

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. W. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(meningkatkan prestasi).
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2), 159–170.
- Andri, N. A., Ruswan, A., & Nurmahanani, I. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran powerpoint interaktif terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Dasar pada pembelajaran IPA. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 167–175. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.16481>
- Asiah, S., Habibah, R., Asrizal, & Fauzi, A. (2023). Meta-analisis pengaruh model problem based learning terhadap keterampilan abad 21 siswa. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisplin*, 2(9)(9), 1–10.
- Asih, T., & Ujianti, P. (2021). Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Powtoon pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 375. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36665>

- Ayunda, R., & Geovani, D. (2023). Analisis Film dalam Ranah Sastra dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Kajian Film. *Jaringan : Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 9–19.
- Dahlan, M., & Wahid, A. (2022). AUFKLARUNG : Jurnal Kajian Bahasa , Sastra Indonesia , dan Pembelajarannya. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 1(2), 138–146.
- Donna, R., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3799–3813.
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Ennis, RH (1993). Penilaian berpikir kritis. *Teori Menjadi Praktek* , 32 (3), 179–186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>
- Fahmi, J. N. (2024). *Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Jaringan: Jaringan Timbul pada Siswa Kelas V SD Negeri Janten Abstrak : Pembelajaran matematika di sekolah dasar membutuhkan media pembelajaran yang menarik dan bermakna . Media pembelajaran matematika yang menarik dap.* 9(1), 88–94.
- Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 229–243.

- Alec Fisher (2011) *Berpikir Kritis. Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning*.
- Gunarti, S. S., & Sodikin, A. (2022). Pembelajaran Pemahaman Matematika Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving *COLLASE (Creative of Learning ...*, 05(02), 293–301.
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517–8528.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
- Husein, H. (2020). Media Pembelajaran Efektif - Google Books. In *Fatawa Publishing*.
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108.
<https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Imam, G. (2013). KUALITATIF Imam Gunawan. *Pendidikan*, 143.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144.
- Khanafiah, D., Hilmawan, H., & Juansyah, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Matematika Bangun

- Ruang Di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 05(03), 492–504.
- Laksono, D., Sidik Iriansyah, H., & Oktaviana, E. (2021). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Powtoon pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 225–233.
- Lestari, S. (2021). Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 141. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.226>
- Lubis, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi melalui Teknik Wawancara Imajinatif dengan Tokoh Idola. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v1i1.1002>
- Masrinah, E. N. dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Nisa, K., & Wardani, D. S. (2023). *Pengembangan media video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva untuk meningkatkan berpikir kritis*

siswa materi perubahan wujud benda dan sifatnya di kelas V sekolah dasar.
06(03), 574–581.

Novianti, R. (2012). Teknik observasi bagi pendidikan anak usia dini. *Educhild*,
01(1), 22–29.

Nugraha, T., & Prabawanto, S. (2021). Analysis of Students' Learning Style
 Preference Adaptation on Mathematics Learning during the Distance
 Learning Condition. *Paedagogia*, *24(2), 174.*
<https://doi.org/10.20961/paedagogia.v24i2.54182>

Nuraleviya, N., Irwansyah, M., Rahmawati, A., & Fahrudin, F. (2023). Pengaruh
 Model Pembejaran Problem Based Learning Berbantuan Ice Breaking
 terhadap Keterampilan Abad 21 Siswa SMAN 4 Kota Bima. *JagoMIPA:*
Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA, *3(2), 107–113.*
<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i2.358>

OKTAVIANI, W. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis
 Siswa Melalui Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika
 Kelas Iv Sd Negeri 1 Cirahab. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan*
Dasar, *2(4), 300–307.* <https://doi.org/10.51878/elementary.v2i4.1747>

Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation.
Jurnal Keterapian Fisik, *5(1), 55–61.* <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>

Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
 Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model
 Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, *4(2), 379–388.*

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>

Putri, A. E., & Iskandar, D. (2021). *Meningkatkan Kedisiplinan Masyarakat Atas Peraturan Corona*. 7(2), 39–44.

Putri, I. R., Lidinillah, D. A. M., & Nuryadin, A. (2023). Pemodelan RASCH terhadap Soal Konsep Geometri dengan Pembelajaran Blended Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 527–537. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2005>

Putu, N., Wirantini, N., Astawan, G., & Gede Margunayasa, I. (2022). Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51.

Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2019). Peran Permainan Kartu Uno dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 9(2), 64–75.

Reeder, H. (1984). The Nature of Critical Thinking. *Informal Logic*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>

Rizky Parlika, Rayhan Rizal Mahendra, Muhammad Rafli Aulia Rojani Lutfi, Rizqy Khoirul Waritsin, & Ramadhan, H. M. T. (2022). Uji Validitas Website Pendataan Ekstrakurikuler Menggunakan Metode Correlation Pearson Dan Kappa Cohen. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 8(2), 63–70. <https://doi.org/10.35329/jiik.v8i2.227>

Rofiq, M. A. (2019). Keefektifan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi*

Pendidikan), 1(2), 20–25. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v1i2.14>

Rufaedah, E. A., & Himmawan, D. (2023). Risalah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Pelaksanaan Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling (Penelitian Di SMP Negeri 1 Balongan Indramayu). *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(3), 1298–1305.

Sari, Y., MS, Z., Iasha, V., & Kalengkongan, J. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Auditory, Intellektualy, Repatition (Air) Berbantuan Komik Ipa Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 121–126. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.5045>

Setiawan, B., Lapebridinsi, C., Astari, N., Murniyati, R., Adny, R., & Nabila, S. (2023). Studi Literature: Pengembangan Model Penilaian PKN SD (Teknik Tes dan Non-Tes Serta Aspek-Aspek Kognitif dan Non-Kognitif). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28728–28734.

Suhada, F., & Ahmad, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Operasi Pecahan di Kelas V SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 289. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.10451>

Sukaptiyah, S. (2015). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI MODEL. *Scholaria*, 5(1), 114–121.

Susanti, E., Sutisnawati, A., Nurasih, I., & Kritis, B. (2019). Penerapan Model Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Tinggi. *Jurnal Kependidikan Utile*, V(2), 123–133.

- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Syahputri, N. (2018). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1 Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Sistem Informasi Kaputama*, 2(1), 89–95.
- Yolanda, Y. (2018). Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Di Sekolah Dasar. *PAKAR Pendidikan*, 16(2), 29–39. <https://doi.org/10.24036/pakar.v16i2.43>
- Yunanda Pradiani, N. P. W., Turmuzi, M., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1456–1469. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1503>
- Zulaeliah, I. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Gunungpayung Pada Materi Keliling Serta Luas Bangun Datar Dengan Model Problem Based Learning. *Satya Widya*, 37(1), 25–32. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2021.v37.i1.p25-32>