

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. H. (2018). Implementasi Klasifikasi Media dalam Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1(1), 221.
- Ariani, U., Marmawi, & Fadillah. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di SLB Autis Pontianak. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 121–126.
- Ariyanti, T. (2016). The Importance of Childhood Education for Child Development. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58.
- Asmariyani. (2016). Konsep Media Pembelajaran Paud. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.108>
- Efendi, N., Baskara, R. S., & Fitria, Y. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Di Sdn 13 Lolong Belanti Padang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2), 155–165. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i2.9747>
- Fadhillah. (2017). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini* (Pertama). Jakarta: Prenada Media Grup.
- Fauziddin, M. (2016). Pembelajaran Agama Islam Melalui Bermain Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di TKIT Nurul Islam Pare Kabupaten Kediri Jawa Timur). *Jurnal PAUD Tambusai*, 2(2), 36–42.

- Filsafat, M., & Mada, U. G. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter, 3(3), 95–101.
- Hadi, M. K., Waspodo, & Taqwa, R. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Puri Fathonah Bandar Lampung. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 286–300
- Ibrahim, M. A. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 4(8.5.2017), 2003–2005.
- Ilhami, B. S., Fitri, B. F. H., & Ramdhani, S. (2019). Permainan Kuda Bisik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembendaharaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 101–108. <https://doi.org/10.17509/cd.v10i2.19866>
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Isran Rasyid Karo-Karo S, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM*, Vol.VII No, 91–96.
- Juniarti, R. I. Y. (2019). Stimulasi Guru Pada Motorik Kasar Anak Taman Kanak-kanak di Kecamatan Kuranji Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Yaa Bunayya*, 3(1), 81–90.

- Kahfi, A. (2017). Tinjauan Terhadap Pengelolaan Sampah. *Jurisprudentie : Jurusan Ilmu Hukum Fakultas Syariah Dan Hukum*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.24252/jurisprudentie.v4i1.3661>.
- Kelley, T. R., & Knowles, J. G. (2016). A conceptual framework for integrated STEM education. *International Journal of STEM Education*. <https://doi.org/10.1186/s40594-016-0046-z>.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. *Kemdikbud RI*.
- Kementrian Pendidikan Nasional. KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH DASAR (2010).
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mardiah, N. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Jenjang Paud. *Institut PTIQ Jakarta*, 9(2), 1–13. Retrieved from https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:cFh75eD9w18J:scholar.google.com/+prinsip+kurikulum+merdeka+paud&hl=en&as_sdt=0,5
- Marliani, N. (2015). Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga (Sampah Anorganik) Sebagai Bentuk Implementasi dari Pendidikan Lingkungan Hidup. *Formatif*:

Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 4(2), 124–132.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v4i2.146>

Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2014>

Novitasari, N. (2022). Pembelajaran Steam Pada Anak Usia Dini. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 6(1), 69–82.
<https://doi.org/10.35896/ijecie.v6i1.330>

Nurani, Y. (2012). PENGEMBANGAN MEDIA DAUR ULANG BERBASIS KECERDASAN JAMAK DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN HIDUP ANAK USIA DINI. *Cakrawala Pendidikan*, 282.

Pemerintah RI. (2009). Undang-undang (UU) Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38771/uu-no-32-tahun-2009>

Perda Kabupaten Karawang. (2011). Peraturan Daerah (PERDA) Kabupaten Karawang Nomor 6 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Ketertiban, Kebersihan Dan Keindahan. Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id/Details/166137/perda-kab-karawang-no-6-tahun-2011>

PP No. 19. (2005). Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id/Details/49369/pp->

no-19-tahun-2005

- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Putri Setyaningsih, D. (2021). PROBLEMATIKA MANAJEMEN LEMBAGA PAUD DALAM KETERBATASAN SARANA DAN PRASARANA, 3(8), 68–75. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/ecedj>
- Rohmah, N. (2016). Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), 27–35.
- Saptorini, Y. D. (2018). Penerapan model pembelajaran contextual learning berbasis project approach untuk mengembangkan karakter peduli lingkungan pada anak usia 5-6 tahun Di TK B Al-'Alaa Bogor. *El Banar: Jurnal Pendidikan Dan ...*, 01(1), 21–28. Retrieved from <https://staibanisaleh.ac.id/ojs/index.php/ElBanar/article/view/11>
- Siswanto, S., Zaelansyah, Z., Susanti, E., & Fransiska, J. (2019). Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Generasi Unggul Dan Sukses. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 35–44. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i2.1295>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&DSugiyono. 2013. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan

Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D.” Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D. <https://doi.org/10.1.1>. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, Dan R&D*.

Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.

Sumiati. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Huruf Anak Usia Dini di TK Negeri Idhata Bantaeng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–17.

Suminar, M., & Gustiana, E. (2018). Pengembangan Media Kantong Ajaib Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 76–81.

Suriyawati, & Dr. Rachma Hasibuan, M. K. (2016). Pengembangan Permainan Scrabble Modifikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kata Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–6.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Wasiyah., Mariati., Fitriana, Yeni., et al. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 205–212. Retrieved from <http://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/227>

Wibowo, A., & Harumsari, P. (2013). Peningkatan mutu TK dan paud dengan pendampingan guru dan orang tua siswa. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, 2(1), 51–55.

Zaman, B., Pd, M., & Eliyawati, H. C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*.