

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Identitas Pribadi

Nama : Marwah Triyati
Tempat dan Tanggal Lahir : Sleman, 29 Desember 1972
Agama : Islam
Alamat : Krajan II, Rt 003/Rw 002
Kelurahan : Gintungkerta
Kecamatan : Klari
Kota : Karawang
Email : triyatimarwah@gmail.com

2. Pendidikan

SDN Demakijo I : 1980-1985
SMP Bopkri VIII : 1985-1988
STM Pembangunan Yogyakarta : 1989-1993
STAI Shalahuddin Al Ayubi : 2006-2010
STIT Tarbiyatunnisa : 2014-2018 (Prodi Pendidikan PAUD)

3. Pekerjaan

Guru PAUD : 2005-sekarang
Pengelola PAUD : 2009-sekarang
Guru Extrakurikuler Tari : 2014-sekarang

Asesor BAN PAUD PNF JABAR : 2019-sekarang
Asesor BNSP : 2021-sekarang
Pelatih PPAUD : 2022-sekarang

PEDOMAN OBSERVASI

ANALISIS DAN MASALAH

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI

A. Tujuan Observasi

Tujuan dari observasi ini adalah untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran karakter peduli lingkungan anak usia dini di PAUD. Observasi ini lebih difokuskan pada penggunaan media dalam proses pembelajaran karakter peduli lingkungan.

1. Media yang digunakan dalam mengenalkan karakter peduli lingkungan.

Buku/Modul baca ☐

Alat tulis ☐

Kartu kata ☐

Kartu kegiatan ☐

Video ☐

Lain-lain ☐

Keterangan

.....

.....

.....

2. Metode yang digunakan dalam mengenalkan karakter peduli lingkungan.

Bermain ☐

Bercerita ☐

Bernyanyi ☐

Penugasan ☐

Demonstrasi ☐

Unjuk kerja ☐

Lain-lain ☐

Keterangan

.....

3. Sikap peserta didik saat kegiatan pengenalan media *Care Card* berbasis pengelolaan sampah botol air mineral untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan.

Aktif ☐

Pasif ☐

Lain-lain ☐

Keterangan

.....

PEDOMAN WAWANCARA

ANALISIS DAN MASALAH

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI

A. Tujuan Wawancara

Tujuan dari wawancara ini adalah untuk mengetahui pendapat pendidik mengenai proses pelaksanaan pembelajaran karakter peduli lingkungan anak usia dini di PAUD. wawancara ini lebih difokuskan pada penggunaan media dalam proses pembelajaran karakter peduli lingkungan.

1. Strategi apa yang digunakan untuk pembelajaran karakter peduli lingkungan pada peserta didik ?

.....

2. Media pembelajaran apa yang digunakan untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan?

.....

3. Bagaimana respon anak ketika pendidik menyampaikan pembelajaran tentang karakter peduli lingkungan?

.....
.....

4. Bagaimana hasil pembelajaran karakter peduli lingkungan yang sudah didapatkan guru selama ini?

.....
.....
.....

5. Apakah pendidik mengenalkan budaya mengolah sampah botol air mineral pada peserta didiknya?

.....
.....
.....

6. Bagaimana pendidik mengenalkan katakter peduli lingkungan berbasis pengelolaan sampah botol air mineral pada anak usia dini ?

.....
.....
.....

7. Apakah peserta didik antusias ketika dikenalkan mengenai pembelajaran karakter peduli lingkungan ?

.....
.....
.....

Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran *Care Card* Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini Dari Sisi Kualitas Media

No	Aspek yang dinilai	Indikator	No. Item
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Bahan Media Pembelajaran <i>Care Card</i> Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral	Pemilihan bahan sampah botol air mineral	1
		Pemilihan bahan kartu-kartu	2
		Pemilihan bahan alat pendukung	3
		Kesesuaian ukuran kartu	4
		Kesesuaian ukuran alat pendukung media	5
2.	Desain Media Pembelajaran <i>Care Card</i> Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral	Kesederhanaan desain	6
		Kemenarikan desain	7
		Kemudahan penggunaan	8
		Keamanan penggunaan	9
3.	Warna Media Pembelajaran <i>Care Card</i> Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral	Kemenarikan karakter	10
		Kejelasan gambar papan	11
		Kemenarikan warna kartu-kartu	12
		Kejelasan gambar kartu-kartu	13
4.	Manfaat Media Pembelajaran <i>Care Card</i> Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral	Pengenalan karakter peduli lingkungan	14
		Konsep berpikir abstrak	15
		Pembelajaran aktif	16
5.	Kebutuhan Media Pembelajaran <i>Care Card</i> Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral	Kesesuaian usia anak	17
		Kesesuaian minat anak	18
		Kesesuaian kebutuhan anak	19
6.	Informasi pendukung	Kejelasan petunjuk penggunaan	20

**Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran *Care Card* Berbasis
Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral Untuk Meningkatkan
Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini Dari Sisi Kualitas Media**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Care Card*
Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral Untuk Meningkatkan Karakter
Peduli Lingkungan Anak Usia Dini

Peneliti : Marwah Triyati

Prodi : Magister Pendidikan Masyarakat

Nama Validator :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No.	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
1. Kesesuaian Bahan					
1.	Pemilihan bahan kartu-kartu <i>Care Card</i> berbasis pengelolaan sampah botol air mineral				
2.	Pemilihan bahan alat pendukung permainan <i>Care Card</i> berbasis pengelolaan sampah botol air mineral				
3.	Kesesuaian ukuran kartu <i>Care Card</i> berbasis pengelolaan sampah botol air mineral				
4.	Kesesuaian media dengan proses pembelajaran				
5.	Kesesuaian ukuran alat pendukung <i>Care Card</i> berbasis pengelolaan sampah botol air mineral				
2. Kesesuaian Desain					
1.	Kesederhanaan desain kartu <i>Care Card</i> berbasis pengelolaan sampah botol air mineral				

2.	Kemenarikan desain kartu <i>Care Card</i> berbasis pengelolaan sampah botol air mineral				
3.	Kemudahan penggunaan kartu <i>Care Card</i> berbasis pengelolaan sampah botol air mineral				
4.	Keamanan penggunaan media kartu <i>Care Card</i> berbasis pengelolaan sampah botol air mineral				
3. Kesesuaian Warna					
1.	Kemenarikan warna kartu				
2.	Kejelasan gambar kartu				
3.	Kemenarikan warna kartu-kartu				
4.	Kejelasan kalimat petunjuk kartu-kartu				
4. Kesesuaian manfaat media					
1.	Pengenalan karakter peduli lingkungan				
2.	Memperkuat konsep berpikir abstrak				
3.	Pembelajaran aktif				
5. Kesesuaian pengguna					
1.	Kesesuaian usia anak				
2.	Kesesuaian minat anak				
3.	Kesesuaian kebutuhan anak				
6. Penggunaan media					
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan				

Karawang,2023

Validator

.....

Keterangan:

*) Berilah lingkaran pada opsi yang dipilih

**Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran *Care Card*
Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral Untuk
Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini dari Sisi
Kesesuaian Materi**

No	Aspek	Indikator	No. Item
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kesesuaian dengan kurikulum	Kesesuaian materi dengan pembelajaran karakter pada anak usia dini	1
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran karakter	2
		Kesesuaian materi dengan tingkat pencapaian perkembangan karakter peduli lingkungan anak usia 4-6 tahun	3
		Kesesuaian materi <i>Care Card</i> berbasis pengelolaan sampah botol air mineral dengan karakteristik anak usia 4-6 tahun	4
2.	Kesesuaian materi	Kesesuaian materi pengenalan karakter	5
		Kesesuaian materi pengenalan jenis sampah	6
		Kesesuaian materi pengenalan karakter peduli lingkungan	7
3.	Materi pendukung	Daya dukung kemampuan kognitif	8
		Daya dukung kemampuan social-emosional	9
		Daya dukung kemampuan motorik	10
4.	Bahasa	Kejelasan perintah yang digunakan	11
		Kejelasan langkah-langkah permainan	12
		Kejelasan aturan permainan	13

**Instrumen Media Pembelajaran *Care Card* Berbasis Pengelolaan
Sampah Botol Air Mineral Untuk Meningkatkan Karakter Peduli
Lingkungan Anak Usia Dini Dari Sisi Kualitas Materi**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Care Card*
Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral Untuk Meningkatkan Karakter
Peduli Lingkungan Anak Usia Dini

Peneliti : Marwah Triyati

Prodi : Magister Pendidikan Masyarakat

Nama Validator :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai
dengan penilaian anda

No	Aspek Penilaian	No. Item			
		4	3	2	1
1. Kesesuaian dengan kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan pembelajaran Karakter peduli lingkungan				
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran Karakter peduli lingkungan				
3.	Kesesuaian materi dengan tingkat pencapaian perkembangan Karakter peduli lingkungan anak usia 4-6 tahun				
4.	Kesesuaian materi Karakter peduli lingkungan berbasis pengelolaan sampah botol air mineral dengan karakteristik anak usia 4-6 tahun				
2. Kesesuaian materi					
1.	Kesesuaian materi pengenalan karakter peduli lingkungan				

2	Kesesuaian materi pengenalan jenis sampah botol air minerall				
3	Kesesuaian materi pengenalan lingkungan sekitar				
4.	Kesesuaian materi mengidentifikasi sampah di lingkungan sekitar				
5.	Kesesuaian materi dengan menumbuhkan karakter peduli lingkungan				
3. Materi Pendukung					
1.	Daya dukung kemampuan kognitif				
2.	Daya dukung kemampuan social-emosional				
3.	Daya dukung kemampuan motorik				
Bahasa					
1.	Kejelasan perintah yang digunakan				
2.	Kejelasan langkah-langkah permainan				
3.	Kejelasan aturan permainan				

Kritik dan masukan:

.....

.....

.....

Karawang,2023

Validator

.....

Keterangan:

*) Berilah lingkaran pada opsi yang dipilih

Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran *Care Card* Berbasis Pengelolaan Sampah Botol air Mineral

Judul Penelitian : **Pengembangan Media Pembelajaran *Care Card* Berbasis Pengelolaan Sampah Botol air Mineral Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Anak usia Dini**

Peneliti : Marwah Triyati

Prodi : Magister Pendidikan Masyarakat

Nama Validator :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda check (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No.	Aspek Penilaian	Layak	Tidak Layak
1. Kesesuaian Bahan			
1.	Pemilihan bahan <i>Care Card</i> 5 kartu identifikasi		
2.	Pemilihan bahan <i>Care Card</i> 2 kartu aku peduli lingkungan		
3.	Pemilihan bahan alat pendukung Stiker Bintang dan stiker piala		
4.	Kesesuaian ukuran 5 kartu identifikasi		
5.	Kesesuaian ukuran 2 kartu Aku Peduli Lingkungan		
6.	Kesesuaian ukuran alat pendukung media pembelajarabn <i>Care Card</i> stiker Bintang dan piala		
2. Kesesuaian Desain			
7.	Kesederhanaan desain media pembelajaran <i>Care Card</i>		
8.	Kemenarikan desain media pembelajaran <i>Care Card</i>		
9.	Kemudahan penggunaan media pembelajaran <i>Care Card</i>		
10.	Keamanan penggunaan media pembelajaran <i>Care Card</i>		
3. Kesesuaian Warna			
11.	Kemenarikan warna media <i>Care Card</i>		
12.	Kejelasan gambar <i>Care Card</i>		

**Instrumen Kelayakan Materi Media Pembelajaran *Care Card* Berbasis
Pengelolaan Sampah Botol air Mineral**

Judul Penelitian : **Pengembangan Media Pembelajaran *Care Card* Berbasis
Pengelolaan Sampah Botol air Mineral Untuk Meningkatkan Karakter
Peduli Lingkungan Anak usia Dini**

Peneliti : Marwah Triyati

Prodi : Magister Pendidikan Masyarakat

Nama Validator :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda check (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Layak	Tidak Layak
1. Kesesuaian dengan kurikulum			
1.	Kesesuaian materi dengan pembelajaran Karakter Peduli lingkungan		
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran karakter peduli lingkungan		
3.	Kesesuaian materi dengan tingkat pencapaian perkembangan social emosional anak usia 4-6 tahun		
4.	Kesesuaian materi media pembelajaran <i>Care Card</i> dengan karakteristik anak usia 4-6 tahun		
2. Kesesuaian materi			
5.	Kesesuaian materi pengenalan identifikasi lingkungan		
6.	Kesesuaian materi pemilahan sampah botol air mineral		
7.	Kesesuaian materi pengolahan sampah botol air mineral		
8.	Kesesuaian materi reward		
9.	Kesesuaian materi produk hasil pengelolaan		
3. Materi Pendukung			
10.	Daya dukung kemampuan kognitif		
11.	Daya dukung kemampuan social-emosional		

12.	Daya dukung kemampuan motorik		
Bahasa			
13.	Kejelasan perintah yang digunakan		
14.	Kejelasan langkah-langkah permainan		
15.	Kejelasan aturan permainan		

Saran :

.....

.....

....., 2022

Validator

.....

PEDOMAN WAWANCARA
PENILAIAN PRODUK AKHIR

No	Pertanyaan Wawancara
1.	14) Bagaimana pemilihan bahan produk Media Pembelajaran <i>Care Card</i> Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral? 15) Apakah pemilihan bahan produk ini sudah sesuai untuk anak usia dini? 16) Apakah ukuran produk sudah dibuat sesuai dengan anak usia dini?
2.	17) Bagaimana keunggulan produk Media Pembelajaran <i>Care Card</i> Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral ? 18) Apakah produk yang dibuat bentuknya sederhana dan menarik untuk media pembelajaran anak usia dini? 19) Apakah produk mudah digunakan untuk anak usia dini? 20) Apakah produk aman digunakan untuk anak usia dini? 21) Aturan main dan cara main produk ini mudah dipahami dan dilakukan oleh anak usia dini?

3.	Bagaimana kesesuaian fungsi produk Media Pembelajaran <i>Care Card</i> Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral? 22) Apakah produk ini dapat meningkatkan karakter peduli lingkungan pada anak usia dini? 23) Apakah produk ini mendukung dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan pada anak usia dini? 24) Apakah produk ini dapat mendukung peningkatan kemampuan sosial emosional pada anak usia dini? 25) Apakah produk ini dapat mendukung peningkatan kemampuan kognitif anak usia dini? 26) Apakah produk ini dapat mendukung peningkatan kemampuan motorik anak usia dini?
----	---



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")

SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPT/1/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB, Inggris, PBS, Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658600, 6629735 Fax (022) 6629913
email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

Nomor : 12/Pascasarjana/TKIP-Slw/III/2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth : **POS PAUD KASIH IBU**

: Krajan II Rt 03 rw 02 Gintungkerta klari
karawang

Dengan Hormat,

Merujuk pada kegiatan Kalender Akademik Program Pascasarjana IKIP Siliwangi Tahun Akademik 2022/2023. Dengan ini saya Direktur Pascasarjana Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan permohonan izin untuk dapat melakukan Penelitian untuk mahasiswa kami di **POS PAUD KASIH IBU** atas nama:

Nama : Marwah Triyati
Nomor Pokok : 20105017
Program Studi : Magister Pendidikan Masyarakat

Kegiatan Penelitian akan dilaksanakan pada kalender akademik 2022-2023, dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Care Card Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini"**.

Atas perhatian dan izin Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Cimahi, 4 Maret 2023

Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Heris Hendriana M.Pd
NIP. 196909111994031001



Yayasan Gema Amida Gintungkerta
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (P A U D)
PAUD KASIH IBU
NPSN : 69846600

Krajan II RT 003 RW 002 Desa Gintungkerta, Kecamatan Klari, Kabupaten Karawang, Jawa Barat 41371

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 021 / YPA/ XI / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini ketua Yayasan menerangkan bahwa :

Nama : Marwah Triyati
N I M : 20105017
Program Studi : Magister Pendidikan Masyarakat
Mahasiswa : Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi

Telah mengadakan penelitian di sekolah Paud Kasih Ibu dari tanggal 22 November 2022 sampai dengan selesai.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Klari, 17 Desember 2022

Ketua Yayasan Pendidikan Gema Amida


Ilham Rochmadto ST



YAYASAN PENDIDIKAN MASYARIQUL ANWAR KARAWANG
TAMAN KANAK-KANAK AL QUR'AN (TKQ)
MASYARIQUL ANWAR

IIJIN OPERASIONAL : 421.9/032.74/PAUD-DIKMAS, NPSN : 69952743
ALAMAT : DUSUN GINTUNG SALAM RT.22 RW.06 DESA GINTUNG KERTA-KECAMATAN KLARI-
KABUPATEN KARAWANG. KODE POS : 41371

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 014/ TKQ-MQ/XII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Taman Kanak-kanak Al Quran Masyariqul Anwar, menerangkan bahwa:

Nama : Marwah Triyati
NIM : 20105017
Program Studi : Magister Pendidikan Masyarakat
Mahasiswa : Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi

Telah melakukan Uji Produk Media Pembelajaran Care Card Berbasis Pengelolaan Sampah Botol Air Mineral di Sekolah Taman Kanak-kanak Al Quran Masyariqul Anwar dari tanggal 12 sampai dengan 18 Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karawang, Desember 2022

Kepala Sekolah TKQ Masyariqul

MIA ROHMIATIN, S.Pd