

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafinda Persada
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Pedoman Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Depdikna
- Febriyanto, dkk. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*. Vol. 3(2): 160- 167
- Fince, dkk. 2014. Penerapan Metode Demonstrasi untuk Mneingkatkan HasilBelajar Siswa pada Materi Penyebab Benda Bergerak di Kelas 1 SDNDampala Kec. Bahodopi Kab. Morowali. *Jurnal Kreatif Online*. Vol 3(1)
- Purnomo, Puji., Sekar Palupi, Maria. 2016. Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*. Vol 20(2): 151-157
- Rifai. 2017. Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Materi Pembelajaran Sakramen Perjamuan Kudus VII SMP Negeri 17 Surakarta Tahun 2015/2016. *DUMANIS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*. Vol 1(2)
- Risa Riani, Vine. 2017. Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Listrik dan Magnet dengan Analisis Teori Respon Butir. Universitas Pendidikan Indonesia
- Sitohang, Risma. 2014. Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*. Vol 23(2)
- Solichin, Mujiyanto. 2017. Analisis Daya Beda, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes, dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol 2(2):192-213
- Rohmawati, Rosi,. Supriati, Nelis. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam Melalui Model Pembelajaran Make A Match Pada Siswa Kelas IV SD. *COLLASE: Journal of Elementary Education*. Vol 2
- Hasanah, Hasyim. 2016. Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At Taqaddum*. Vol 8(1)
- Hj. Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo