

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, S. N., Hoernasih, N., & Muis, A. (2003). Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Belajar Kelompok Dalam Meningkatkan Keaktifan Komunikasi Anak Usia Dini. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 8 (3).
- Aini, N., Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan model *problem based learning* (pbl) pada siswa kelas iv mi al-falah. *JPdK: JURNAL PENDIDIKAN dan KONSELING*, 2(2), 179-182.
- Asmianti, P. I., & Agustyarini, Y. (2021). Efektivitas Metode Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Materi Pecahan. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 1 (3).
- Hadi , I. A. (2017). Pentingnya pengenalan tentang perbedaan individu anak dalam efekiitas pendidikan. *Jurnal Inspirasi*, 1 (1).
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran menulis narasi di sekolah dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Palimbong, S. M., Pompeng, O. D., & Widia . (2022). Pengaruh penerapan surat pemberitahuan elektronik (e-spt) masa pajak pertambahan nilai (ppn)

terhadap kepatuhan wajib pajak. *AKUNTABEL: Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 19(2).

Putra, E. D., Ain, S. Q., Mulyani, E. A., & Anggriani, M. D. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan berfikir kritis IPS siswa melalui pembelajaran discovery learning di SDN 111 Pekanbaru. *PRIMARY: Jurnal pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10 (6).

Rani, F. N., Napitupulu, E., & Hasratuddin. (2018). Analisis kemampuan berfikir kritis matematis siswa melalui pendekatan realistic mathematics education di SMPN 3 stabat. *Paradigma jurnal pendidikan matematika*, Vol. 11, No. 1,, 3.

Salamah, H. R., Ratnawati, W., & Muhroji. (2023, Januari). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas IV SD Negeri Purbayan 02. *urnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 225-235.

Saniah, S. L., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di SD Bakung III. *Jurnal Sosialisasi*, 8 (2).

Adinda, A. (2016). Berfikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal logaritma*, volume 4 nomor 1, 125-138.

Amalia, R. N., & Dianingati, R. S. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2 (1), 9-15.

- Amrina, Z., Anwar, V. N., Alvino, J., & Sari, S. G. (2022). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Daring calon guru SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1).
- Ardelina, A. Y., Ain, N., & Ayu, H. D. (2021). Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantuan media audio visual untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3 (4).
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang , N. (2018). Analisis keterampilan berfikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 35 (1).
- Azwar, S. (2006). *Realibilitas, validitas, interpretasi dan komputasi*. Yogyakarta: Liberty.
- Damayanti, E., Susiswo, & Sa'dijah, C. (2022). Penerapan model discovery learning berbantuan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7 (1).
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model discovery learning sebagai upaya meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (2).

Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (2).

Darniati¹, & Darnanengsih. (2020). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD Inpres 17 Remu kota Sorong. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (1).

Devi, P. C., Hudiyoono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur kompleks dengan model pembelajaran Discovery learning menggunakan media Audio Visual de kelas XI SMA Negri 1 Samarinda. *DIGLOSIA*, 104-105.

Ennis, R. H. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum; In Al Costa (ed).Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.

Faiziyah, N., & Priyambodho, B. I. (2022). Analisis kemampuan berfikir kritis dalam menyelesaikan soal HOTS ditinjau dari metakognisi siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11 (4).

Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021, April-Juni). Peningkatan kemampan berfikir kritis pada siswa sekolah dasar. *Jurnal MUDARRISUNA*, Volume 11 nomor 2, 230-231.

Ghazali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Gustini, R., Marlina, C., & Fuad, Z. A. (2023). Pengaruh media audio visual dalam meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa kelas 3 SD Negeri 57 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(1), 7.
- Haerani, I., Winarti, W., & Muftianti, A. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar kelas i v dalam mata pelajaran matematika melalui model *problem based learning*. *COLLASE*, 2(1), 26-32.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan tingkat Kesukaran, daya pembeda butir soal dan reliabilitas tes bentuk pilihan ganda biasa dan pilihan ganda asosiasi mata pelajaran ekonomi . *SOSIO e-KONS*, Vol.6 (1).
- Hendi, A., Caswita, & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis strategi metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematik*, 4 (2).
- Hendri, & Seiawan, R. (2017). Pengaruh motivasi kerja dan kompensasi terhadap kinerja karyawan di PT samudra bahari utama. *Agora*, 5(1).
- Herliana, M., & Syahfitri, J. (2020). Perbedaan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar kognitif dengan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media audio visual. *Edubiotik : jurnal pendidikan biologi dan ilmu sosial*, 2(2), 283-295.
- Humairah, H., & Awaru, A. T. (2017). Penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan keaktifan belajar sosiologi siswa kelas xi ips di madrasah aliyah buntu barana kabupaten enrekang. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil*, 4 (3).

Jaenab, S., & Fasha, L. H. (2021). Penggunaan model *discovery learning* terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran keadaan cuaca tema 5 di kelas III SD. *COLLASE*, 4 (6).

Jannah, T. M., & Harni. (2020). Penerapan pendekatan *discovery learning* dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar (studi literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 3 (1).

Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2017). Kemampuan berfikir kritis siswa melalui model pembelajaran *brain based learning*. *Jurnal eksponen*, volume 7 nomor 2, 48-49.

Kowiyah . (2012). Kemampuan berfikir kritis. *Jurnal pendidikan dasar*, volume 3 nomor 6, 175-179.

Kristin , F. (2016). Analisis model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sd. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, volume 2 Nomor 1, 91.

Magasida, D. (2017). Penerapan metode *discovery* inkuiri pada pembelajaran sains anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (1).

Magdalena, I., Fauziah , S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulittan, dan daya pembeda butir soal ujian akhir semester tema 7 kela III SDN karet 1 sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2).

Meliyanti, Nahdi, D. S., & Yonanda, D. A. (2018). *Discovery learning* dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1 (2).

Muhamad Afandi, S. M. (2013). *Evaluasi pembelajaran Sekolah Dasar*. semarang: UNISSULA Press .

Nafias , D., & Wardono. (2019). Model pembelajaran *dsicoverly learning* berbantuan multimedia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *PRISMA*, 854.

Naga, D. S. (2002). *Pengantar teori skor pada pengukuran pendidikan* . Jakarta : Gunadarma .

Nashihatn. (2021). penggunaan model pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran fikih Madrasah Ibtidaiyah Ulum Lamongan. *SALAMIYA : jurnal studi ilmu keagamaan islam*, volum 2, 191.

Nurchahyo, E., Agung, S. L., & Djono, D. (2018). The Implementation of Discovery Learning Model with Scientific Learning Approach to Improve Students' Critical Thinking in Learning History. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(1), 106-112.

Nurlaeli. (2019). Perencanaan pembelajaran dan penyusunan LKPD untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa. *PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education*, 1 (3).

- Nurrafida, S. T., & Qosyim, A. (2019). Peningkatan hasil belajar pada materi sistem gerak manusia setelah diterapkan model *collaborative LEARNING*. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 7 (3).
- Permata, S., & Ahman, E. (2022). Komparasi employee engagement saat WFO dan WFH. *INOVASI: Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Manajemen*, 18 (2).
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan hasil belajar kognitif melalui model discovery learning tema perkembangan teknologi pada siswa sekolah dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3 (4).
- Purwati, R., Hobri , & Fatahillah , A. (2016). Analisis kemampuan berfikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat pada pembelajaran model *creative problem solving*. *Kadikma, volume 7 nomor 1*, 85.
- Rahayu, R. D., Mawardi, & Astuti, S. (2019). Penongkatan berfikir kritis dan hasil belajar siswa kelas 4 SD melalui model *discovery learning*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4 (1).
- Ryan Ruggiero, V. (2019). *The Art of Thinking. A Guide To Critical and Creative Thought*. San Fransisco: Pearson Education, Inc.
- Sabhrina, N., Darmadi, & Sari, R. (2020). Pengaruh motivasi dan stres kerja terhadap kinerja karyawan CV muslim galeri Indonesia. *MADANI, Vol. 3 (2)*.
- Salamah, H. R., Muhroji, & Ratnawati, W. (2023). Penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis kelas IV SD

Negeri Purbayan 02. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8 (1).

Sari , D. P. (2017). Penerapan metode presentasi ilmiah berbasis poster untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas v sekolah dasar2. *Antologi UPI*, 5 (1).

Sianturi, Y. R., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan sebagai pendidikan karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5 (1).

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian manajemen*. Bandung: Alfabeta.

Sujono, A. (2013). *Pengantar valuasi pendidikan* . Bandung : Alfa Beta.

Supriatna, D. (2018). Meningkatkan hasil belajar pendidikan agama dan budi pekerti melalui model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas X-IPA di SMAN 5 Bekasi. *Research and Development Journal Of Education*, 5 (1).

Susanti, Pomalato, S. W., Resmawan, & Hulukati, E. (2023). Kemampuan berfikir kritis siswa dalam menggunakan multimedia interaktif. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 1 (1).

Tanujaya, & Benediktus. (2014). Pengukuran Keterampilan berpikir Kritis Siswa SMA Dalam Pembelajaran matematika. *Proceeding Seminar Nasional*.

Wahyu Candra Dwi Safitri, W. C., & Mediatati, N. (2021). Penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran ipa untuk

meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (3).

Wicaksono, d. (2015). *Pembelajaran Bahasa (Suatu catatan singkat)*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Widjarjono, A. (2010). *Analisis statistika multivariat terapan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. .

Windarti, Y., Slameto, & S, E. W. (2018). Peningkatan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar melalui penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran tematik kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1 (1).

Windarti, Y., Slameto, & Widyanti, E. (2018, April). Peningkatan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar melalui penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran tematik kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, Vol. 1 No. 1 , 150-155.

Yuliana, N. (2018). Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dalam peningkatan hasil belajar siswa di SD. *JIPP*, volume 2 nomor 1 , 22.

Yulianti, E., & Gunawan , I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efektivitas Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 39-408.

- Yunengsih, S., & Syahrilfuddin. (2020). Analisis pemberian Reward oleh guru dalam pembelajaran matematika siswakelas V SD Negri 184 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 719.
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya pendidikan kewargangaraan untuk membangun karakter bangsa. *Jurnal PEKAN*, volume 6 nomor 1, 109.