

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis powerpoint GG (Gaya dan Gerak) dilakukan dengan melalui serangkaian proses, yang diawali dengan tahap proses pengumpulan dan analisis data terkait dengan potensi masalah. Selanjutnya setelah diperoleh permasalahan yang spesifik, dilakukan pengembangan pada bahan ajar dengan memperhatikan aspek-aspek kelayakan yang akan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dan juga mengembangkan bahan ajar agar dapat disesuaikan dengan model pembelajaran *problem based learning* pada saat proses penggunaannya didalam proses kegiatan belajar mengajar pada materi gaya dan gerak.
2. Taraf kelayakan pada produk bahan ajar dapat diketahui berdasarkan dari hasil penilaian lembar validasi yang diisi oleh ahli materi dan ahli media. hasil penilaian dari validator ahli materi diperoleh dengan rata-rata persentase 88,75% dengan kriteria interpretasi sangat layak, sedangkan hasil penilaian dari validator ahli media diperoleh dengan rata-rata persentase 88,88% dengan kriteria interpretasi sangat layak.
3. Respon guru dan siswa terhadap produk bahan dapat diketahui berdasarkan pada hasil dari data angket siswa yang diperoleh dari kegiatan

uji coba terbatas dan uji coba lebih luas. Respon guru dan siswa terhadap produk bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti memperoleh nilai rata-rata persentase sebanyak 80,79% yang termasuk ke dalam kategori baik.

4. Peningkatan kemampuan pemahaman siswa kelas IV pada materi gaya dan gerak melalui penggunaan dari bahan ajar interaktif berbasis powerpoint menggunakan model *problem based learning* memperoleh kriteria sedang, dengan tingkat efektifitas yang masuk ke dalam kategori cukup efektif, hal tersebut diperoleh dari hasil nilai N-Gain sebanyak 0,54 pada uji coba terbatas dan hasil nilai N-gain sebanyak 0,60 pada uji coba luas yang diperoleh berdasarkan dari hasil nilai *pretest* dan *posttest*. Hasil uji-t pada uji coba terbatas dan pada uji coba luas menunjukkan bahwa Sig 2-tailed $0.000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan antara hasil nilai *pretest* dengan *posttest*. Nilai Rata-rata *pretest* pada uji coba terbatas adalah 49,17% dan *posttes* 77,33% sedangkan pada uji coba luas nilai rata-rata *pretest* adalah 48,33% dan *posttest* 79,82 yang menegaskan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemahaman siswa.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka peneliti mempunyai rekomendasi saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dan siswa

Guru dan siswa dapat memakai bahan ajar interaktif powerpoint GG ini sesuai dengan runtutan atau pedoman penggunaan dari bahan ajar agar tercipta suasana kegiatan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Guru juga dapat mengembangkan bahan ajar dengan berbagai variasi lainnya untuk dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa.

2. Bagi sekolah

Alangkah baiknya pihak sekolah dapat menambah fasilitas untuk memenuhi kebutuhan siswa. Terutama pada ketersediaan bahan ajar yang sesuai untuk pembelajaran materi-materi yang terdapat pada mata pelajaran IPA.

3. Bagi peneliti

Pengembangan pada produk bahan ajar ini dapat dikembangkan lagi dengan melakukan inovasi-inovasi dalam berbagai hal sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan teknologi agar manfaat dari penggunaan bahan ajar dapat semakin meningkat.