

G.002179.S/IKIP.SLW/IX/2024

**PENGUNAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Maya Nurfitri Ruspandi
NIM : 22060431

S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

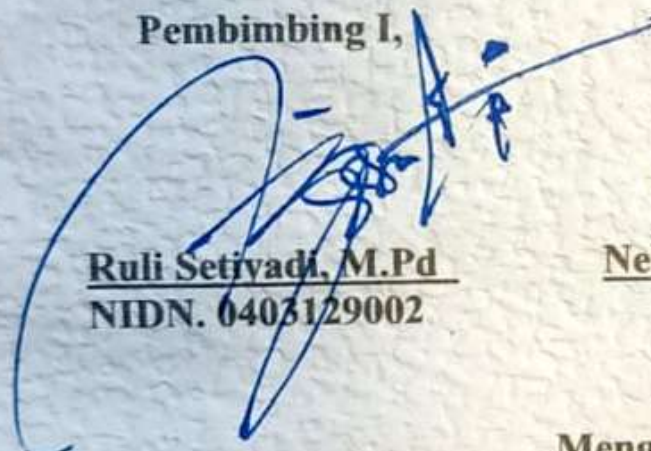
LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

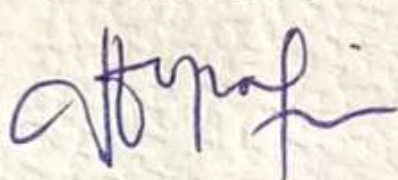
**Maya Nurfitri Ruspandi
22060431**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,


**Ruli Setiyadi, M.Pd
NIDN. 0403129002**

Pembimbing II,


**Nelis Supriati., S.Pd., M.M.Pd.
NIDN. -**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP Siliwangi**


**Ruli Setiyadi, M.Pd.
NIDN. 0403129002**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Maya Nurfitri Ruspandi
NIM : 22060431
Judul Skripsi : Penggunaan Model *Picture and Picture* Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas beserta seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika-etika keilmuan dalam karya saya atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang Menyurat Penerimaan



Maya Nurfitri Ruspandi
NIM. 22060431

**PENGUNAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Maya Nurfitri Ruspandi
NIM : 22060431**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah penerapan model *picture and picture* berbantuan gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Mix Methods* dengan menggunakan desain penelitian *sequensial eksplanatory*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IV salah satu Sekolah Dasar di Kota Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang yang terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, soal *pretest* dan *posttest*, serta angket wawancara guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis narasi siswa ketika diterapkannya model *picture and picture* berbantuan gambar berseri dalam pembelajaran. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata kemampuan menulis narasi kelas sebesar 89,82 yang tergolong dalam kategori baik, nilai tertinggi siswa sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 50. Ketuntasan belajar siswa menunjukkan 96,0% siswa mendapatkan nilai diatas kriteria ketuntasan minimum dan 4,0% masih mendapat nilai dibawah nilai kriteria ketuntasan minimum.

Kata kunci : Kemampuan Menulis Narasi, Model *Picture and Picture* Berbantuan Gambar Berseri

**USE OF PICTURE AND PICTURE MODELS ASSISTED WITH SERIES
IMAGE MEDIA TO IMPROVE NARRATIVE WRITING ABILITY IN
4th GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Maya Nurfitri Ruspandi

NIM : 22060431

ABSTRACT

This research aims to examine the application of the picture and picture model assisted by series of images to improve the narrative writing ability of Class IV Elementary School students. The research method used is Mix Methods using a sequential explanatory research design. The subjects in this research were Class IV students from one of the elementary schools in Bandung City with a total of 28 students consisting of 14 male students and 14 female students. The instruments used were teacher and student observation sheets, pretest and posttest questions, as well as teacher and student interview questionnaires. The results of the research show that there is an increase in students' ability to write narratives when the picture and picture model assisted by series of images is applied in learning. This is shown by the average score for class narrative writing ability of 89.82 which is classified in the good category, the highest score for students is 100 and the lowest score is 50. Student learning completeness shows that 96.0% of students get a score above the minimum completeness criteria and 4.0% still gets a score below the minimum completion criteria score.

Keywords: Ability to Write Narratives, Picture and Picture Models Assisted by Series of Images

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Alhamdulillahirobbil'aalamiin penulis ucapkan atas kasih sayang dan hidayah serta berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penggunaan Model Picture and Picture Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung. Penelitian adalah salah satu dari bentuk tri darma pendidikan yang memberikan banyak manfaat bagi pengembangan pendidikan di sekolah. Penelitian juga merupakan sebuah pengalaman kependidikan bagi penulis, sehingga penulis dapat mengetahui fakta tentang hal-hal yang sering terjadi di lingkungan pendidikan, menemukan permasalahan-permasalahan yang muncul dan merumuskan solusinya untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan dijadikan bahan pertimbangan bagi penulis dalam membuat karya-karya selanjutnya. Semoga karya dari penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
LEMBAR PERNYATAAN.....	
ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model <i>Picture and Picture</i>	10
1. Pengertian Model <i>Picture and Picture</i>	10
2. Langkah-langkah Model <i>Picture and Picture</i>	12
3. Kelebihan Model <i>Picture and Picture</i>	13
4. Kekurangan Model <i>Picture and Picture</i>	14
B. Media Gambar Berseri	14
C. Karangan Narasi	18
1. Pengertian Karangan Narasi	18
2. Tujuan Karangan Narasi.....	20
3. Ciri-Ciri Karangan Narasi	20
4. Unsur Karangan narasi	21
5. Kemampuan Menulis Karangan Narasi	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Prosedur Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Prosedur Pengolahan Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
1. Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar ..	38
2. Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Picture and</i> <i>Picture</i> Berbantuan Media Gambar Berseri	43
3. Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Picture and</i> <i>Picture</i> Berbantuan Media Gambar Berseri	46
B. Pembahasan Hasil.....	47
1. Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas IV.....	47
2. Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Picture and</i> <i>Picture</i> Berbantuan Gambar Berseri.....	50
3. Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Picture and</i> <i>Picture</i> Berbantuan Media Gambar Berseri	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61