

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, D. N., Hanifah, N., & Imro'atun Hasanah. (2017). Meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan bermain warna. *Trunojoyo*, 4(1), 64–75.
- Ali, A., Nurhayati, S., Musa, S., & Ansori, A. (2022). Increasing the Entrepreneurial Independence of Correctional Families through the Development of Degung Arts. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 9(2), 191–200.
- Angelina Kurnia Juita Hamdil Mukhlishin, S. L. I. M. A. U. T. K. A. M. R. N. R. D. P., & editor, S. N. (2023). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. 9786238083558.
- Anugrahwanto, R. B., & Nurhayati, S. (2020). Implementation of Experiential Learning Approach To the Training of Character Development of Civil Servants in Ministry of Transportation Environment. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 254–261.
- Cacam, E., Nurhayati, S., Ansori, A., Boriboon, G., & Shomedran, S. (2023). Andragogy-Based Approach Learning Implementation In Open High School. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(4), 405–411.
- Cicalò, E. (2020). Multiple Intelligences. In *SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology*. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-45244-5\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-45244-5_1)
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Dermawan, W., Purnama, C., & Mahyudin, E. (2020). Penguatan “ Kaulinan Barudak Sunda ” sebagai permainan tradisional di Kecamatan Jatinangor Strengthening “ Kaulinan Barudak Sunda ” as a traditional game in Jatinangor District. 7(1), 1–15.
- Dewi, A. I., Syahrir, M., Ardiansyah, A., & Rejeki, H. S. (2021). Students' Kinesthetic Intelligence in Physical Education: Garnering Indonesian Literatures. *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.1410>

- Ghofur, E. H., & Nurhayati, S. (2023a). Multimedia-Based Storytelling Learning Media Effectivity For Early Childhood's Expressive Language Skill Development. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6677–6686.
- Ghofur, E. H., & Nurhayati, S. (2023b). Multimedia-Based Storytelling Learning Media Effectivity For Early Childhood ' s Expressive Language Skill Development. *Obsesi*, 7(6), 6677–6686. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4682>
- Gondiawati, N., & Nurhayati, S. (2024). Child-Centered Learning In The Home Environment : Implementation And Challenges. *Simki Pedagogia*, 7(1), 13–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.502>
- Hadiansah, D., & Rabiussani, R. (2019). PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL BAHASA SUNDA DALAM PERSPEKTIF KURIKULUM 2013 PAUD. *JURNAL PENDIDIKAN PEMBELAJARAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT*, 1(2).
- Hasan, E. S., & Nurhayati, S. (2012). Pendidikan Luar Sekolah Dan Pembangunan Manusia Indonesia. *Empowerment*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/empowerment.v1i1p%25p.361>
- Hibana, H. (2020). Pentingnya pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus. *JKPM: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 99–115.
- Hidayat, D. (2016). Pembelajaran partisipatif keterampilan berwirausaha untuk pemberdayaan ekonomi warga belajar kejar paket C. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 122. <https://doi.org/10.21831/jppm.v3i2.11388>
- Hidayat, F. R., & Nurhayati, S. (2023). Peningkatan Kompetensi Peternak Domba Melalui Program Pelatihan Pengolahan Pakan Fermentasi ( Silase ). *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 5492(2), 248–256.
- Hudri, I., & Nurhayati, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Pada Pelatihan Kerajinan Kain Flanel Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Bening Saguling Foundation. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(3), 238–244.
- Hudri, M. I., & Nurhayati, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Pada Pelatihan. *Jurnal Comm-Edu*, 3(3), 238–244. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/comm-edu/article/view/4360>
- Hurri, I., & Utami, P. T. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK MELESTARIKAN BUDAYA SUNDA PADA ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2(1), 36–49.

<https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v2i1.409>

- Iis, I., Nurhayati, S., & Nurunnisa, R. (2022). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 5(1), 50–53.
- Ikbal, P. A. M. (2018). MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 3(1). <https://doi.org/10.15575/isema.v3i1.3283>
- Julia, M., Siti Aisyah, D., & Karyawati, L. (2021). ANALISIS PROGRAM REBO NYUNDA UNTUK MENGENALKAN BUDAYA SUNDA PADA ANAK USIA DINI. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 118–129. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1350>
- Juliani, N. R. D. C., Nur, H. A., Khoirudin, I., Triana, R. A., Haryanti, A., Febrianti, E. S., Widiastuti, E., Sulthon, F., Firmansyah, I., & Nugraha, A. H. (2023). Pengenalan Undak Usuk Bahasa Sunda pada Anak Usia Dini di Desa Bakom. *Jassa : Jurnal Abdimas Sang Pencerah*, 1(1). <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/Abdimas/article/view/3357>
- Kamtini, & Tanjung, H. W. (2005). *Bermain Melalui Gerak dan Lagu di Taman Kanak-kanak*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Taman Kanak\_kanak dan Sekolah Dasar.
- Kartinih, I., Nurhayati, S., & Nurunnisa, R. (2018). Penerapan media pembelajaran Papan Tutup Botol Pintar Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif*, 4(4), 334–341.
- Komara, U., Nurhayati, S., Sulaimawan, D., & Kartika, P. (2021). Development of Street Children Based on the Art of Angklung Music To Shape the Confidence. *Journal of Educational Experts*, 4(2), 62–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.30740/jee.v4i2p62-69>
- Latif, M. A., Amir, R., Marzuki, K., Gaffar, F., & Nurhayati, S. (2023). Kolaborasi Strategis Lembaga PAUD dan Orang Tua di Era Digital melalui Program Parenting. *Obsesi*, 7(3), 3169–3180. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4485>
- Mariati, P. (2020). Kreativitas Guru Paud Dalam Penciptaan Gerak dan Lagu Tematik Untuk Anak Usia Dini. *Education and Human Development Journal*, 5(2), 91–98. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i2.1783>
- Marienda, W., Zainuddin, M., & Hidayat, E. N. (2015). Kompetensi Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 147–156. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13271>

- Marliana, R. L., Rukanda, N., & Nurhayati, S. (2021a). Improving Early Childhood Cognitive Abilities Through Hand Movement Method. *Jurnal EMPOWERMENT; Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 10(2), 168–177.
- Marliana, R. L., Rukanda, N., & Nurhayati, S. (2021b). Improving Early Childhood Cognitive Abilities Through Hand Movement Method. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 10(2), 168–177.
- Marsegi, S. M., Nurhayati, S., Ansori, A., & Hendriana, H. (2023). Digital-Based Portfolio Assessment Competence of Early Childhood Educators. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 251–259.
- Meiliani H, A. P., Lyesmaya, D., & Nurmeta, I. K. (2023). Pengembangan Media Wayang Sukuraga terhadap Penguasaan Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Sunda di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 681–690. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4739>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). sage.
- Mubiar, M., Bin Mamat, N., & Syaodih, E. (2020). Exploring “Kaulinan Barudak” to Develop Children’s Character Values in Islamic Early Childhood Education. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 13–26. <https://doi.org/10.15575/jpi.v6i1.8226>
- Murniati, B., & Nurhayati, S. (2024). Early Childhood Care and Education Institutions’ Innovative Strategies to Boost Father Participation in Parent Classes. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 345–352.
- Musa, S., Nurhayati, S., Jabar, R., Sulaimawan, D., & Fauziddin, M. (2022). Upaya dan Tantangan Kepala Sekolah PAUD dalam Mengembangkan Lembaga dan Memotivasi Guru untuk Mengikuti Program Sekolah Penggerak. *Obsesi*, 6(5), 4239–4254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2624>
- Nazpi, N. (2022). Strategi Pengembangan Mutu Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI. *Jurnal Literasiologi*, 9(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i1.422>
- Nurhadi, M., Mulyana, E., Nurhayati, S., & Sukmana, C. (2023). IMPLEMENTASI PROGRAM PELATIHAN LITERASI KEUANGAN BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL PADA PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C DI PKBM ASH-SHODDIQ. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 15(2), 288–294.
- Nurhayati, S. (2018). *Pengembangan Model Pelatihan Dengan Pendekatan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Asesmen Pembelajaran Bagi Pendidik Paud Di Kota Cimahi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/35474/>

- Nurhayati, S., & Rakhman, A. (2017). STUDI KOMPETENSI GURU PAUD DALAM MELAKUKAN ASESMEN PEMBELAJARAN DAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI KOTA CIMAHI. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 109–120.
- Nusir, L., & Zulfa, M. Y. (2022). KETERAMPILAN BERNYANYI DALAM MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI. *Mau'izhah*, 11(1). <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v11i1.55>
- Parosa, J. R. (2023). Tembang Dolanan Jawa Sebagai Media Pemerolehan Bahasa Ibu Bagi Anak Usia Dini. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12).
- Prasetyo, T., Humaira, M. A., & Maryani, N. (2022). Persepsi Guru Tentang Pembelajaran Bahasa Sunda Berbasis Lingkungan. *JISOS: Jurnal Ilmu Sosial*, 1(2), 113–122.
- Purnomo, P., Hufad, A., & Wahyudin, U. (2020). *Needs Assessment Knowledge from Facilitator of Community*. 6(2), 130–138.
- Purwanti, R., & others. (2020). Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Melalui Metode Gerak dan Lagu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 91–105.
- Rahmat, W., Samsiarni, S., Laila, A., & Sari, M. K. (2018). PELATIHAN PEMERTAHANAN BAHASA IBU MELALUI PELATIHAN BACA PUISI DAN BERPANTUN DI TK NASYIATUL AISYIYAH MUNGKA KABUPATEN 50 KOTA. *BULETIN ILMIAH NAGARI MEMBANGUN*, 1(4), 106–112. <https://doi.org/10.25077/bnm.1.4.106-112.0>
- Rezkie, M., & Rivilla, S. R. (2017). KREATIVITAS {GURU} {MATEMATIKA} {KELAS} {VIII} {DALAM} {PEMBELAJARAN} {MATEMATIKA} {DI} {MTSN} {MODEL} {MARTAPURA}. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.18592/jpm.v2i1.1169>
- Risdiany, H., & Herlambang, Y. T. (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 817–823. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.434>
- Risnawati, A., & Nuraeni, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Sunda Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Rebo Nyunda Di Pendidikan Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(5), 243. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i5.p243-250>
- Rizkiyani, F., & Sari, D. Y. (2022). Pengenalan Budaya Sunda Pada Anak Usia Dini: Sebuah Narrative Review. *Al-Tsaqafa : Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, 19(1), 32–45. <https://doi.org/10.15575/al-tsaqafa.v19i1.18292>
- Rosita, T., Nurhayati, S., Jumiatin, D., Rosmiati, A., & Abdu, W. J. (2020). Using traditional role-play games by adults to nurture a culture of cooperation among

children amidst wide-spread engagement in online games within today's technological society. *Journal of Critical Reviews*, 7(7), 183–186. <https://doi.org/10.31838/jcr.07.07.29>

Rustandi, Y., & Putro, S. S. (2018). ANALISIS PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA PADA SISWA KELAS V SDN KENCANA 3 KOTA BOGOR. *Media Bahasa, Sastra, Dan Budaya Wahana*, 24(2), 81–102. <https://doi.org/10.33751/wahana.v24i2.947>

Saniah, M., & Adriyanti, N. (2020). HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 179–193.

Sherly, & Endro Supriyanto, M. K. E. Y. P. L. M. S. S. A. A. Y. T. F. N. D. V. D. K. I. K. M. F. H. Q. R. Y. Y. M. E. L. S. N. (2024). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*.

Shofa, M. F. (2020). Inovasi Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Buana Gender*, 5(2).

Silvania, E., Mulyana, E., & Nurhayati, S. (2024). IMPROVING EARLY CHILDHOOD TEACHERS SKILLS IN CREATING ANIMATED ENGLISH LEARNING MEDIA THROUGH POWERPOINT-BASED ANIMATED MEDIA TRAINING. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 33–45.

Simanjuntak, C. A., Fitri, A. D., Puspasari, A., & others. (2017). Deteksi Dini Dan Edukasi Orang Tua Tentang Gangguan Tumbuh Kembang Balita. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 1(1), 14–17.

Sudjono, E. T. K., & Kusumastuti, E. (2017). Proses Pembelajaran Gerak dan Lagu yang Kreatif Berdasarkan Kurikulum 2013 di TK Miryam Semarang. *Jurnal Seni Tari*, 6(2).

Sugiyono. (2011). *penelitian pengembangan (Research and Development)*.

Sugiyono. (2014a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.

Sugiyono. (2014b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.

Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suryalaga, H. (2003). *Kasundaan*. Wahana Raksa Sunda.

Tejapermana, P. T., Asmira, Y. D., & others. (2018). Pengembangan Model Gerak

- dan Lagu Berbasis Budaya Lampung Untuk Guru PAUD Di Bandar Lampung. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 18–33.
- Tiarawati, P. V., Nurhayati, S., Hidayah, S. N., & Boriboon, G. (2023). Blended Learning Approach Implementation to Improve Adults' Tahsin Ability in the Digital Era. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 21(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21154/cendekia.v21i2.7111>
- Ulfah. (2013). Pengembangan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) di Sekolah Taman Kanak-Kanak Fullday. *Pawiyatan*, 20(2), 367.
- Uzer, Y. (2019). Implementasi pembelajaran bahasa inggris anak melalui metode gerak dan lagu untuk anak paud. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 187–193.
- Yasbiati, Y., Pranata, O. H., & Fauziyah, F. (2017). Penggunaan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa sunda anak usia dini pada kelompok b di TK PGRI cibeureum. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 20–29.
- Yosfiani, N., & Nurhayati, S. (2023a). Implementation Of Early Childhood Regional Language (Sundanese) Learning Through Movement And Song Methods. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 297–306. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v12i2.564>
- Yosfiani, N., & Nurhayati, S. (2023b). Implementation Of Early Childhood Regional Language (Sundanese) Learning Through Movement And Song Methods. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 297–306.
- Yuanita, S. K. S., Yaswinda, Y., & Movitaria, M. A. (2022). Evaluasi Model Cipp Program Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik Anak Usia Dini Di Kota Payakumbuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3427–3440.