

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, S., & Kibtiyah, A. (2021). Strategi Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Dengan Memahami Gaya Belajar Siswa (Studi Kasus Di Ma Al-Ahsan Bareng). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6444-6454.
- Anita, L. (2022). Guru dan Dunia Pendidikan. Jakarta: PT. Bentang Pustaka
- Arifudin, O. (2020). Psikologi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktis). Bandung:Widina Bhakti Persada
- Ariyani, B., Wasitohadi, Rahayu, T. S. (2019). Meningkatkan Antusiasme dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Picture and Picture Berbantuan Media Puzzle pada Muatan Matematika , Bahasa Indonesia , dan PPKn Kelas 1 SD. *Jartika: Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1).
- Baginda, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2), 1–12.
- Daryanti, D., & Taufina, T. (2020). Penggunaan media pembelajaran dalam model Picture and Picture untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 484-490.
- Daswati, D. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Picture and Picture. *JESS (Journal of Education on Social Science)*, 4(2), 197-210.
- Dwiranata, D., Pramita, D., & Syaharuddin, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Pada Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. *Jurnal Varian*, 3(1), 1–5.
- Fatmah, D., Suhartono, S., & Gumono, G. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deduktif dan Induktif dengan Menggunakan Model

- Picture and Picture di Kelas X Program IPS SMA Negeri 1 Kepahiang.
 Silampari Bisa: *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah,
 Dan Asing*, 3(1). <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i1.935>
- Fitriani, N. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pentingnya Pembelajaran
 Pkn dalam Membentuk Nilai Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah
 Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9098-9102.
- Gawise, G., Nurmaya. G, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan
 Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan
 Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*,
 4(3), 3575–3581.
- Ghozali, Imam. 2018. Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25
 Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Haqiqi, A. K. 2018. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP
 Kota Semarang. Edu Sains
- Harefa, D., Telaumbanua, T. (2020). Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktis
 Dalam Dunia Pendidikan Kajian untuk Akademis. Mataram: CV. Insan
 Cendekia Mandiri.
- Jarmita, N., Abidin, Z., & Nafizaturrahmi, N. (2019). Penerapan Pendekatan
 Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep
 Matematika Siswa Sd. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan
 Dasar*, 11(2), 93.
- Khairani. (2017). Model-Model Pembelajaran. Universitas Negeri Padang

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Lokat, Y. T., Bano, V. O., & Enda, R. R. H. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Picture and Picture terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Binomial*, 5(2), 126-135.
- Mulyono. (2018). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103-122.
- Nubatonis, T., Uki, N. M., & Leo, M. I. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Example Non Example, Picture and Picture dan Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 14(1), 31-36.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Pratiwi, N Tassya. 2021. Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter di Sd Negeri 002 Tanjungpinang Barat. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(3), 439–449.
- Sabon, Kosman. (2019). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Dikecamatan Mapanget Kota Manado. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. Volume: 3 Nomor:2 Tahun 2019.

- Sayekti, P. P. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 43-55.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (3rd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018 Metode Penelitian Kualitatif (3rd ed.). Alfabeta.
- Sujana, I Wayan Cong. 2019. "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia." Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar* 4(1): 29
- Suryani, E. (2019). Analisis Pemahaman Konsep? Two-tier Test Sebagai Alternatif (H. Ibda (ed.); Ctekan ke-). Pilar Nusantara. Suryani, E. (2019). Analisis Pemahaman Konsep? Two-tier Test Sebagai Alternatif (H. Ibda (ed.); Ctekan ke-). Pilar Nusantara.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). Buku Ajar Statistik: Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara dan Pengolahannya dengan SPSS).
- Tamarli, T., & Akhyar, A. (2019). Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Alat Peraga Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(1), 137-159.P

- Tanjung, R., Ritonga, T., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis minat belajar siswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di desa ujung batu barus. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 88-96.
- Ulfah, U. (2020). Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 138–146.
- Wulandari, T. A. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Kenampakan Permukaan Bumi Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III SD Negeri Tegalsari Tahun Ajaran 2017/2018).
- Yudha, C. B., Herzamzam, D. A., Diniarti, N., & Lasminingsih, M. (2022). Peningkatan Konsentrasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Picture And Picture Di SDN Wanasari 01. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1157-1167.