

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, J., Yuniati, E., & Purnamasari, I. (2021). Problematika Orang Tua dalam Menjalankan Perannya sebagai Guru Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1819–1833.
- Apriati, Y., & Widaty, C. (2021). Kerjasama Orang Tua dan Sekolah dalam Mewujudkan Harmoni pada Paud Rumah Belajar Senyum di Banjarmasin. *Sosietas Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 11(10), 1023–1034. <https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/20505>
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.595>
- Aslan, A. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269>
- Auliya, A. F. S., & Fauziah, P. (2020). Advices for Involving Parents in Children's Learning Activities from School to Home. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1073–1082. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.621>
- Brooks, J. (2001). *The Process of Parenting*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Darti, S. (2019). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PARENTING UNTUK MENINGKATKAN KECAKAPAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI PAUD NABILA KOTA BENGKULU*. IAIN Bengkulu.
- Erhamwilda, E., Afrianti, N., Tazkia, A. H., & Mulyati, H. (2021). Efektivitas Pelatihan Parenting Dalam Meningkatkan Pengetahuan Orang Tua Menyiapkan Generasi Qur'ani. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 793–800. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1329>
- Fauziddin, M., Mayasari, D., & Rizki, L. M. (2021). Effective Learning for Early Childhood during Global Pandemic. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 515–522. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.458>
- Ganevi. (2013). Pelaksanaan program parenting bagi orangtua dalam menumbuhkan perilaku keluarga ramah anak (Studi Deskriptif di Pendidikan Anak Usia Dini Al-Ikhlas Kota Bandung). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 9.

- Gondiwati, N., & Nurhayati, S. (2024). Child-Centered Learning In The Home Environment : Implementation And Challenges. *Simki Pedagogia*, 7(1), 13–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.502>
- Heryanti, Y., & Nurhayati, S. (2023). Nurturing Self-Esteem in Early Childhood: A Novel Approach Through Parent-Teacher Collaboration in Positive Parenting. *Journal of Education Research*, 4(4), 1974–1981. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.611>
- Hilmiyah, J., Widiastuti, R. Y., Umami, Y. S., & Rosyidah, U. (2023). Analisis Ketercapaian Program Guru Penggerak PAUD dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi yang Berpusat pada Anak. *Educative: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 103–117.
- Ilahi, M. T. (2013). Quantum Parenting: Kiat sukses mengasuh anak secara Efektif dan Cerdas. In *Jogjakarta: Kata Hati*.
- Jabar, R., Nurhayati, S., & Rukanda, N. (2021). Peningkatan Pemahaman Tentang Bahaya Narkoba Untuk Mewujudkan Desa Bersih Narkoba. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(6), 3557–3566.
- Latif, M. A., Amir, R., Marzuki, K., Gaffar, F., & Nurhayati, S. (2023a). Kolaborasi Strategis Lembaga PAUD dan Orang Tua di Era Digital melalui Program Parenting. *Obsesi*, 7(3), 3169–3180. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4485>
- Latif, M. A., Amir, R., Marzuki, K., Gaffar, F., & Nurhayati, S. (2023b). Kolaborasi Strategis Lembaga PAUD dan Orang Tua di Era Digital melalui Program Parenting. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3169–3180.
- Lindasari, dkk. (2017). Manajemen Parenting dalam Meningkatkan Hubungan Sekolah Dengan Orang Tua. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 1(2), 147.
- Makarau, N. I., & Suyadi, S. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Bermain Gawai Pada Anak. *Jurnal Golden Age*, 6(1), 32–40.
- Margolis, A. A. (2020). Zone of Proximal Development, Scaffolding and Teaching Practice. *Cultural-Historical Psychology*, 16(3), 15–26. <https://doi.org/10.17759/chp.2020160303>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). sage.
- Milyane, T. M., Darmaningrum, K., Natasari, N., Setiawan, G. A., Sembiring, D., Irwanto, I., Kraugusteeliana, K., Fitriyah, N., Sutisnawati, A., Sagena, U., Nurhayati, S., Indriana, I. H., & Putri, M. S. (2023). Literasi Media Digital. In T. M. Milyane (Ed.), *CV WIDINA MEDIA UTAMA*. CV WIDINA MEDIA UTAMA.
- Muhassanah, N., Rizal, M. N., & Ali, M. (2023). Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Yang Berpusat Pada Murid Pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(2), 77–88.
- Mulyati, D., & Nurhayati, S. (2020). Manajemen Penyuluhan Parenting Untuk Mengurangi Kecanduan Gadget Anak–Anak Usia Sekolah Rw 30 Cimindi Hilir Cimahi Selatan. *Comm-*

Edu (Community Education Journal), 3(3), 253. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i3.3368>

- Noor, A. H., & Nurhayati, S. (2023). NEEDS ASSESSMENT OF TRAINING AND EDUCATION ON MONEY MANAGEMENT TO INCREASE THE LOW- INCOME FAMILY ' S FINANCIAL EMPOWERMENT. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 90–95.
- Nurhayati, S. (2021). *Pendidikan Masyarakat Menghadapi Digitalisasi*. El-Markazi.
- Nurhayati, S. (2022). Strategi Integrasi Perencanaan Pendidikan Islam Menurut Kebutuhan Masyarakat. In Y. Suharyat (Ed.), *Perencanaan Pendidikan Islam*. Media Sains Indonesia.
- Nurhayati, S. (2024). Digital Literacy in Adult Continuing Education: Implementation, Best Practices, and Emerging Trends. In *Lifelong Education, Adult, And Continuing* (pp. 9–18).
- Nurhayati, S., Qudsi, N. A., Rukanda, N., & Fitri, A. (2023). Parents-School Strategic Collaborations in Early Childhood School From-Home Learning During the Pandemic. *Al Ishlah*, 15(1), 964–971. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.2605>
- Nurhayati, S., & Rosita, T. (2020a). Positive Parenting Training Program Implementation to Increase Parents' Emotional Intelligence in Raising Well Being Children. *Proceedings of the 1st International Conference on Early Childhood Care Education and Parenting (ICECCEP 2019)*, 503(Iceccep 2019), 67–71. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201205.087>
- Nurhayati, S., & Rosita, T. (2020b). Positive Parenting Training Program Implementation to Increase Parents' Emotional Intelligence in Raising Well Being Children. *The 1st International Conference on Early Childhood Care Education and Parenting (ICECCEP 2019)*, 1(SEAMEO), 67.
- Nurinayah, A. Y., Nurhayati, S., & Wulansuci, G. (2021). Penerapan Pembelajaran STEAM Melalui Metode Proyek Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Pelita. *Jurnal Ceria*, 4(5), 504–511.
- Nursa'adah, E., Mulyana, E., & Nurhayati, S. (2022). Parenting Patterns Impact On Children ' S Social Intelligence : Study On Program Keluarga Harapan Beneficiaries Family. *Journal of Educational Expert*, 5(2), 59–65.
- Priyanto, A., & Izzati, I. (2021). Peran Orangtua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(2), 396–408.
- Purbasari, Y. A., & Suryanto, S. (2020). Peran Orangtua Dalam Pendampingan Anak Digital Native. *Prosiding Seminar Nasional Milleneial 5.0 Fakultas Psikologi UMBY*.
- Rachmawati, Y. (2020). Pengembangan Model Etnoparenting Indonesia pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1150–1162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.706>
- Rahmawati, S. W. (2016). HOLISTIC PARENTING: THE CONTRIBUTION OF ISLAMIC PARENTING IN PREVENTING SCHOOL BULLYING IN JAKARTA, INDONESIA.

Journal of Education and Social Science, 5(2), 82–85.

- Ratningsih, O., Sadiyah, R. A., Nurhayati, S., & Widiastuti, N. (2021). Father Parenting Role in the Child'S Social-Emotional Development. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 10(2252), 47–53.
- Rumsari, C., & Nurhayati, S. (2020). Parent Involvement in Instilling Social Care Attitudes to Early Childhood Through the Friday Blessing Program. *Jurnal Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 306–312. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/empowerment.v9i2p306-312.1929>
- Sau, N. T. U., Phuong, C. N. L., & Hoi, H. T. (2020). Benefits of Building Child-centered Learning Environment in Kindergarten. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6765–6769. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081241>
- Sinaga, J. D., Marheni, A. K. I., & Anggadewi, B. E. T. (2022). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Kepengasuhan Berbasis Experiential Learning Bagi Pengasuh Dan Orang Tua Siswa Pra Sekolah Dan Day Care. *SHARE "SHaring - Action - REflection,"* 8(2), 150–158. <https://doi.org/10.9744/share.8.2.150-158>
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Depdiknas.
- Sofyan, I. (2019). Mindful Parenting: Strategi Membangun Pengasuhan Positif dalam Keluarga. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 1(2), 41. <https://doi.org/10.26555/jecce.v1i2.241>
- Sudjana, D. (2004). *Pendidikan Nonformal*. Falah Production.
- Sudjana, D. (2010). *Manajemen program pendidikan untuk pendidikan luar sekolah dan pengembangan sumber daya manusia*. Falah Production.
- Sugiyono. (2011). *penelitian pengembangan (Research and Development)*.
- Sugiyono. (2014a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2014b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharyat, Y., Nurhayati, S., Januliawati, D., Haryono, P., Muthi, I., & Zubaidi, M. (2023). Tantangan Pemberdayaan Orang Tua dalam Meningkatkan Mutu Layanan PAUD Era Digital. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 406–415. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3827>
- Supartini, N., Riyanto, A. A., Marfu, K. A., & Nurhayati, S. (2020). *Management Of Parenting Activities In Paud In Motivating To Be A Wise Parent In The Digital Era*. 9(2), 242–253.
- Syamsuriadi, S. (2018). MANAJEMEN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERBASIS

PEMBELAJARAN BERPUSAT PADA ANAK: PERSPEKTIF NATURALISME ROMANTIK. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 571–583. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v6i1.288>

Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772.