

DAFTAR PUSTAKA

- Abikoff, H., Gallagher, R., Wells, K. C., Murray, D. W., Huang, L., Lu, F., & Petkova, E. (2014). Remediating organizational functioning in children with ADHD: Immediate and long-term effects from a randomized controlled trial. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 81(1), 113-128.
- Adri, R. F. (Menara Ilmu Vol.XIV No 1). Pengaruh Pre-test terhadap tingkat pemahaman mahasiswa program studi ilmu politik pada . 2020: 81-85.
- Agustin, P., & Winanto, A. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning dan Problem Based Learning dalam Rangka Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Mapel IPAS Kelas IV SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 800–813. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5471>
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2857–2868. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.829>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Sosial*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Boby, E. (2020). *Masalah Sosial Masyarakat Tentang Prostitusi Dan Upaya Hukumnya Di Kabupaten Tolitoli*. Doctoral dissertation Universitas Tadulako, 45-48.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning* (4th ed.). Wiley.
- Dewi, I. P., & Pusita, V. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Col. 05 No. 01, 87.
- Ennis, R. (1996). INQUIRY: CRITICAL THINKING ACROSS THE DISCIPLINES. SUMMER , VOL. 26, NO. 2, 5-19.
- Ennis, R. (2011). *The nature of critical thinking: An outline of critical thinking at MIT*, Cambridge, MA. Educational research .
- Evi, T., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 385-395.

- Fauzia, H. A. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 7 No. 1, 40-46.
- Gillies, R. M. (2016). Cooperative Learning: Review of Research and Practice. *Australian Journal of Teacher Education*, 41(3), 39-54.
- Hadi, F. R. (2021). Tambusai6644Efektifitas Model Pbl Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6644-6649.
- Haeruman, L. D., Anny Sovia, & Flavia Aurelia Hidajat. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh Model Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.5067>.
- Handayani, R. H., & M.Si, D. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil bElajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SD. *e- jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, Vol. 8 No 5, 78-88.
- Handayani, R. H., & Muhammadi, M. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Melatih Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 4(2), 1494–1499.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>
- Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>
- Hattie, J. (2014). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. Routledge.
- Hayun, M., & Syawaly, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Instruksional*, 2(1), 10–16.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, F., Akbar , P., & Bernard, M. (2019, Februari). ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS MATEMATIK SERTA

KEMANDIRIAAN BELAJAR SISWA SMP TERHADAP MATERI SPLDV. *Journal On Education*, 1(2), 515-522.

- Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48139>
- Ismawati, E. Y., Khoiri, N., Saefan, J., Ristanto, S., Prakosa, H. A., & Ristianti, S. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 712–720. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.174>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2017). *Cooperative Learning: The Power of Positive Interdependence*. Basic Books.
- Karding, A. K. (2014). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. PT Remaja Rosdakarya
- Karimah, L., & Anwar, K. (2023). Penerapan Strategi Problem Based Learning (PBL) Berbasis Media Panpin Perkalian untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Matematika dan Meningkatkan Kesehatan Mental Anak. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 386–399. <https://doi.org/10.37216/badaa.v5i2.1223>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, R., & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1416–1427. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3217>
- Kusumawati, I. T., Soebagjo, J., & Nuriadin, I. (2022, Maret). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu(Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13-18.
- Legowo, B., Kusharjanta, B., Sutomo, A. D., Mulyadi, M., & Wahyuningsih, D. (2019). Increasing Competency 4C using The G-Suite Application for Education. *International Journal of Active Learning*, 4(2), 168-171.
- Lestari, A. (2019). Kendala dalam Pembelajaran Materi Keberagaman Sosial Budaya di Kelas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 32(2), 78-90

- Lineung, K. W. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Primary Education*, 73-82.
- Mayer, R. E. (2014). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- McClelland, M. M., Tominey, S. L., Schmitt, S. A., & Duncan, R. (2015). SEL Interventions in Early Childhood. *The Future of Children*, 25(1), 33-47.
- Nurhadi. (2016). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1076. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3069>
- Parni. (2020). *PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR*. Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, 96-105.
- Priyatna, H. H. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif*. Remaja Rosdakarya.
- Putri, Dian. (2020). "Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Keberagaman Sosial Budaya: Sebuah Studi Kasus." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, Vol. 24, No. 3, hlm. 101-113.y
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaludin, & Setiadi, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 119-124.
- Rasyad, R. (2003). *Metode Statistik Deskriptif Untuk Umum*. Jakarta: Grasindo.
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>
- Rochaminah, & Sutji. (2008). Rochaminah, Sutji. Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Calon Guru. *Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak dipublikasikan*.
- Rusman. (2015). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.

- Sanjaya, W. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Kencana.
- Saputro, M. A., & Pakpaham, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. JOEAI (Journal of Education and Instruction), 92-98
- Sari, S. P. (2018). MANDAT PEKERJA SOSIAL UNTUK MELAKUKAN ADVOKASI DALAM MEMBERIKAN PERLINDUNGAN TERHADAP TENAGA KERJA INDONESIA. E M P A T I: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial, 78-86.
- Sawyer, R. K. (Ed.). (2014). The Cambridge Handbook of the Learning Sciences. Cambridge University Press
- Subroto, W. T., & Wahyunita, I. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning dengan Pendekatan STEM Dalam Upaya. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 3, 1011.
- Suciono, W. (2021). Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian, Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri). Indramayu, Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2014). Media Pengajaran. Sinar Baru Algensindo
- Susanto, A. (2014). Pengembangan Pembelajaran IPS. Jakarta: KENCANA.
- Tetlock, P. E., & Gardner, D. (2015). Superforecasting: The Art and Science of Prediction. Crown
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. Jurnal Basicedu, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wisman, T. Y. (2020). Permasalahan Sosial Pada Masyarakat. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS), 94-99.
- Yampap, U., & Hasyda, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 4(1), 437–443. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.853>
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Pangkajene. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 51–62. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.341>