–120.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17699>
- Nurlilawaty, Milfayetti, S., Yus, A., Ari, M. T., Abdurrahman, Viyanti, Miftakhul Hidayah, S., Herpiana, R., Rosidin, U., & Viyanti. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Ict (Information, Communication, and Technology) Terhadap Motivasi Belajar Siswakelas X Pada Pembelajaran Ekonomi Di Sman 1 Banguntapan. *Pelita - Jurnal Penelitian Mahasiswa UNY*, 0(7), 276–291.
- Nurmawati, Nurhayati, S., & Noor, A. H. (2021). Improving Vocational High School Alumni Competitiveness Through Online Business Training. *Empowerment : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 10(1), 160–167.
<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/2724>
- Patimah, R. T., & Nurhayati, S. (2023a). Investigating Sensory Play Implementation with *Loose Parts* Media In Early Childhood Education. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2042–2049.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ceria.v4i5.p%25p>

- Patimah, R. T., & Nurhayati, S. (2023b). Investigating Sensory Play Implementation with *Loose Parts* Media In Early Childhood Education. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2042–2049.
- Qomariyah, N., & Qalbi, Z. (2021). Pemahaman Guru PAUD Tentang Pembelajaran Berbasis STEAM dengan Penggunaan Media *Loose Parts* di Desa Bukit Harapan. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 3(1), 47–52.
- Rahardjo, M. M. (2019). How To Use *Loose Parts* in STEAM”, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13, 312.
- Rahmat, A., Sutisna, A., Nurhayati, S., Hamdan, A., & Kuswantono, S. (2024). *Konsep Dasar Pendidikan Masyarakat*. Ideas Publishing.
- Reza, M., Khotimah, N., Pratiwi, A. P., & Widayanti, M. D. (2022). Implementasi Perancangan Media *Loose Parts* Pada Guru Taman Kanak-Kanak. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 1–8.
- Sabatini, S. N., Novianri, P. P., & Amijaya, S. Y. (2022). Strategi Adaptasi Penerapan Program MBKM yang Kolaboratif dan Partisipatif. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 182–192.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p182-192>
- Setianingsih, A., & Handayani, I. N. (2022). Implementasi Media *Loose Parts* untuk Mengembangkan Aspek Motorik Halus Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 77–86.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.301>

- Setiawan, E. (2018). *Kompetensi Pedagogik & Profesional Guru PAUD dan SD/MI*. Erlangga.
- Setiawan, I., Angela, E. N., Kristiani, S., Rannu, D., Th, S., & ... (2022). *Bunga Rampai Pendidikan Inklusi Anak Usia Dini*. Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Sudjana, D. (2010). *Manajemen program pendidikan untuk pendidikan luar sekolah dan pengembangan sumber daya manusia*. Falah Production.
- Sugiyono. (2011). *penelitian pengembangan (Research and Development)*.
Sugiyono. (2014a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2014b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Veryawan, V., & Tursina, A. (2022). MEDIA LOOSE PARTS : WORKSHOP PEMBELAJARAN SAINTIFIK BERMUATAN STEAM. *JOURNAL OF SRIWIJAYA COMMUNITY SERVICE ON EDUCATION (JSCSE)*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.36706/jscse.v1i1.365>
- Wahyuni, S., Aisyah, E. N., & Redjeki, E. S. (2019). Peningkatan kualitas layanan pos PAUD melalui penyusunan program penguatan Pendidikan karakter berbasis masyarakat. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 6(2), 180–190. <https://doi.org/10.21831/jppm.v6i2.28351>

- Wahyuni, S., & Reswita, R. (2020). Pemahaman Guru mengenai Pendidikan Sosial Finansial pada Anak Usia Dini menggunakan Media Loose Parts. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 962.
- Winarti, W., Nurhayati, S., Rukanda, N., Jabar, R., & Rohaeti, E. E. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru PAUD dalam Mengelola Pembelajaran Daring Anak Usia Dini. *Obsesi*, 6(6), 5621–5629.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3111>
- Yuliana. (2017). *EFEKTIVITAS PROGRAM PELAYANAN KESEHATAN GRATIS (P2KM)*. Universitas Lampung.
- Yuliati, S. (2020). *Loose Parts: Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD*,. Sarang Seratus Aksara.
- Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2023). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163–1