

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A., Setiawan, F., & Naila, I. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Penulisan Cerpen Kelas VI SD Muhammadiyah 26 Surabaya. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 10(1), 26–33.
<https://doi.org/10.36706/jisd.v10i1.20053>
- Agustina, F., Permana, I., & Isnaini, H. (2023). Pembelajaran Teks Cerpen Menggunakan Media Animasi Berbasis Think Talk Write. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 63–70.
<https://doi.org/10.22460/parole.v6i1.9779>
- Amaliyah, M., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). Model Pendidikan Inovatif Abad 21. In *Samudra Biru* (1st ed., Vol. 13, Issue 1). Samudra Biru.
https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PENDIDIKAN_INOVATIF_ABAD_21/uAwMEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=MODEL+PENDIDIKAN+INOVATIF+ABAD+21&pg=PA112&printsec=frontcover
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Ardiansyah, R., Diella, D., & Suhendi, H. Y. (2020). Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Abad 21 Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM Bagi Guru IPA. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 31.

<https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.12172>

Bala, R. (2021). *Cara Mengajar Kreatif Pembelajaran Jarak Jauh* (1st ed.).

Gramedia

Widiasarana

Indonesia.

https://www.google.co.id/books/edition/Cara_Mengajar_Kreatif_Pembelajaran_Jarak/N20qEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Cikawati. (2020). *Sastra Indonesia Untuk Siswa Madrasah Aliyah (MA)* (1st ed.).

Deepublish.

https://www.google.co.id/books/edition/Sastra_Indonesia_Untuk_Siswa_Madrasah_Al/zTP4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Dahri, N. (2022). Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model pembelajaran abad 21. In M. Dewi (Ed.), *CV. Muharika Rumah Ilmiah* (1st

ed., Vol. 1). CV. Muharika Rumah Ilmiah.

<https://repo.unespadang.ac.id/id/eprint/334/1/BUKU>

MODEL_PPjBL_2022.pdf

Dewi, A. C. (2023). Menulis Kreatif. In R. Fadhli (Ed.), *Padang : Universitas Negeri Padang* (1st ed.). Indonesia Emas Group.

[https://www.google.co.id/books/edition/Menulis_Kreatif/emW-](https://www.google.co.id/books/edition/Menulis_Kreatif/emW-EAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)

[EAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Menulis_Kreatif/emW-EAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)

Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*,

19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>

Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar

Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 44–62.

Fadhallah. (2021). Wawancara.

<https://www.google.co.id/books/edition/WAWANCARA/rN4fEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=wawancara+adalah&printsec=frontcover>

Fadila, Rahayu, W. I., & Saputra, M. H. K. (2020). *Penerapan Metode Naive Bayes dan Skala Likert Pada Aplikasi Prediksi Kelulusan Mahasiswa* (R. M. Awangga (ed.); 1st ed.). Kreatif Industri Nusantara. https://www.google.co.id/books/edition/Penerapan_Metode_Naive_Bayes_dan_Skala_L/CZv9DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=skala+likert+adalah&pg=PA56&printsec=frontcover

Faradillah, A., Hadi, W., & Soro, S. (2020). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)* (1st ed.). UHAMKA Press.

https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Proses_dan_Hasil_Belajar_EPHB_M/Fy7sDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=angket&pg=PA71&printsec=frontcover

Fauzi, R. A., & Wikanengsih. (2019). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Peserta Didik Kelas XI. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(November), 1029–1042.

<http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/3214>

Febriana, R. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Bumi Aksara. <https://doi.org/979->

692-956-2

- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)* (C. S. Rahayu (ed.); 1st ed.). Hidayatul Quran.
https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendidikan_Kualita/Vja4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Huda, C., Reffiane, F., & Januar, S. H. (2024). *Paradigma Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Berdiferensiasi* (1st ed.). Penerbit NEM.
https://www.google.co.id/books/edition/Paradigma_Pembelajaran_IPA_Berbasis_Proj/p8D5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Jalinus, N., Ganefri, Emeritus, Yunos, J. M., Alias, M., & Syahril. (2021). *Riset Pendidikan dan Aplikasinya*. UNP Press.
https://www.google.co.id/books/edition/Riset_Pendidikan_DAN_APLIKASINYA/MZYwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Kemendikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. In *Gastronomía ecuatoriana y turismo local*. (Vol. 1, Issue 69, pp. 5–24).
- Kemendikbud. (2018a). *Ceritaku Ceritamu (Karya Sastra Cerpen) Bahasa Indonesia Paket B Setara Smp Kelas Ix Modul 3* (3; 3).
- Kemendikbud. (2018b). *Permendikbud Nomor 35 Tahun 2018*.
- Kosasih, A. N., Sukatmo, & Isnaini, H. (2023). Problematika Menulis Teks Cerpen Pada Proses. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 51–60.

- Kusumawati, E., & Fadiana. Mu'jizatin. (2020). Pemanfaatan Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- M.Si., D. A. S. P., & Sumendap, L. Y. S. M. P. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
https://www.google.co.id/books/edition/164_Model_Pembelajaran_Kontemporer/rBtyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Maemuna, F., & Pujiatna, T. (2022). Media Pembelajaran Teks Cerpen Berbasis PowToon sebagai Penunjang Literasi Digital. *Prosiding Bina Basa V*, 10–15.
<https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/PBB/article/view/7392>
- Marhaeni. (2017). *Asesmen Autentik dalam Pembelajaran Bahasa*. PT. RajaGrafindo Persada.
https://www.google.co.id/books/edition/Asesmen_Autentik_dalam_Pembelajaran_Baha/_PodEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Mashud. (2022). *Penelitian Tindakan Berbasis Project Based Learning* (Y. T. J. Samodra & P. S. Mustafa (eds.)). Zifatama Jawara.
https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian_Tindakan_Berbasis_Project_Bas/bTxjEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- May, T. El, Djuanda, D., & Sujana, A. (2017). *Penerapan Metode Rwr (Relay Writing And Relay Team Up) Berbantuan Imaginative Writing Worksheets Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Rumpang Abstrak*. 2(1), 1581–1590.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/10471>

- Muliasa, W., & Janawati, D. (2022). *Analisis Keterampilan Menulis Lanjutan Kelas V Sd N 2 Kawan*. 4(2), 46–53.
- Nani, I., Nurhayati, N., & Hasjim, M. (2018). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Penulisan Cerpen Smp Negeri 18 Lau, Kabupaten Maros. *Jurnal Ilmu Budaya*, 6(2), 240. <https://doi.org/10.34050/jib.v6i2.4798>
- Nimatuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori Dan Aplikasi Dalam Psikologi*. https://www.google.co.id/books/edition/OBSERVASI_TEORI_DAN_APLIKASI_DALAM_PSIKO/CMh9DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=observasi&pg=PA32&printsec=frontcover
- Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 85–90.
- Nurgiyantoro, B. (2018). Teori Pengkajian Fiksi. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August). Gadjahmada University Press. https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Pengkajian_Fiksi/p4JqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Nurhayati, E., & Soleh, D. R. (2022). Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Metode Discovery Learning dan Media Lagu pada Siswa SMP N 3 Madiun. *Jurnal Profesi Dan Keahlian Guru*, III(2), 74–76. <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JPKG/article/view/1336>
- Nurjannah, A., & Suhara, A. M. (2019). Analisis Penggunaan Bahasa Daerah Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Di Kelas IX SMPN 1 Cipatat Kabupaten

- Bandung Barat. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(2), 255–262.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pardosi, G. W., & Yuhdi, A. (2023). Analisis Konflik Sosial Dalam Cerpen “Cinta Lelaki Biasa (Asma Nadia - True Story).” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(1), 286–295. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i1.300>
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2020). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177–180.
- Rachmat, E. (2019). *Explore Bahasa Indonesia Jilid 3 untuk SMP/MTs Kelas IX* (N. Santi (ed.)). Penerbit Duta. https://www.google.co.id/books/edition/Explore_Bahasa_Indonesia_Jilid_3_untuk_S/MLtHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Rahayu, D., Metalin, A., & Puspitaningsih, F. (2020). *Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar* *The Effectiveness Of The Project Based Learning Model To Improve Elementary School Student*. 7(November), 111–122.

<https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>.Diajukan

Rahayu, H., Purwanto, J., & Hasanah, D. (2017). Pengaruh model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 4(1), 21–28.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/COMPTON/article/view/1384>

Rahman, M. H., & Zulaeha, I. (2015). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Keefektifan Pembelajaran Menyusun Teks Cerita Pendek Dengan Model Quantum Dan Project Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–10.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>

Rahman, T. (2017). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan* (H. Ibda (ed.); 1st ed.). CV. Pilar Nusantara.
https://www.google.co.id/books/edition/Teks_dalam_Kajian_Struktur_dan_Kebahasaa/VBWiDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Rahmawati, L. E., & Huda, M. (2022). Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. In *Muhammadiyah University Press* (1st ed., Vol. 2, Issue November). Muhammadiyah University Press.
https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Pembelajaran_Bahasa_dan_Sastra/WLeeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penilaian+adalah&pg=PA14&printsec=frontcover

Ramdhan, M. (2011). Metode Penelitian. In A. A. Effendy (Ed.), *Bandung: Alfabeta* (1st ed.). Cipta Media Nusantara.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian/Ntw_EAAAQB

AJ?hl=id&gbpv=0

- Revita, Y., Marsidin, S., & Sulastri, S. (2023). Peran Bahasa dalam Penerapan Ilmu Pengetahuan. *Journal on Education*, 5(2), 2981–2987. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.949>
- Rini, P. hapsari, & Nindhita, V. (2022). *Observasi : teori dan praktek dalam bidang psikologi*.
- Rostikawati, Y., Suhara, A. M., & Ismayani, M. (2023). Strategi Pembelajaran Berbasis Neurosains Berbantuan Aplikasi Wordwall Dalam Menganalisis Dan Merancang Soal Hots. *Semantik*, 12(1), 114–124. <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i1.p114-124>
- Ruwanda, N. D., Andriana, E., & Rokhmanah, S. (2023). Penerapan Model Pjbl Dalam Meningkatkan Kreatifitas Belajar Peserta Didik. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 616–626. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1945>
- Sambuaga, M. G., Palar, W. R., & Polii, I. J. (2023). Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Siswa Kelas IX A Binsus SMP Negeri 2 Tondano. *Kompetensi*, 3(02), 1980–1989. <https://doi.org/10.53682/kompetensi.v3i02.5882>
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4112>
- Saripah, I., Aeni, E. S., & Priyanto, A. (2022). Pembelajaran Menulis Teks Cerpen

- Dengan Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Siswa Kelas IX SMP PGRI 4 Cimahi. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(5), 315–322. <https://doi.org/10.22460/p.v5i5p315-322.11271>
- Sembiring, R. K. B., Simorangkir, F. M. A., & Anzelina, D. (2021). *Model pembelajaran kooperatif TTW think talk writing* (T. Lestari (ed.); 1st ed.). CV. Jakad Media Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Model_pembelajaran_kooperatif_TTW_think/VH1OEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Septiyenni, R. K., & Sukenti, D. (2023). Pengaruh Metode Proyek Pembelajaran Menulis Cerpen. *Jurnal Konfiks*, 10(1), 34–43. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v10i1.11224>
- Setyowati, D., & Subandiyah, H. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dengan Teknik 3N (Nontoni, Niteni, Nirokake) Ki Hajar Dewantara Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI MA Raden Paku Wringinanom Gresik. *Bapala*, 10(4), 215–227.
- Sholihin, M., & Anggraini, P. G. (2021). *Analisis Data Penelitian Menggunakan Software STATA* (A. Prabawati (ed.); 1st ed.). Penerbit Andi. https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Penelitian_Menggunakan_Sof/D7QWEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

- Sukino. (2010). *Menulis Itu Mudah ; Panduan Praktis Menjadi Penulis Handal* (1st ed.). Pustaka Populer LKiS.
https://www.google.co.id/books/edition/Menulis_Itu_Mudah_Panduan_Praktis_Menjad/y9BqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Switri, E. (2022). *Teknologi Dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Qiara Media.
- Tarsinih, E. (2018). *Kajian Terhadap Nilai-Nilai Sosial Dalam Kumpulan Cerpen “Rumah Malam Di Mata Ibu” Karya Alex R. Nainggolan Sebagai Alternatif Bahan Ajar*. 3(2), 1–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/bi.v3i2.18>
- Trianto, A., Harsiati, T., & Kosasih, E. (2020). Bahasa Indonesia. In M. R. Tang, D. Purnanto, H. WS, & B. K. Purwo (Eds.), *Syntax Idea* (2nd ed., Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v2i1.117>
- Ulfaida, N., & Hasanudin, C. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Sebagai Penunjang Pembelajaran Menulis Cerpen di SMA untuk Mendukung Gerakan Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Hybrid*, 3(1), 1–9.
- Wahyu, R. (2016). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknoscienza*, 1(1), 49–62.
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada

- Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1), 320–327.
<https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>
- Wahyuni, S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif CIRC dan Kebiasaan Membaca dalam Keterampilan Menulis* (1st ed.). Thalibul Ilmi Publishing & Education.
https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Kooperatif_CIRC_dan_K/A8vsEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Watkins, D., & Gioia, D. (2015). Mixed methods research. In *Qualitative Research in the Health Sciences: Methodologies, Methods and Processes*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.4324/9780203777176>
- Wicaksono, A. (2017). Pengkajian prosa fiksi (Edisi revisi). In Fahrurrozi (Ed.), *Pengkajian Prosa Fiksi (Edisi Revisi)* (2nd ed.). Garudhawaca.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengkajian_Prosa_Fiksi_edisi_revisi/4OmtDgAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Teguh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian* (1st ed.). PT. RajaGrafindo Persada.
https://www.google.co.id/books/edition/Validasi_Penyusunan_Instrumen_Penelitian/aPLfEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Widyatna, E., Mariati, P., Dewi, B. S., & Sukrisno. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantu Media Wordwall untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana pada Kelas I. *National Conference*

for Ummah, 1(1), 353–359.

Wiwin, Wikanegsih, & Suhara, A. M. (2021). *Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Project Based Learning Berbatuan Media Audio*. 4, 101–108.

Yunus, S. dan. (2020). Menulis pada Anak Usia Kelas IV Sekolah Dasar Anak. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 9–38.

Yusrizal. (2016). *Pengukuran Evaluasi Hasil dan Proses Belajar* (M. Ilyas (ed.); 1st ed.). Pale Media Prima.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengukuran_Evaluasi_Hasil_dan_Proces_Bel/Sj6VEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rating+scale+merupakan&pg=PA156&printsec=frontcover

Yusuf, M. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif. In *Universitas Sanata Dharma APPTI* (1st ed., Vol. 4, Issue 3). prenada Media.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif/RnA-DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0