

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dari pembahasan pada penelitian yang telah di laksanakan, maka dapat di Tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V setelah menggunakan model RADEC. Hal ini dapat di buktikan dengan membandingkan nilai rata-rata kemampuan hasil belajar sebelum di berikan perlakuan (*pretest*) yaitu 44,3 dan setelah di beri perlakuan (*posttest*) yaitu 82,5. Kemudian berdasarkan hasil pengujian rata-rata menggunakan uji-t (*Paired Sample T-test*) mendapat nilai sig. (*2-tailed*) = 0,000 < 0,005, maka hipotesis di terima adalah terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan hasil belajar siswa kelas V setelah menggunakan model pembelajaran RADEC.
2. Respon siswa terhadap model pembelajaran RADEC untuk meningkatkan hasil belajar pada materi wujud benda dan perubahannya di kelas V, di lihat dari hasil analisis angket menunjukan respon yang baik. Dengan hasil respon yang kebanyakan peserta didik menjawab setuju pada pernyataan positif dan sangat tidak setuju pada pertanyaan negative memberikan kesimpulan bahwa peserta didik merespon dengan baik terkait model pembelajaran RADEC untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kesulitan guru dalam menerapkan model pembelajaran RADEC berdasarkan hasil wawancara guru yaitu jam pelajaran yang di gunakan sempit dan kesulitan guru dalam memonitoring kegiatan prapembelajaran yang mencakup kegiatan membaca dan menjawab pertanyaan prapembelajaran. Jam pelajaran yang sempit dalam kegiatan membuat proyek membuat proyek cukup sulit karena dalam pelaksanaan model pembelajaran ini memerlukan waktu yang banyak agar hasil belajar dapat meningkat. Kesulitan guru dalam memonitoring siswa kegiatan prapembelajaran di karena kan terdapat beberapa siswa yang tidak membaca terkait materi yang di pelajari dan tidak menjawab pertanyaan pra pembelajaran.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian yang berlangsung, peneliti sampaikan beberapa saran yang perlu di perhatikan oleh pihak terkait:

1. Bagi Siswa

Perlunya di tingkatkan literasi siswa untuk menambah kosakata agar dapat menyampaikan pendapat dan gagasannya dengan menggunakan kata-kata sendiri tanpa menghilangkan makna tersebut, serta siswa dapat menyampaikannya dengan baik dan lancar di masa mendatang

2. Bagi Guru

Dalam menerapkan model pembelajaran RADEC untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa, di harapkan guru dapat mengalokasikan waktunya dengan baik serta guru dapat memonitoring kegiatan prapembelajaran dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai

3. Bagi Kepala Sekolah

Perlu adanya pengembangan lebih lanjut dari setiap proyek yang di hasilkan dari pembelajaran supaya produk yang di hasilkan dapat memiliki nilai lebih dan di manfaatkan dengan baik bagi siswa maupun bagi pihak sekolah .