

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 304.
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal of Education Scienc*, 5(2).
- Amelia, E., Choirin Attalina, S. N., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3).
- Andrian, D., Wahyuni, A., & Ramadhan, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Matematika*, 2(1).
- Aningsih, A. T. (2023). Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Matematika dengan Model STAD di SD Negeri 1 Lempuyang. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 4(2).
- Baslini, & Hadiwinarto. (2020). Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar (Studi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XII di SMA Negeri 2 Lahat). *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3).
- Fakhrudin, Eprina, E., & Syahril. (2010). Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains*, 4(1), 19.
- Fathimatuzzahra, A. (2020). Keefektifan Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Teknik STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Dalam Penyelesaian Studi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Fauziah, U., Suryandari, K. C., & Rokhmaniyah. (2023). Peningkatan Kreativitas dan Kerja Sama dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3), 1002–1003.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pemnkan Dasar*, 8(3), 6541.
- Fitri, A., Rasa, A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K., Fatimah, K., & Stianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV* (M. R. Suryanita, Ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

- Gede Sudarsana, I. K. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 178.
- Harefa, D. (2022). Student Difficulties In Learning Mathematics. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 5.
- Haris, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Sikap Tanggung Jawab. *Jurnal Ilmiah Biormatika*, 4(2).
- Hasanah, M. (2024). Meningkatkan Karakter Demokrasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Stad (Student Team Achievement Division). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2).
- Hasibuan, M. S., Siregar, L. A., & Mutiah, E. (2023). Strategi Scramble untuk meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswakelas Ii Sd Negeri 0507 Latong. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(9), 838–339.
- Humairoh, A., Syahfitri, A., Sari, A., Azzahra, A., & Zakiyyah, Z. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Eskpositori pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi dan Kebutuhan Manusia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29017–29019.
- Ica, M. (2019). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Sumber Energi* [Thesis (S1)]. Universitas Pasundan.
- Ismail, Vidya, Lilis, Hairil, & Rotua. (2021). *Desain Penelitian Mixed Method* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Junistira, D. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 533–534.
- Junita, A., Supriatno, B., & Purnianingsih, wdi. (2021). Profil keterampilan kolaborasi siswa SMA pada praktikum maya sistem ekskresi. *Indonesian Journal of Biology Education*, 42, 50–75.
- Kartini, K. S., & Anindia Putra, I. N. T. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 13.
- Khalistyawati, M., & Muhyadi. (2018). Pengaruh Model Stad Dan Jigsaw terhadap Karakter Kerja Sama, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2).
- Kholifah, R. N. (2019). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa dengan Metode Jigsaw dalam Bimbingan Klasikal. *Jurnal Konselor*, 7(1), 26-30.
- Lastia, I. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(3), 245.
- Manalu, J. C., & Simanjuntak, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Teamachievement Division (Stad) Terhadap Meningkatkan kemampuan Kerjasama Di Kelas V Sd Negeri 060851. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4).
- Marheni, N. K., Jampel, I. N., & Suwastra, I. I. W. (2020). Model STAD Berpengaruh terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 351–361.
- Maulida, Y. N., Eka, K. I., & Wiarsih, C. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Kerjasama Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(1), 17.
- Melati, R. S., & Ardianti, D. S. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5).
- Muhamad, N. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt) Dengan Berbantuan Kartu Soal Bernomor Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ragam Suku Dan Budaya*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muldayanti, N. D. (2013). Pembelajaran Biologi Model Stad Dan Tgt Ditinjau Dari Keingintahuan Dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1).
- Mulyanti, N. B., Gading, I. G., & Diki. (2023). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 109-119.
- Nugrahasari, N. F., Ananda, R., Rizal, M. S., & Surya, Y. F. (2023). Peningkatan Keterampilan Kerjasama Siswa Dengan Menggunakan Model Decision Making Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3).
- Nurhayati, Afrizawati, & Safitri, W. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas Ii Di Sdi Integral Luqman Al Hakim 02 Batam. *Jurnal As-Said*, 1(2), 52–29.

- Oktavira, N. N., Robandi, B., & Saefudin, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1).
- Prabandari, I. R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Kooperatif. *Jurnal AUDHI*, 1(2).
- Pratiwi, D. A., Kosilah, Asnawi, & jahja, A. S. (2021). *Konsep dasar IPS* (A. Manaf, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *JURNAL REFLEKSI EDUKATIKA*, 8(2).
- Puspitasari, N. (2022). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD* (Guepedia, Ed.). Guepedia.
- Qurrotaini, L., & Nuryanto, N. (2020). Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi Dalam Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 39–40.
- Rahmawati, Susiani, T. S., & Salimi, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigationdengan Multimediauntuk Meningkatkan Kerja Sama Siswadalam Mata Pelajaran IPSKelas IVSDNegeri 1 Wonosari Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Rando, A. R., & Pali, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 295–300.
- Ratnawati, E. (2016). Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 2(1).
- Rohmatun, T., Mushafanah, Q., Purnamasari, V., & Wati, L. (2023). Analisis Dampak Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Tlogosari Kulon 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1).
- Rosita, I., & Leonard. (n.d.). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Formatif*, 3(1), 1–10.
- Royani, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Sepak Bola.

- Rudhia, A. (2012). *Kualitas Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan (Studi kasus Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Pesisir Tengah Lampung Barat)* [Pendidikan Bilogi]. Universitas Lampung.
- saputri, I. D., Dewi, R. P., & Natalia, D. (2023). Peningkatan Kerjasama Dan Tanggung Jawab Dalam Materi Iklan Melalui Penerapanmodel Pembelajaran Kooperatif Stadpada Siswa Kelas Vc Sd Kanisius Sengkan. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 3(3).
- Saputri, I. desy, Dewi, R. P., & Natalia, D. (2023). Peningkatan Kerjasama Dan Tanggung Jawab Dalam Materi Iklan Melalui Penerapanmodel Pembelajaran Kooperatif Stadpada Siswa Kelas Vc Sd Kanisius Sengkan. *Jurnal Inovasi Riset Akademi*, 3(3).
- Sardjijo. (2022). *Hakikat, Landasan dan Kurikulum Pendidikan IPS SD*.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 7(1).
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 7(1).
- Sari, Y. (2013). Peningkatan Kerjasama Di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1(1).
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 108.
- Sifa, M. R., Syariffudin, T., & Hendriani, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas Iv SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1).
- Siska, Y. (2016). *Pembelajaran IPS di SD/MI*.
- Siska, Y. (2016). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Garudhawaca.
- Sudanta, I. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STADdengan Bantuan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn pada Siswa. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 251-257.
- Sudirman, Tolla, I., & Haling, A. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada Mata Pelajaran Ipa Murid Sdn 229 Pasaka Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone*. Universitas Negeri Makassar.

- Sugiono, Noerjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keetrapian Fisk*, 5(1), 55.
- Sulaksana, I. S., Wibawa, I. C., & Arini, N. W. (2021). Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Picture andPicture dan NHT Dalam Pembelajaran IPS Tingkat SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 64-73.
- Suparmini, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar . *Journal of Education Action Research*, 5(1), 68.
- Susanto, Dr. A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Predamedia Group.
- Tanaya, K. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 7(1).
- Triana, W. (2019). Improving Student Partnership Through Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together (Nht) These Healthy Themes Is Important Class V Sd Negeri 55 / I SridadI. *Universitas Jambi*.
- Tsabita, D. W., Zulkarnain, F. O., Kumala Dewi Adi, I. A., & Evaldus, D. J. (2023). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa dengan metode kajian literatur. *Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2).
- Utari, P., & Sanoto, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Staduntuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama dan Hasil Belajar IPASiswa SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 7414-7415.
- Wahyuni, R. (2020). Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Kelompok Konvensional . 3(1).
- Wijayanti, E. (2021). Peningkatan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Melalui Model Cooperative Learningtipe Stad Bagi Siswa Kelas Ii Sd Krapyak Wetan Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(3).
- Wulan Sari, B. T., & Kristin Firosofia. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learningdan Model Group Investigation terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 261.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1), 19–20.

- Yulianti, & Dewi, D. A. (2021). Penanaman Nilai Toleransi Dan keberagaman Suku Bangsa Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- ZL, H., Mahmud, A., & Rohana. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kerjasama Siswa Kelas V sd. *Nubin Smart Journal*, 1(1), 15-21.
- Zurahmah, Agustan, & Laman, I. (2022). Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu Sosial sebagai Bahan Materi Ips Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 7(2), 21.