

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, N. D. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI. *Jurnal Unipma*, 45-53.
- Al-Kansa, B. B., Agustini, S., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Pembelajaran IPS Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 6 di SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 12911-12917.
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21*. Samudra Biru.
- Aprilia, I., Nadhifah, B., Widya, N., Bagus, R., & Lutfi, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 59-68.
- Ayu, S., & Bin Rosli, M. S. (2020). Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan SPADA(Sistem Pembelajaran dalam Jaringan). 145-155.
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi. *Journal Of Social Science Research*, 2807-4246.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 61-70.
- Fatah, M., Suud, F. M., & Chaer, M. T. (2021). JENIS-JENIS KESULITAN BELAJAR DAN FAKTOR PENYEBABNYA SEBUAH KAJIAN KOMPEREHENSIF PADA SISWA SMK MUHAMMADIYAH TEGAL. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/PSYCHOIDEA>, 89-102.
- Fatayah, F., Yuliana, I. F., & Mufidah, L. (2022). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/index, 49-60.
- Gunawan, G., Purwoko, A., Ramdani, A., & Yustiqvar, M. (2021). Pembelajaran menggunakan learning management system berbasis moodle pada masa pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 226-235.
- Hadi, S. A., Susantini, E., & Agustini, R. (2018). Training of students' critical thinking skills through the implementation of a modified free inquiry model. *n Journal of Physics: Conference Series*.

- Hadisaputra, S., Ihsan, M., Gunawan, & Ramdani, A. (2020). The development of chemistry learning devices is based on a blended learning model to promote students' critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Hagi, N. A., & Mawardi. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 463-471.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *JURNALBASICEDU*, 1349-1355.
- Handayani, U. F. (2020). ANALISIS HAMBATAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA PELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pusaka* , 31.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : UNY Press.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar* , 2257-2262.
- Irdyanti, L. S. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung*.
- Juwita, R. (2022). Teknik Pengelolaan Kelas Besar di Sekolah Dasar. *Jurnal Of Integrated Elementary Education*, 131.
- Khasanah, F., Utami, R. D., & Hartati, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Percaya Diri Siswa. *Jurnal Of Integrated Elementary Education*, 98-107.
- Kholili, A., Shoffa, S., & Soemantri, S. (2021). Pembelajaran Matematika Model Discovery LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA : KAJIAN META ANALISIS. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1441-1452.
- Kurniasi, E. R., Yopa, & Karennisa, F. (2020). Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara. *Analisis Soal Ulangan Harian Matematika Kelas IX SMP Negeri 1 Toboali*, 43-52.
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. D. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 31-41.

- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924-932.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924-932.
- Mufanganti, U. A., & Juarsa, O. (2018). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SOAL. *Triadik*, 32-45.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education*, 3869-3888.
- Sanaky, M. M., Saleh, L., & Titaley, H. (2021, Juni). Analisi Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 433.
- Saputra, M. D., Joyoatmojo, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model. *International Journal of Instruction*, 1078-1094.
- Susanti. (2021). UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN SIKAP SALING MENGHARGAI SESAMA ANAK USIA DINI DI TK TUNAS MUDA ULEE TUY DARUL IMARAH ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 61-75.
- Susanti, E., Sutisnawati, A., & Nurashah, I. (2019). Penerapan Model Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Tinggi. *Jurnal Utile*, 123-133.
- SUTARMI. (2023). UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI TEKNIK DISKUSI DENGAN METODE PROBLEM BASED LEARNING. *JURNAL PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN*, 182-191.
- Syamsidah, Suryani, H., Tawani, R., & Arfandi, A. (2018). The Effectiveness of Problem-Based Learning Models in Improving Students Scientific Thinking Skills. *International Journal of Scientific Development and Research (IJS DR)*, 11-15.
- Umami, I., & Musyarofah. (2020, Juni). Upaya Guru IPS dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa di MTS Rogojampi Banyuwangi. *Jurnal Of Social Studies*, 75.

- Wahyuni, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 73-82.
- Yunus, A., Inayah, K., & Nafisah, D. (2020). Konsep Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal iaifa*, 80-89.