

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) terhadap Kemampuan Menulis hal-hal Penting yang dikemukakan Narasumber. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 10 (1), 74-79.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi
- Aris, S. (68). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Astraman, K. A., Dibia, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Bermediakan Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Bahri, S., Santosa, F. H., Kurniawati, K. R. A., & Negara, H. R. P. (2021). Kemampuan penalaran matematis mahasiswa berdasarkan variasi gender dan self-efficacy matematis. *Journal of Didactic Mathematics*, 2 (3), 134-141.
- Creswell, J. W. (2019). Research design: *Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif dan campuran*.
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2011). *Designing and conducting mixed methods research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa: ditinjau dari kategori kecemasan matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24-32.
- Duch, B. J., Groh, S. E., & Allen, D. E. (2001). *The power of problem-based learning: a practical "how to" for teaching undergraduate courses in any discipline*. Sterling: Stylus Publishing
- Erwiyati, Lien. (2012) *Pengaruh Metode Pembelajaran "Problem Based Learning dan Teknik Penilaian Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Jakarta: UNJ,.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fatqurhohman, F. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 127-133
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019, November). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi kurikulum pendidikan. *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 66-75.

Hudoyo, Herman dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Matematika Kontemporer*.

Malang: Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Malang

Isrok'atun dan Amelia.R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*.

Jakarta: Bumi Aksara. 49 hlm.

Izzah, F. N., Khofshoh, Y. A., Sholihah, Z., Nurningtias, Y., & Wakhidah, N.

(2022). Analisis faktor-faktor pemicu turunnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA di masa pandemi. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan SAINS*, 10(1), 150-154.

Kurino, Y. D. (2020). Model Problem Based Learning (PBL) pada pelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 150-154.

Lestari, E. K., Yudhanegara, M. R., & Ridwan, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT. Refika Aditama.

Mustiningtyas, P., Wahono, W., & Saâ, N. (2022). HUBUNGAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PADA ANAK USIA DINI DENGAN PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN DI KB. AT-TAQWA TAHUN PELAJARN 2021/2022. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).

Nasution, Z. &. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Dirjen Dikti

Permatasari, B. A. D., & Kristiana, A. I. (2015). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangil. *Kadikma*, 6(2).

- Permendikbud. 2013. Kurikulum 2013 *Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Permendikbud
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman konsep anak pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1-8.
- Riani, I. F., Sulaiman, S., & Mislinawati, M. (2017). Kendala Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 2(2).
- Risanatul, R. (2022). *Penyebab Peserta Didik Tidak Berpartisipasi Aktif dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS 1 SMAN 4 Merangin Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan model problem based learning untuk menumbuhkembangkan higher order thinking skill siswa sekolah dasar. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 62-71.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Purnada Media Group.
- Siregar, B., Suropto, B., Hapsoro, D., Lo, E. W., & Sugiyono, F. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.

Suharia, M., & Widiyaningrum, P. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran zat adiktif dan psikotropika dengan problem based learning di SMP. *Journal of Innovative Science Education*, 2(1).

Sulistiyorini, E. P. (2009). dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Yogyakarta: Teras*.

Sumarli, S., Anitra, R., & Safitri, S. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Sd Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 150-165.

Syafriani, R., & Hasanah, H. (2022). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas IV UPTD SPF SD Negeri Pulo Sarok Singkil. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(2), 526-540.

Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Performa: Jurnal Manajemen dan Start-up Bisnis*, 2(1), 90-95.

Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015.

Trianto, M. P. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana.

Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap pemahaman konsep

dan kemampuan berpikir kreatif siswa (siswa kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi*, 1(1), 5-9.

Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). Kevalidan dan kepraktisan bahan ajar matematika berbantuan fliphtml5 untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman matematis siswa kelas VIII SMP/MTs pada materi koordinat kartesius. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 177-188.

Wina, M. (2009). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan. *Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1)

Zakaria, E., & Iksan, Z. (2007). Promoting Cooperative Learning in Science and Mathematics Education: A Malaysian perspective. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 3(1), 35-39.

Zulkardi (2003). *Pendidikan Matematika Republik Indonesia*. <http://pmri.or.id/>