

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dikemukakan sebelumnya penelitian mengenai penggunaan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis setiap indikator kemampuan berfikir kritis menunjukkan bahwa semua indikator mengalami peningkatan, namun indikator yang paling tinggi yaitu indikator yang keempat yaitu mendeteksi bias berdasarkan sudut pandang yang berbeda dan, indikator yang paling sedikit peningkatannya yaitu indikator ketiga yaitu memilih pendapat, argument yang logis, relevan dan akurat sesuai dengan kenyataan. Maka berdasarkan hasil analisis setiap indikator penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
2. Respon siswa yang sangat baik dan antusias tidak ada kendala selama proses pembelajaran menggunakan model *discovery learning*. Hal ini terlihat dari hasil analisis angket yang mana respon siswa yang sangat antusias, merasa nyaman, tertarik, dan mengikuti pembelajaran dengan sungguh sungguh yang menjadikan siswa lebih aktif dan percaya diri selama proses pembelajaran berlangsung.

keaktifan siswa dalam belajar mulai meningkat dan siswa lebih bersemangat dalam pembelajarannya dan siswa lebih mandiri dalam belajar, memperhatikan materi dengan focus dan juga sangat interaktif dalam diskusi.

3. Implementasi model *discovery learning* oleh guru dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa kelas 3 tidak mengalami kendala yang signifikan berdasarkan hasil wawancara dengan guru yang mengajar menggunakan model *discovery learning*. Adapun salah satu kendala yang dialami oleh guru adalah mengajak siswa untuk mengembangkan dan menyajikan hasil belajarnya sedikit tidak kondusif dan adanya keraguan dan merasa bingung ketika menarik kesimpulan. Namun hal tersebut dapat teratasi dengan baik dengan melakukan *ice breaking* sehingga siswa dapat fokus kembali. Sehingga model *discovery learning* dikatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian penggunaan model project based learning untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep seni tari siswa kelas 1 SD adalah:

1. Bagi Guru

Dalam menggunakan model *discovery learning* guru harus mampu menguasai pengorganisasian kelas termasuk melakukan bimbingan yang lebih maksimal dengan baik sehingga dapat mendorong siswa

lebih aktif selama pembelajaran dan mampu mengeksplor lebih. Untuk mendukung hal tersebut, guru dapat menyiapkan pembelajaran yang inovatif seperti berbantuan teknologi dengan tampilan visual yang menarik.

2. Bagi Sekolah

Pembelajaran menggunakan *discovery learning* memberikan terobosan baru, diharapkan penggunaan model *discovery learning* sebagai strategi atau model pembelajaran di sekolah dapat dimaksimalkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa diharapkan dapat mempersiapkan pembelajaran dengan baik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih terarah dan maksimal untuk ketercapaian tujuan pembelajaran yang lebih efektif, dan mengembangkan instrumen penelitian yang lebih baik lagi. Selain itu dalam proses pembelajaran berlangsung menggunakan model *discovery learning* peneliti harus dapat memotivasi semangat siswa agar siswa dapat terjalin komunikasi dengan baik antara peneliti dan siswa.