

## DAFTAR PUSTAKA

- Aen, R., & Kuswendi, U. (2020). Meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa SD menggunakan media visual berupa media gambar dalam pembelajaran IPA Rohaetul Aen, 2 Uus Kuswendi. *Journal of Elementary Education*, 03(03),
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afidah, Z., Indra Safitri, R., & Kusuma Ayu Anggraeni, F. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Audiovisual Animaker dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 4(2), 55–62. <https://doi.org/10.30599/uteach.v4i2.560>.
- Amalia, M., Panjaitan, R. L., & Aeni, A. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Materu Perubahan Sifat Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 641-650.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Bahri, S., & Adiansha, A. A. (2020). Pengaruh Model Learning Cycle 7e Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 44-50.

- Bokingo, O., Supartin, S., & Odja, A. H. (2022). The Effect Of Discovery Learning Models With Blended Learning Strategies Assisted By Crossword Puzzle Media On Understanding Physics Concepts. *SEJ (Science Education Journal)*, 6(1), 35–47. <https://doi.org/10.21070/sej.v6i1.1620>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Mixed Methods Procedures. In *Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed M ethods Approaches*.
- Dachliyani, L. (2019). Instrumen Yang Sahih : Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). *MEDIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57–65. <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721/0>
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 90–97.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahman Konsep IPA Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Educare : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 90-97.
- Ellyana, E. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Belajar IPA Materi Tumbuhan Hijau Pada Siswa Kelas V SDN 3 Panjerejo Di Masa Pandemi COVID-19. *Eduproxima*, 2(2), 87-100.
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan

- Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Eriska, Firmansyah, W., & Muhdiyati, I. (2023). Model Pembelajaran Learning Cycle 5 Fase Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 20–27.
- Faudilla, D. T. (2020). Penerapan Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Umami : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Teknologi*, 13(3), 181–192.
- Febriyana, S., Ahied, M., Fikriyah, A., & Yasir, M. (2021). Profil Pemahaman Konsep Siswa Smp Pada Materi Tata Surya. *Natural Science Education Research*, 4(1), 56–64. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8140>
- Haratua, C. S., Wicaksari, R. I., Aryani, D., Pradani, A. Y., & Yasmin, S. (2023). Analisis Peningkatan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi Pencemaran Lingkungan melalui Model Learning Cycle 5E. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(5). <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i4.222>
- Imran, A., Amini, R., & Fitria, Y. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Learning Cycle 5E di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 343–349. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.691>

- Indriasari, D., & Fasha, L. H. (2022). Pembelajaran Pemahaman IPA Materi Sumber Daya Alam Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas IV SD. *Collase*, 5(1), 162-170.
- Iskandar, H. R., Saputra, D. I., & Yuliana, H. (2019). Eksperimental Uji Kekeruhan Air Berbasis Internet of Things Menggunakan Sensor DFRobot SEN0189 dan MQTT Cloud Server. *Jurnal Umj, Sigdel* 2017, 1–9.
- Justan, R., Margiono, Aziz, A., & Sumiati. (2024). Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(2), 253.
- Kusuma, W., Basirun, & Soraya, S. (2021). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Melalui Penyusunan Instrumen Penelitian. 1(2), 143.
- Liberna, H. (2020). Implementasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Konstruktivisme “5E” Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Sains. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 325–331.
- Miles, matthew b, Huberman, a michael, & Saldana, J. (2014). Qualitative data analysis a method sourcebook edition 3. In Universitas Nusantara PGRI Kediri (Vol. 01).
- Mukhbitah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2019). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*, II, 312–321. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas Vb SDN 61/X Talang Babat Article Information.

Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 4(1), 22–40. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>

Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas Vb SDN 61/X Talang Babat. JGPD: Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 4(1), 22 - 40.

Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Poe Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd. ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika, 7(1), 205. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665>

Nur Azizah, L., Fastawa Aqidah, M., Kholifatul, R., & Kurniawati, W. (2023). Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Tentang Wujud Zat Dan Perubahannya Pada Mata Pelajaran Ipa. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, 1(1), 206–212. <https://galeribreskia.blogspot.com>

Nur, S. S., & Noviardila, I. (2021). Kajian Literatur Pengaruh Model Learning Cycle terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu. Journal of Education Research, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.37985/jer.v2i1.38>

Qadir, A., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Analisis Butir Tes : Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Efektivitas Pengecoh. Al Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya, 3.

- Susanti, N. K., Asrin, & Khair, B. N. (2021). Analisis Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 6(4), 686-690.
- Tarumingkeng, A., & Patty, W. (2019). Analisa Kandungan Total Zat Padat Tersuspensi (TSS) pada Muara Sungai di Teluk Manado. *Journal Chemical Program*, 3(2), 1–4. <https://ejournal.unsrat.ac.id>
- Wulandari, E., Ratnaningsih, A., & Pangestika, R. R. (2022). Pengaruh Model Learning Cycle 5E Berbantuan Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Educatio*, 8(1), 34-39.
- Yeni, W. R. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Model Quantum Teaching di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal FKIP Universitas Jambi*, 1–17.
- Yuliani, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Dengan Pendekatan Sets (Science, Environment, Technology, Society) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Biologi Peserta Didik Kelas X Sman 15 Bandar Lampung. *Raden Intan Repository*, 8(5), 55.