

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, 4 (2): halaman 85-96.
- Albina, M. (2022). Model Pembelajaran di Abad ke 21. *Jurnal Dharmawangsa*, 16 (4): halaman 941.
- Alvianto, V. (2019). Keterampilan Membaca Nyaring. *INA-Rxiv Papers*.
- Anggraini, & dkk. (2021). Analisis Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5 (5): halaman 85-200.
- Ariawan, V. A., Utami, N. T., & Rahman. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak . *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1 (2): halaman 96.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bakri, Y., Syamsudin, & Barasandji, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Memahami Isi Cerita Pendek Pada SiswaKelas V SDN 25 Ampana. *Jurnal oratif Tadulako Online Vol. 4 No. 4*.
- Chatib, M. (2016). *Sekolahnya Manusia*. Kaifa.
- Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Press.
- Destiyanti, A. Z. (2019). Korelasi Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Ismaria Al-Qur'anniyah Bandar Lampung. *Naturalistic: Jurnal oajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1): halaman 438.

- Dimar, F. A., Widjoko, & Wardana, D. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman bagi Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Melalui Strategi KWL (Know, Want, Learned) Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Muncul 02. *Jurnal Perseda*, V (2): halaman 125.
- Fadhallah, R. A. (2020). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Freeman, S., Eddy, S. L., McDonough, M., Smith, M. K., Okoroafor, N., Jordt, H., & Wenderoth, M. P. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(23), 8410-8415.
- Handayani, S., Mintarti, S. U., & Megasari, R. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Malang: Literindo Berkah Jaya.
- Hariyanto, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Pada Penulis. *Jurnal Dikdaktika*, 9 (1): 80-88.
- Hartati, T. (2013). *ourikulum dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD oelas Rendah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Irwan. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Teknik Scramble Wacana pada Siswa Kelas IX-3 SMP Negeri 10 Bantimurung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 (2): halaman 67.
- Jayanti, T. d. (2015). Pengembangan Modul Terampil Membaca Menulis Puisi: Menulis Cerita Biografi Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Seloka*, 4 (2): halaman 65-71.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2018). Cooperative Learning: The Foundation for Active Learning. *Active Learning in Higher Education*, 19(1), 29-38.
- Jonassen, D. H. (2014). *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. Springer.
- Kaffah, L. S., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Pemanfaatan Media Cetak Poster Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Di Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (16): halaman 482-492.
- Kagan, S. (2015). *Kagan Cooperative Learning*. Kagan Publishing.

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4 (1): halaman 2.
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan oebudayaan*, Volume 6 No. 2.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya
- Mayer, R. E. (2017). *Multimedia Learning (2nd ed.)*. Cambridge University Press
- Melinda, T., & Saputra, E. R. (2021). Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekolah Dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5 (2): halaman 96-101.
- Mila, N., Nuralamsyah, Alisyahbana, A. N., Aisah, N., & Hasan, M. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Canva sebagai Media Pembelajaran Daring. *Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian*.
- Mushsyaur. (2014). *Membaca: Suatu oeterampilan Bahasa*. Yogyakarta: Buginese Art.
- Nastiti, R. A., Setyowati, E., & Ardhytama, V. (2021). Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas IV SDN Mentoro. *JPP: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2): halaman 1861.
- Nurchayati, B. (2018). Peningkatan Keteampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode KWL Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3 (7): halaman 195.
- Nurhidayah, I., & dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 2: halaman 42.
- Prince, M. (2013). Does active learning work? A review of the research. *Journal of Engineering Education*, 93(3), 223-231.
- Rahayu, S., & Sidiqin, M. A. (2019). Pengaruh Teknik Membaca Intensif Terhadap Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Dalam Artikel “KPK, Batman Yang Lelah” Pada Siswa Kelas XII SMA Swasta Paba Secanggang

- Kabupaten Langkat. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16 (2): halaman 104-111.
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIoSHA*, 12 (2): halaman 317-327.
- Rahmawati. (2021). Penerapan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Undangan di Sekolah Dasar. *oalam Cendekia: Jurnal Ilmiah oependidikan*, 9 (1): halaman 247.
- Rahmawati, T. A., Wulan, N. S., & Fajrussalam, H. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Purwakarta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 271-283.
- Rahmayanti, D., & Jaya, P. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 8 (4): halaman 107-113.
- Ryan, R. M. (2020). *Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-Determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, and Future Directions*. Contemporary Educational Psychology.
- Safitri. (2019). Kemampuan Membaca Pemahaman Ditinjau dari Minat Membaca dan Penguasaan Diksi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdaktika*, 449.
- Saputro, A. K., & dkk. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (5): halaman 1910-1917.
- Sartika, E. (2021). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dan Minat Membaca Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri 101772 Tanjung Selamat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 3 (2): halaman 95.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

- Silvianti. (2020). Dampak Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Membaca Ekstensif Teks Berita Peserta Didik MTs Halaban Tahun Pelajaran 2014-2015. *JELISA (Jurnal Edukasi dan Literasi Bahasa)*, 1 (1): halaman 1-94.
- Slavin, R. E. (2014). Cooperative Learning and Academic Achievement: Why Does Groupwork Work?. *Anales de Psicología*, 30(3), 785-791.
- Sonia. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 04 PPA. *Artikel Penelitian*, 23.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian oualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian ouantitatif, oualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2016). *Bahan Ajar Mata ouliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran oooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Sumarno, S. (2019). Pembelajaran Kompetensi Abad 21 Menghadapi Era Society 5.0. *Prosiding SEMDIOJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 272-287.
- Sumiati, P., & Putri, H. E. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman dalam Teks Deskripsi pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD*, 1264.
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (1): halaman 6.
- Suryani, A. I. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus di SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9 (1): halaman 117.
- Susanto, A. (2017). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.

- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan oebudayaan*, 10 (1): halaman 22-33.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 7 (2): halaman 79-85.
- Windiasari, D. A., Wiarsih, C., & Febrianta, Y. (2021). Kesulitan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Kelas IVA SD Negeri 1 Karangnanas. *Jurnal IoA : Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 9 (1): halaman 240.
- Yam, J. H. (2022). Refleksi Penelitian Metode Campuran. *Jurnal Empire*, 126-134.
- Yusni, Y. (2019). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia dengan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 5 (2): halaman 440-455.