

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa upaya guru untuk meningkatkan Kemampuan berbahasa anak usia dini melalui metode bercerita berbasis daring dengan menggunakan media *WhatsApp Grup* (WAG) kelompok A yang dilaksanakan di TKIT Baiturrahmah lokasi Jalan Awi Gombong No. 11 RT.001/007 Kelurahan Cicadas Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung.

Dapat di simpulkan bahwa:

1. Skenario dan Implementasi Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Kelompok A TKIT Baiturrahmah Kota Bandung. Diawali dengan Perencanaan pembelajaran daring dengan menggunakan Metode Bercerita dengan Menggunakan Media *WhatsApp Grup* merupakan upaya guru terhadap tumbuh kembang bahasa anak usia dini sangat berperan penting. Kegiatan pembelajaran daring dengan metode bercerita untuk anak usia dini pada saat vademic covid 19 ini dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini, sebaiknya perlu disiapkan oleh guru di sekolah dalam situasi yang menyeluruh dengan menggunakan strategi, metode, materi/ bahan, dan media yang menarik serta mudah diikuti oleh anak.

2. Respon anak disaat melaksanakan pembelajaran daring menggunakan Media *WhatsApp Grup*, masih banyak anak yang kurang merespon dan kesiapan anak dalam pembelajaran daring kurang konsentrasi dan antusias, malahan cenderung berulah, anak jarang berbicara ,agak sedikit kurang dalam berkomunikasi terkendala juga dengan sarana yang dimiliki orangtua seperti tidak ada kuota atau handphone nya tidak support terhadap aplikasi *WhatsApp Grup* , namun setelah adanya Strategi pendekatan guru untuk menumbuh kembangkan bahasa anak usia dini dengan metode bercerita di media *WhatsApp Grup* respon anak cukup baik sudah mulai adanya komunikasi dua arah antara guru dan anak, anak terlihat senang mengikuti kegiatan belajar daring.
3. Kesulitan - kesulitan anak dalam pembelajaran Daring, kurangnya minat dan motivasi anak usia dini terhadap pengenalan bahasa, apalagi saat pembelajaran daring anak kurang merespon, banyak anak yang lebih suka main gadget untuk melihat hal yang lain seperti yootube, game dll.
4. Kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran daring untuk anak usia dini kelas A dalam pengenalan bahasa menggunakan media *WhatsApp Grup*, banyak kendala dalam melakukan pembelajaran daring , baik dari segi media alat komunikasi yang di miliki pihak guru maupun orangtua dan masih ada orangtua yang tidak aktif melibatkan anaknya dalam pembelajaran daring dengan alasan sibuk bekerja di luar, tidak ada kuota dan lain-lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, diharapkan orangtua memberikan bimbingan dan pengasuhan serta pendampingan belajar daring dan dapat lebih terlibat dalam pengembangan tumbuh kembang bahasa sehingga kelak anak tidak mengalami kesulitan ketika belajar di tingkat selanjutnya.
2. Bagi guru, diharapkan mengetahui upaya apa saja yang dapat dilakukan guru dalam pengembangan tumbuh kembang bahasa melalui metode bercerita dengan media *WhatsApp Grup* .Sehingga dapat dilakukan tindak lanjut dari peran tersebut dan guru dapat lebih meningkatkan kompetensi pendidikannya dengan lebih menguasai informasi dan teknologi (IPTEK).
3. Bagi peneliti lain, diharapkan mendapatkan metode penelitian lain yang lebih lanjut terhadap upaya guru dalam menumbuhkembangkan kemampuan bahasa anak usia dini.