

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (P. Rapanna, Ed.; Cetakan ke). CV. syakir Media Press.
- Achmad, W. K. S., Bundu, P., Suradi, S., & Jufri, M. (2018). Application of group investigation (GI) learning model in pendidikan IPS SD course, to improve students' critical thinking skills at PGSD Universitas Negeri Makassar. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 8(2), 41–46.
- Afni, N. (2020). Contextual teaching and learning (CTL) as a strategy to improve students mathematical literacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1581(1), 012043.
- Agustyaningrum, N. (2016). The Effect Of CTL Approach With Talking-Chips Setting On Mathematical Communication Of Junior High School's Students. *Proceeding Of 3rd International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Science*, 191.
- Akhmadi, M. N. (2021). Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 Sdn Plumbungan Menggunakan Program Anates. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 799–806. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v6i1.1464>
- Anawati, N. D., Cahyani, I. R., & Sistarina, A. (2022). Pemahaman Dan Kesiapan Pustakawan Terhadap Pemanfaatan Alat Klasifikasi Di Era Digital. *Media Pustakawan*, 29(3), 294–308. <https://doi.org/10.37014/medpus.v29i3.3468>
- Anggraeni, R. A., & Wulandari, M. A. (2022). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENGUKUR PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR PADA MATERI IPA TEMA 6 MERAWAT HEWAN DAN TUMBUHAN. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 157–161.
- Asmedy, A. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Possing Problem Berkelompok dan Metode Ceramah. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 69–75. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.107>
- Astuti Enden. (2021). *MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERMEDIA KARIKATUR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 CISARUA TAHUN PELAJARAN 2020/2021* (Vol. 4, Issue 2).
- Astuti, L. S. (2017). PENGUASAAN KONSEP IPA DITINJAU DARI KONSEP DIRI DAN MINAT BELAJAR SISWA. In *Jurnal Formatif* (Vol. 7, Issue 1).

- Basri, K., Baidowi, B., Junaidi, J., & Turmuzi, M. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 682–694. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.107>
- Burdani, M., Usman, U., & Bambang, R. M. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Matematis Siswa Menengah Pertama. *Jurnal Peluang*, 11(2), 11–22.
- Creswell, J. W., & Tashakkori, A. (2007). Developing publishable mixed methods manuscripts. In *Journal of mixed methods research* (Vol. 1, Issue 2, pp. 107–111). Sage Publications Sage CA: Los Angeles, CA.
- Daulay, L. A. (2022). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 1(3), 45–53.
- Diana, P., Pamungkas, A. S., & 2020. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32.
- Dwi Lestari, D. (2021). E-LKPD BERORIENTASI CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI TERMOKIMIA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5, 25–33. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>
- Ertihanim, E. (2018). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 006 AIR MOLEK 1 KECAMATAN PASIR PENYU. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(3), 1429–1444.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- FERTINA, F. (2023). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA PEMBELAJARAN DENGAN PRAKTIKUM REAL LAB DAN VIRTUAL LAB PHET SIMULATIONS DENGAN MENINJAU GAYA BELAJAR SISWA PADA MATERI GERAK HARMONIK SEDERHANA.
- Haerazi, H., Prayati, Z., & Vikasari, R. M. (2019). PRACTICING CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) APPROACH TO IMPROVE STUDENTS' READING COMPREHENSION IN RELATION TO MOTIVATION. *English Review: Journal of English Education*, 8(1), 139. <https://doi.org/10.25134/erjee.v8i1.2011>

- Hamruni, & 2015. *Konsep Dasar dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual KONSEP DASAR DAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL*.
- Harahap Tua Halomoan, & 2015. *PENERAPAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN REPRESENTASI MATEMATIKA SISWA KELAS VII-2 SMP NURHASANAH MEDAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013*.
- Hartati, P., & Susanto. (2020). Peran Pemuda Tani dalam Pencegahan Penyebaran COVID-19 di Tingkat Petani (Kasus di Kabupaten Magelang). *BASKARA : Journal of Business & Entrepreneurship*, 2(2), 107–112. <https://doi.org/10.24853/baskara.2.2.107-112>
- Haslinda, & 2018. (2018). KONSTRUKSI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) DALAM PENGAJARAN BAHASA (SUATU TINJAUAN EVALUASI). *Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Hidayati, Y. M., Yani, J. A., Pos, T., & Kartasura, S. (2012). PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN BILANGAN PECAHAN DENGAN METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS, KOTA BARAT, SURAKARTA. In *Jurnal Penelitian Humaniora* (Vol. 13, Issue 1).
- Ibrahim, N., & Hetty Tumurang. (2018). Effectiveness of Learning Method Contextual Teaching Learning (CTL) for Increasing Learning Outcomes of Entrepreneurship Education. In *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* (Vol. 17, Issue 3).
- Jubhari, Y., Sasabone, L., Nordin bin Tuan Kechik, T., Sandi Karsa Makassar, P., Pelayaran Barombong, P., Akuntansi, P., Paulus Makassar, U., Pengajian Bahasa, P., dan Terjemahan, L., & Bahasa Melayu, B. (2022). *Published By : CV.Eureka Murakabi Abadi | https://jurnal-eureka.com | INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND HUMANITIES The Students' Perception on Teaching Narrative Writing Skills through Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach*. 1, 140–151. <https://doi.org/10.56314/ijoleh.v1i2>
- Kaharu, S. N., Aqil, M., Hariana, K., & Boromang, S. Y. (2023). *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. 11(3), 937–944. <https://doi.org/10.33394/j>
- Khatimah, H., & Akhir, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran CTL-Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menyimak dan Berbicara Siswa Kelas IV*. 7(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.4541>

- Kholifah, W. T., & Kristin, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Tematik Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3061–3072. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1256>
- Kurniawati, K. K., Marlina, M. M., & Supriati, N. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI MASALAH SOSIAL MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN COYRSE REVIEW HORAY PADA KELAS IV SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 2(3), 90–98.
- Kusdiastuti, M., Harjono, A., Sahidu, H., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(3), 116–122. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i3.298>
- Mahmud Alfi Rifa'atul. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Secara Online Dimasa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Batahan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan (JIMEDU)*, 1(November), 6.
- Manurung, P., Rahayu, S., Subagiharti, H., Anggraini Harahap, D., Ginting, D., Sambayu, H., & Yunita Ansi, R. (2024). Implementation of Merdeka Belajar-Kampus Merdeka in English Teaching and Linguistics based on Contextual Teaching and Learning (CTL) Model at Higher Education. In *English Teaching and Linguistics Journal (ETLiJ)* (Vol. 5, Issue 1).
- Maretiana¹, D. N., & Ruhyanto³, A. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. In *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1).
- Martini, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menerapkan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Materi Penerapan Konsep Energi Gerak Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 3 Ngabenrejo Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 92–105.
- Masnur, I. (2021). Efektivitas E-Learning Dalam Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 163–169.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF (GENERATIVE LEARNING) DI SMP (Vol. 3, Issue 2).

- McKim, C. A. (2017). The Value of Mixed Methods Research: A Mixed Methods Study. *Journal of Mixed Methods Research*, 11(2), 202–222. <https://doi.org/10.1177/1558689815607096>
- Merawan, C. T., Hajidin, & Duskri, M. (2021). Self-regulated learning through Contextual Teaching and Learning (CTL) approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1882/1/012087>
- Mohzana, M., Merla, M., Boari, Y., Hudain, M. A., & Kamaruddin, I. (2023). The Analysis Of The Effectiveness Of Group Investigation Method Implementation In Increasing Student Learning Outcomes. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 148–153.
- Muchlis, E. E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 06 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(2), 229–237.
- Nababan, S. A. (2018). *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Implementasi CTL (Contextual Teaching and Learning) berbantuan Alat Peraga* (Vol. 5, Issue 2).
- Nasrina, A., Purba, H. S., & Mahardika, A. I. (2021). Media Interaktif Berbasis Web pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung dengan Metode Drill and Practice. *Computing and Education Technology Journal (CETJ)*, 1(2), 11–27.
- Nurhana, F., & Abdullah, A. A. (2021). Effectiveness of contextual teaching and learning on the ability to mathematical relational understanding in Junior High School. *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 10(2), 198–205.
- Nurussalamah, P., Rosalina, E., & Lokaria, E. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berbasis Contextual Teaching and Learning. *Journal of Elementary School (JOES)*, 6(2), 346–353.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Rahayu, A., Syah, A., & Najib, A. (2021). Higher order thinking skills students in mathematical statistics course base on revised bloom taxonomy in factual and conceptual knowledge dimension. *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042076>

- Rahman, A. A., Zulkifli, Z., Kamaruddin, I., Azhari, D. S., & Supriyadi, A. (2023). The Effect of Contextual Teaching Learning (CTL) Model on Students' Achievement in Elementary School. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 146–157. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i1.282>
- Rahman, A. N. I., & Ekkayokkaya, M. (2024). The use of contextual teaching and learning approach on students' analytical exposition writing skills. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 13(3), 455–467. <https://doi.org/10.17509/ijal.v13i3.66955>
- Rahmaniati, S., & Samsudin, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Mengetahui Gambaran Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Sebelas April Elementary Education*, 2(1), 102–109.
- Rahmaniati, S., Samsudin, A., Siliwangi, I., Jenderal, J. T., & Cimahi, S. (2023). *Sebelas April Elementary Education (SAEE) PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENGETAHUI GAMBARAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR*. 2(1). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>
- Rahmi, F., Iltavia, I., & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional pada Materi Peluang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2869–2877. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.673>
- Rivai, S., & Rahmat, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 3(1), 57–68.
- Sabarudin, M., Al Ayyubi, I. I., Rohmatulloh, R., & Indriyani, S. (2023). The Effect of Contextual Teaching and Learning Models on Al-Quran and Hadith Subjects. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 2(2), 129–142. <https://doi.org/10.59373/attadzkir.v2i2.43>
- Sambayon, J., Luceñara, D., Luceñara, C., Bayron, Q., Peñaloga, R., & Larombe, E. (2023). Effectiveness of contextualized learning materials in improving the reading skills and comprehension level of the students. *Psychology and Education: A Multidisciplinary Journal*, 7(6), 435–445.
- Sari, D. P., Arini, L., & Amaliyah, A. Y. (2023). THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) LEARNING MODEL ON STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY. *JURNAL EDUSCIENCE*, 10(2), 585–594.

- Sari, N. T., Ikhsan, M., & Hajidin, H. (2014). Implementasi pendekatan contextual teaching and learning (CTL) bernuansa pendidikan karakter untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTsN. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Setyani, N. S. (2023). Similarity-Utilizing Authentic Problem Based Learning (APBL) Method as a Part of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model for Improving Students' Achievement in Enterpreneurship Subject. *LECTURER REPOSITORY*.
- Sidabutar, M., Siahaan, T. M., & Siahaan, M. M. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS V UPTD SD NEGERI 124386 PEMATANG SIANTAR. *Pande Nami Jurnal (PNJ)*, 1(2), 35–41.
- Sihombing, S., Sipayung, R., & Sofia Tanjung, D. (2020). PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 097350 PARBUTARAN SIMALUNGUN. In *SEJ (School Education Journal)* (Vol. 10, Issue 4).
- Simanjuntak, S. S., & Listiani, T. (2020). Penerapan Differentiated Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman konsep matematika siswa kelas 2 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 134–141.
- Sipayung, A., Negeri, S. D., Timur, T., Selatan, J., Tebet, J., Iii, U., & Tebet, K. (2018). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA TENTANG SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG SEDERHANA MELALUI CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*. 7(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Studi Pendidikan Matematika, P., & Siliwangi, S. (2014). PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP. In *InfinityJ urnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* (Vol. 3, Issue 2).
- Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 73. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>
- Suryawati, E., & Osman, K. (2017). Contextual learning: Innovative approach towards the development of students' scientific attitude and natural science performance. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(1), 61–76.

- Susiloningsih, W. (2016). Model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning) dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa PGSD pada matakuliah konsep IPS dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 57–66.
- Trianggono, M. M. (2017). *Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika*. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPFK>
- Utomo, D. (2020). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa tentang Ciri-Ciri Bangun Datar Melalui Media Audio Visual dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Kelas II SD Negeri 2 Semagarduwur. *Dimensi Pendidikan*, 16(2).
- Veranicha, F., Rumanta, M., & Rahayu, U. (2020). *The Effect of the Learning Model Contextual Teaching and Learning (CTL) and Interest on the Students' Natural Sciences Learning Outcomes in Class VI Toboali District Elementary School*. BIRCI-Journal.
- Wahyu, S., Permatasari, E., & Elektro, J. T. *Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL)*.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widiyati, C. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Sifat-Sifat Bunyi Melalui Model CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan (JPRP)*, 2(1), 84–93.
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49.
- Yudha, A., Sufianto, S., Engga, B., Damara, P., Taqwan, B., & Haji, S. (2019). *The Impact of Contextual Teaching and Learning (CTL) Ability in Understanding Mathematical Concepts*.
- Zulvira, R., & Ariani, Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Penyajian Data Berbasis Lectora Inspire dengan Pendekatan CTL di Kelas IV. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2), 1–15.