

F.002189.S/IKIP.SLW/IX/2024

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS*
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP IPS PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Noviani Kusmia Dewi

NIM 20060123

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP IPS PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

Oleh

Noviani Kusmia Dewi

NIM.20060123

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Uus Kuswendi, M.Pd

NIDN.0422049202



Evi Susanti, M.Pd

NIDN.0403057508

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Ruli Setiyadi, M.Pd

NIDN.0403129002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Noviani Kusmia Dewi

NIM : 20060123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Model *Student Teams Achivement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPS Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakkan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada pihak teretntu yang mengklaim terhadap keaslian orisinalitas karya saya ini.

Cimahi, 20 Agustus 2024



Noviani Kusmia Dewi

NIM. 20060123

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil penggunaan model *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep ips siswa kelas IV Sekolah Dasar, respon siswa pada pembelajaran menggunakan Penelitian ini dilaksanakan di SDN 3 Batujajar dengan subjek penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 30 orang. model *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep ips siswa kelas IV Sekolah Dasar, dan juga kendala guru dalam menerapkan model *Student Team Achievement Division* (STAD). Metode penelitian yang dilakukan adalah menggunakan *mix methods* dengan desain *the explanatory sequential*. Sedangkan Instrumen yang digunakan yaitu tes, lembar angket, lembar observasi, dan lembar wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada pemahaman konsep siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan rata rata nilai pretest 65,2 sedangkan posttest 85,2. kesimpulan dalam penelitian ini adaalah model Student Teams Achievement Divisons dapat meningkatkan pemahaman konsep IPS siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Model Student Teams Achievement Divisons, Pemahaman Konsep IPS

ABSTRACT

This research aims to determine the results of using the Student Team Achievement Division (STAD) model in improving the ability to understand social science concepts in class IV elementary school students, student responses to learning using this research. This research was carried out at SDN 3 Batujajar with research subjects of class IV students totaling 30 people. the Student Team Achievement Division (STAD) model in improving the ability to understand social science concepts for fourth grade elementary school students, and also the obstacles teachers face in implementing the Student Team Achievement Division (STAD) model. The research method used was mixed methods with an explanatory sequential design. Meanwhile, the instruments used are tests, questionnaire sheets, observation sheets, and interview sheets. The results of this research show an increase in students' understanding of concepts. This is shown by an increase in the average pretest score of 65.2 while the posttest was 85.2. The conclusion of this research is that the Student Teams Achievement Divisions model can increase the understanding of social studies concepts for fourth grade elementary school students.

Keywords: Student Teams Achievement Divisions Model, Understanding of Social Sciences Concepts

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Model *Student Teams Achivement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPS Kelas IV Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarja Pendidikan di IKIP Siliwangi.

Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan, bimbingan dari pihak lain yang berkenan dengan hal tersebut. Penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Uus Kuswendi, M,Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini mampu penulis selesaikan.
2. Ibu Evi Susanti, M,Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini mampu penulis selesaikan.
3. Ibu Prof. Hj Euis Rohaeti, M.Pd. selaku rektor Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.
4. Bapak Dr. Asep samsudin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan Staff Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengalaman, pengajaran ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan berlangsung.
6. Kepada kepala sekolah SDN 3 Batujajar Asep Rohiman S, Pd yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian, Guru- guru serta siswa kelas IV SDN 3 Batujajar yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

7. Keluarga besar Alm Eman/Warningsih dan Keluarga Ade/Inati yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan ini penulis menerima saran juga kritik yang dapat membangun dari pembaca, dan akan selalu dijadikan bahan pertimbangan bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Cimahi, 20 Agustus 2024

Noviani Kusmia Dewi

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Manfaat Penelitian	6
D. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Model Pembelajaran Student Team Acievement Divisions (STAD)	10
1. Pengertian Model Pembelajaran Student Team Acievement Divisions (STAD)	10
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Student Team Acievement Divisions</i> (STAD)	12
3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Student Team Acievement Divisions</i> (STAD)	13
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Student Team Acievement Divisions</i> (STAD)	14
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Team Acievement Divisions</i> (STAD)	16
B. Kemampuan Pemahaman Konsep	18
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Konsep	18
2. Tujuan Kemampuan Pemahaman Konsep	20
3. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	20
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar	22
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	22
2. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	23
3. Materi Kegiatan Ekonomi dan Berbagai Jenis Pekerjaan	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode dan Desain Penelitian.....	26
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	28
C. Instrumen Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian	36
E. Prosedur Pengolah Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	179
POSTER.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Tes Pemahaman Konsep.....	29
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Instrumen	31
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket	33
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Angket.....	34
Tabel 3.6 Indek Penilaian Skala Angket.....	34
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	35
Tabel 3.8 Kriteria Uji Validitas.....	41
Tabel 3.9 Klasifikasi Koefisien Realibilitas.....	41
Tabel 3.10 Interpretasi Daya Pembeda.....	43
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran.....	44
Tabel 3.12 Kriteria N-Gain	47
Tabel 3.13 Kategori Tafsiran Efektifitas.....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 4.2 Uji Realibilitas.....	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda.....	52
Tabel 4.5 Hasil Pretest & Posttest.....	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4.7 Hasil Uji N-Gain	57
Tabel 4.8 Hasil N-gain ternormalisasi	58
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Angket	59
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Angket.....	62
Tabel 4.12 Hasil Observasi.....	64
Tabel 4.13 Hasil Wawancara Guru.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Explanatory Sequential	27
Gambar 3.2 Desain One Group Pretest-Posttest.....	27
Gambar 3.3 Desain The Sequential Explanatory	36
Gambar 3.4 Pengolahan Data Kualitatif.....	47
Gambar 4.1 Grafik Rata Rata Nilai Pretest dan Posttest.....	55
Gambar 4.2 Hasil Analisis Pretest, Posttest dan N-Gain.....	57
Gambar 4.3 Hasil Rekapitulasi Respon Siswa.....	59

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, pada kesempatan kali ini penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat membantu dan memberi dukungan dalam tugas akhir ini. Penulis persembahkan skripsi ini untuk :

1. Orang tua penulis, Ibu Nani Sumarni dan Bapak Asep Saepudin, sebagai tanda bakti, hormat, rasa kasih sayang yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada mamah dan ayah yang telah memberikan kasih sayang, cinta, pengorbanan, semangat, motivasi, serta do'a yang tiada henti dalam membimbingku menuju kesuksesan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mamah dan ayah bangga dan bahagia.
2. Seluruh keluarga yang senantiasa mendo'akan dan selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman Teman kuliah Angkatan Pendidikan guru sekolah dasar tahun 2020, Khususnya Kelas A4 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
4. Keluarga BEM Fakultas yang telah memberikan tempat untuk mendapatkan pengalaman selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Teman Teman UKM FIKSI Siliwangi dan Siliwangi Choir yang telah memberikan pengalaman yang berharga selama mengikuti perkuliahan.
6. Apresiasi Untuk Diri Sendiri, Noviani Kusmia Dewi terima kasih atas segala usaha, kerja keras, pengorbanan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini walaupun seringkali mengeluh, merasa putus asa atas apa yang telah diusahakan, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang tidak lelah untuk berusaha. Terima kasih karena tidak memutuskan untuk menyerah. dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
7. Serta semua pihak almamater Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi yang telah memberikan fasilitas dan ilmu selama menuntut ilmu dibangku perkuliahan.