

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kebersihan dan kesehatan lingkungan (termasuk sampah). Perlunya sikap kesadaran terhadap lingkungan, menjaga kebersihan lingkungan dan peduli akan keindahan lingkungan perlu ditanamkan sejak usia dini. Pembelajaran pada anak usia dini pada dasarnya menerapkan esensi bermain dengan memilih media pembelajaran yang dapat memotivasi belajar anak. Sampah botol air mineral bisa di kelola menjadi bahan dasar pembuatan alat permainan educative sebagai media pembelajaran. Peneliti merasa perlu untuk mengembangkan suatu produk berbasis *Care Card* dalam pengelolaan sampah botol air mineral yang dapat membangun karakter peduli lingkungan. Penelitian ini bertujuan: 1) mengetahui pengembangan media pembelajaran *care card*, 2) mengerahui respon terhadap penggunaan media pembelajaran *care card*, 3) mengetahui kendala dalam penggunaan media pembelajaran *care card* 4) mengetahui hasil implementasi dari pengembangan media pembelajaran dan 5) mengetahui efektivitas media pembelajaran *care card* untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan anak usia dini. Pendekatan *Research and Development* digunakan dalam penelitian. Implementasi pengembangan media pembelajaran ini dilakukan melalui uji terbatas, uji coba lebih luas dan uji coba produk. Tehnik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan uji efektifitas melalui pengamatan kemampuan anak sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan. Hasil penelitian dan pengembangan adalah a) penilaian media pembelajaran *Care Card* berbasis pengelolaan sampah botol air mineral untuk usia 5 – 6 tahun mempunyai validitas sangat tinggi dalam kelayakan media dan validitas tinggi dalam kelayakan materi, b) penggunaan media *Care Card* terbukti efektif untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan pada anak usia dini dengan membandingkan hasil pengamatan perkembangan sikap peduli lingkungan anak dari perkembangan sikap peduli awal dan perkembangan sikap peduli akhir anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran.

Kata Kunci: *media pembelajaran, pendidikan karakter, peduli lingkungan*