

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI
HITUNG BILANGAN CACAH (PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN)
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Novita Satryana Putri Nurohmah

NIM 20060155

S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

CIMAHI

2024

LEMBAR PENGESAHAN
PENGUNAAN MODEL *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV SD

Oleh :

Meina Nurfarida Sopandi

20060160

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

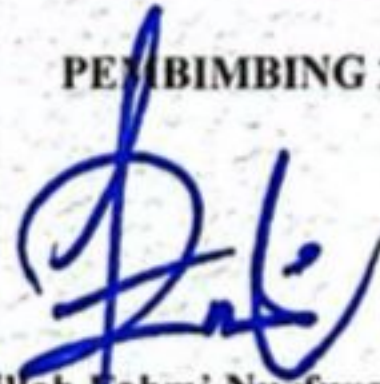
PEMBIMBING 1



Hana Sakura Putu Arga, M.Pd.

NIDN. 0409029301

PEMBIMBING 2

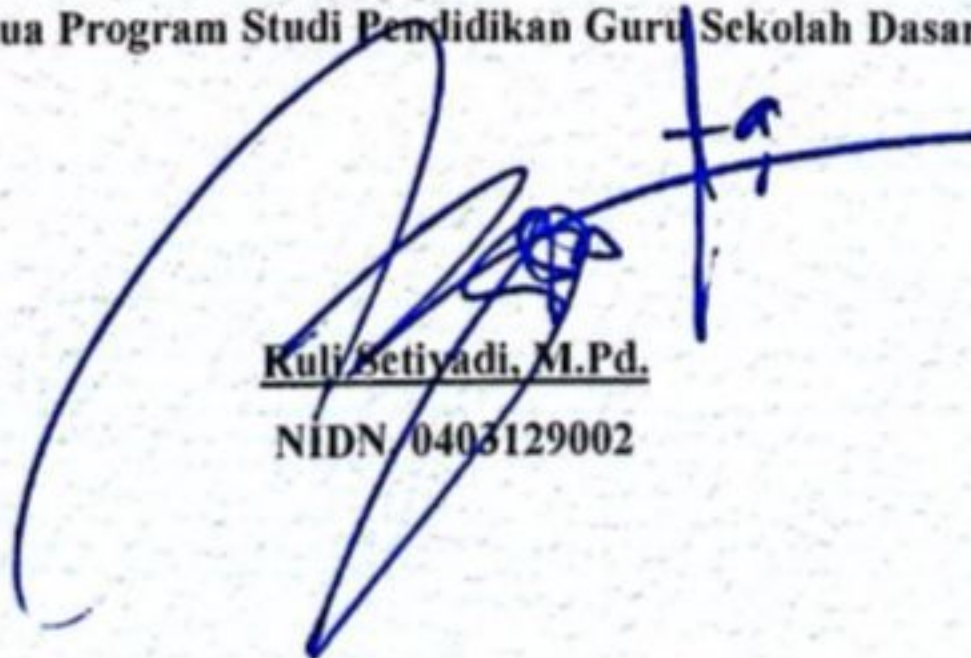


Faridillah Fahmi Nurfurqon, M.Pd.

NIDN. 0420019104

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Kuli Setiyadi, M.Pd.

NIDN. 0403129002

LEMBAR PERNYATAAN

- Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meina Nurfarida Sopandi

NIM : 20060160

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk

Meningkatkan Kemampuan pemahaman konsep Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis oleh orang lain terkecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.



Meina Nurfarida Sopandi

NIM. 20060160

ABSTRAK

Novita Satryana Putri Nurohmah, (2024): The Use of Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model to Improve the Ability to Understand the Concept of Counting Operations of Numbers (Addition and Subtraction) of Grade III Elementary School Students

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan siswa SD kelas III. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan pemahaman matematis pada siswa kelas III SDN 2 Lembang. Metode penelitian ini menggunakan *mix methods* dengan desain *explanatory sequential* subjek dalam penelitian ini yaitu 30 siswa kelas III SDN 2 Lembang. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi, lembar soal tes pemahaman konsep matematis, lembar angket respon siswa, dan lembar wawancara guru. Analisis data diperoleh hasil penelitian yang dihitung dari hasil nilai rata-rata *N-gain* adalah 0,59. Artinya model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan pemahaman konsep pada matematis pada materi operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) siswa SD kelas III.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Contextual Teaching and Learning*, operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan)

ABSTRACT

Novita Satryana Putri Nurohmah, (2024): The Use of Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model to Improve the Ability to Understand the Concept of Counting Operations of Numbers (Addition and Subtraction) of Grade III Elementary School Students

This study was motivated by the importance of the ability to understand mathematical concepts in the material of counting operations of small numbers (addition and subtraction of grade III elementary school students. One of the learning alternatives that can improve the ability to understand mathematical concepts is by using the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model. The purpose of this research is to analyze the ability of mathematical understanding in third grade students of SDN 2 Lembang. This research method uses mixed methods with sequential explanatory design. The subjects in this study were 30 students of class III SDN 2 Lembang. The instruments in this study were observation sheets, mathematical concept understanding test questions, student response questionnaires, and teacher interview sheets. Data analysis obtained research results calculated from the results of the average value of N-gain is 0.59. This means that the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model can improve the understanding of mathematical concepts in the material of counting operations of small numbers (addition and subtraction) of grade III elementary school students.

Keywords: Mathematical Concept Understanding Ability, Contextual Teaching and Learning, counting operations (addition and subtraction).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT karena atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah (Penjumlahan dan Pengurangan) Siswa Kelas III Sekolah Dasar**". Saya menyadari, bahwa skripsi yang saya buat masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan agar penulis bisa menjadi lebih baik dimasa mendatang. Semoga skripsi ini bisa menambah wawasan para pembaca dan bisa bermanfaat untuk perkembangan dan peningkatan pemahaman konsep matematis siswa kelas III Sekolah Dasar.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, motivasi, bantuan, dukungan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membantu dan membimbing peneliti selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Ronny Mugara M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu serta membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

3. Bapak Ruli Setiyadi, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi serta saran selama menjalani perkuliahan di IKIP Siliwangi.
4. Dr. Asep Samsudin, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas IKIP Siliwangi.
5. Ibu Prof. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd. selaku Rektor IKIP Siliwangi.
6. Ibu Nurhayati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 2 Lembang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Ibu Mia Mutia S.Pd selaku guru wali kelas III SDN 2 Lembang.
8. Murid kelas III SDN 2 Lembang serta seluruh keluarga besar SDN 2 Lembang.

Bandung, 11 Juli 2024

Novita Satryana Putri Nurohmah

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat pertolongan dan nikmat tiada henti kepada kita, tak lupa sholawat serta salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga-Nya dan para sahabat-Nya, begitu banyak nikmat yang dirasakan peneliti yang telah di berikan oleh Allah SWT selama penelitian ini berlangsung, senantiasa Allah dekatkan peneliti dengan orang-orang yang banyak membantu dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini, maka dari itu peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibunda tercinta Imas Siti Masripah dan Ayahanda tercinta Hendrayana yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta menjadi sumber kekuatan bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini hingga selesai. Serta ketiga adik tercinta Dila Triwahyuni, Rizlan Zakaria dan Rio Ariliansyah yang selalu mendoakan penulis.
2. Kepada keluarga besar dari ayah dan ibu yang selalu memberikan doa serta memberikan semangat untuk lebih giat dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
3. Kepada calon suamiku Doni Ramdani yang selalu ada serta selalu memberikan semangat dan doa serta membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada sahabat saya Nouva Felia Marsha beserta keluarganya yang telah membantu saya dan memberikan dorongan selama pengerjaan skripsi ini

5. Kepada sahabat saya Meina Nurfarida Sopandi, Amanda Putri Thania, Retno Rahayu, Lisda Salsabila, dan Salmi Fadlillah yang selalu memberikan semangat dan menyayangi peneliti sampai saat ini.
6. Kepada sahabat seperjuangan selama masa perkuliahan Putri Lusiana, Annisa Fitria, dan masih banyak lagi teman yang tidak bisa saya tulis satu persatu yang selalu berjuang bersama dan saling memberikan semangat selama masa perkuliahan hingga selesai.
7. Kepada diri saya sendiri yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini dan berhasil bertahan sampai masa perkuliahan selesai dengan tepat waktu.
8. Dan kepada semua pihak yang telah ikut membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti demi kelancaran skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan semua pihak menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

MOTTO

"Jangan kamu merasa lemah dan jangan bersedih, sebab kamu paling tinggi derajatnya jika kamu beriman." (Q.S Ali Imran: 139)

"Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan shalat." (Q.S Al-Baqarah: 45)

“Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya." (Q.S At-Talaq: 4)

"Dan Allah Sebaik-baik Pemberi rezeki." – (Q.S Al-Jumu'ah: 11)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(Al-Baqarah: 286)

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL)	10
B. Kemampuan Pemahaman Konsep	18
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	22
E. Hubungan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Instrumen Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	42
E. Pengujian Instrumen Test.....	45
F. Prosedur Pengolahan Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Proses Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah (Penjumlahan dan Pengurangan) Melalui Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Siswa SD NEGERI 2 Lembang Kelas III.....	60
2. Hasil Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah (Penjumlahan dan Pengurangan) Melalui Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Siswa SD NEGERI 2 Lembang Kelas III.....	67

3. Respon Siswa Dan Guru Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD	75
B. Pembahasan Penelitian.....	81
1. Proses Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah (Penjumlahan dan Pengurangan) Melalui Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Siswa SD NEGERI 2 Lembang Kelas III	81
2. Hasil Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah (Penjumlahan dan Pengurangan) Melalui Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Siswa SD NEGERI 2 Lembang Kelas III.....	86
3. Respon Siswa Dan Guru Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
LAMPIRAN- LAMPIRAN	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Explanatory Sequential	32
Gambar 3. 2 Desain One Group Pretest-Posttest	33
Gambar 3. 3 Prosedur Penelitian.....	42
Gambar 3. 4 Pengolahan Data Kualitatif	55
Gambar 4. 1 Kegiatan Kelompok Menggunakan Model CTL.....	64
Gambar 4. 2 mempresentasikan hasil kelompok.....	66
Gambar 4. 3 Kegiatan Pemberian Soal Pretest	70
Gambar 4. 4 Kegiatan Pengerjaan Soal Posttest	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Kemampuan Pemahaman Konsep	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Siswa	38
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Angket.....	38
Tabel 3. 4 Indeks Penilaian Skala Angket.....	39
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	40
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Wawancara Guru	41
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Validitas	46
Tabel 3. 8 Validitas Tiap Butir Soal	46
Tabel 3. 9 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	48
Tabel 3. 10 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	48
Tabel 3. 11 Kriteria Klasifikasi Indeks Kesukaran	49
Tabel 3. 12 Tabel Perhitungan Indeks Kesukaran Soal	49
Tabel 3. 13 Interpretasi Daya Pembeda.....	51
Tabel 3. 14 Hasil Daya Pembeda	51
Tabel 3. 15 Kriteria N-Gain	54
Tabel 3. 16 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	55
Tabel 3. 19 Pedoman Penskoran Angket Pernyataan Negatif dan Positif.....	57
Tabel 3. 20 Interval Penilaian Skor Angket	58
Tabel 4. 1. KKM Matematika Kelas 3 SDN 2 LEMBANG.....	68
Tabel 4. 2 Hasil Tes Pretest	69
Tabel 4. 3 Hasil Tes Posttest	71
Tabel 4. 4 Data Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep	74
Tabel 4. 5 Perhitungan Angket Respon Siswa	75
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Kepada Guru Pembelajaran Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah(Penjumlahan dan Pengurangan) Menggunakan Model CTL.....	79

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rekapitulasi Presentase Peningkatan Belajar Siswa Kelas 3 SDN 2 Lembang	73
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP.....	102
Lampiran 2 Bahan Ajar.....	112
Lampiran 3 Media Pembelajaran	115
Lampiran 4 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	122
Lampiran 5 Angket Respon Siswa	128
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru	132
Lampiran 7 Lembar Wawancara Guru	135
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	137
Lampiran 9 Soal Pretest dan Posttest.....	141
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	145
Lampiran 11 Uji Normalitas	148
Lampiran 12 Uji Paired Sample t-Test.....	148
Lampiran 13 N-gain.....	148
Lampiran 14 SK Pembimbing.....	149
Lampiran 15 Surat Ijin Riset.....	150
Lampiran 16 Surat Balasan Riset dari Sekolah Dasar	151
Lampiran 17 Kartu Bimbingan	152
Lampiran 18 Poster	154

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Novita Satryana Putri Nurohmah

Email : pnovitaaa73@gmail.com

A. Identitas Pribadi

Tempat dan Tanggal Lahir : Majalengka, 13 November 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Orang Tua : Bapak Hendrayana & Ibu Imas Sti Masripah

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Jl.Cidadap Babakan no.61 rt/05 rw/04
Kel.Ledeng Kec.Cidadap Kota Bandung

B. Pendidikan

Tahun 2008-2014	SDN Cidadap 2 Kota Bandung
Tahun 2014-2017	SMPN 15 Kota Bandung
Tahun 2017-2020	SMK 45 Lembang
Tahun 2020-2024	Ikip Siliwangi