

**PENERAPAN *MODEL READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN DAN
CREATE* (RADEC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
PADA SISWA KELAS V DI SDIT BINTANG ISLAM TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Kiki Makiah Fatonah

20060178

S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)
SILIWANGI**

CIMAHI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAN DAN CREATE
(RADEC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V DI SDIT BINTANG ISLAM TAHUN AJARAN

2023/2024

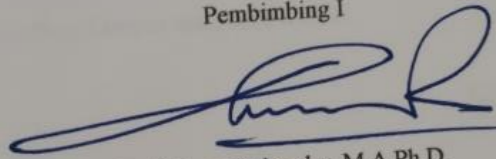
Oleh :

Kiki Makiah Fatonah

NIM 20060178

Disetujui Oleh :

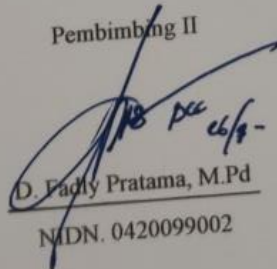
Pembimbing I



Prof. Jozua Subandar, M.A Ph.D

NIDN. 0024054702

Pembimbing II



D. Fady Pratama, M.Pd

NIDN. 0420099002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kiki Makiyah Fatmahan
Program Studi : PGSD
NIM : 20060178
Tempat dan Tanggal Lahir : Bandung, 12 Maret 2001
Nomor Induk Kependudukan : 3204161203010005
Alamat : Kp. pasir batu 01/08 Desa Rancakale Kec.
Arjasari Kab. Bandung

Menyatakan bahwa data yang tercantum di ijazah adalah :

- ☒ Data tersebut adalah benar tidak terdapat kesalahan yang selanjutnya akan di proses dalam pencetakan ijazah *)
- ☐ Data tersebut terdapat kesalahan yang tertulis Seharusnya Dengan melampirkan dokumen pendukung untuk memperbaiki keasalahan tersebut *)

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar benarnya, tanpa paksaan dari pihak manapun.

.....
Yang membuat pernyataan


.....
Kiki Makiyah Fatmahan

Catatan:

*) berikan tanda ✓ pada salah satu kotak

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“PENERAPAN MODEL READ,ANSWER,DISSCUSS,EXPLAIN DAN CREATE (RADEC) UNTUK MENINGKATKANKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V DI SDIT BINTANG ISLAM”***.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah pada junjungan kita Rasulullah SAW, beserta keluarganya, sahabat, dan pengikutnya termasuk kita semua hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar S1 Pendidikan pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung.

Selama penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa mendapat bimbingan serta sumbangan tenaga dan pikiran, dukungan moril dan materiil dari berbagai pihak. Karena itulah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof Jozua,M.A Ph.D, selaku pembimbing I yang senantiasa membantu,, membimbing, memotivasi peneliti dengan sabar dan penuh keikhlasan serta selalu memberikan semangat sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. D. Fadly Pratama, M.Pd, selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran terbaik sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan baik.
3. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti,M.Pd. , selaku Rektor Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung.
4. Asep Samsudin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi
5. Ruli Setyadi, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD IKIP Siliwangi Bandung.

6. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung yang telah banyak memberikan ilmu dan membantu segala administrasi kepada penulis selama proses perkuliahan.

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis nantikan. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca, Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.

Bandung, April 2024

Penulis

Kiki Makiah Fatonah

NIM. 20060178

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hidup tak selalu harus berlari, berjalan sudah cukup asal bisa sampai”

“Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia, karena dengan pendidikan anda dapat mengubah dunia.” (Nelson Mandela)

Ilmu bukanlah apa yang di hafal melainkan apa yang bermanfaat

*Skripsi ini
ku persembahkan:*

Terutama untuk suami tercinta Fahmi Maruf Al Achwani yang selalu memberi doa, semangat, dan dukungan nyata. Semoga Allah Swt. selalu melindungi dalam tiap langkahmu, menjadi Imam dan teman hidup selamanya.

Juga Alm. Asep Fadlin, seseorang yang biasa saya sebut bapak. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum beliau benar-benar pergi. Terima kasih telah mengantarkan saya berada di posisi ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani.

Orang Teristimewa dalam hidup yaitu Ibu Roswandini, seorang yang mempunyai pintu surga di telapak kakinya yang telah melahirkan saya merawat dengan sabar

dan bangga membesarkan putri ke duanya serta telah melangitkan doa-doa baik demi studi penulis. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar ini untukmu ibu...

Tak lupa terima kasih kepada keluarga Serta kakak dan adik-adikku, Nurelin Fadlilah, Alpi Nurahma Aliyah,Hasbi Mufadil Salam,Salman Asyukri Fadlin dan Medina Hanindira El-Shanum. Yang selalu mendoakan dan memberi semangat. Semoga Allah Swt. selalu memberkahi tiap langkah

Kalian menuju Jannah-Nya.Kepada sahabat terkasih Imroatul Mufidah. S.Pd yang selalu memberi support dan bantuan kepada penulis dan yang selalu mengingatkan untuk terus semangat menyelesaikan tanggung jawab. Semoga persahabatan ini selalu selamanya

BIODATA PENULIS

IDENTITAS PENULIS

Nama : Kiki Makiah Fatonah
NIM : 20060178
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 12 Maret 2001
Agama : Islam
Alamat : Kp. Pasir Batu RT. 01 RW.08 Desa Rancakole
Kec. Arjasari Kab. Bandung
Email : Kikimakiah188@gmail.com
Judul Skripsi : Penerapan Model *Read, Answer, Discuss, Explain, Dan Create* (RADEC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar .

PENDIDIKAN

SD : SDN Rancakole 2
SMP : SMP Plus Robithoh
SMA : MA Robithoh
Mahasiswa IKIP Siliwangi Angkatan 2020

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *READ,ANSWER,DISSCUSS,EXPLAN* DAN *CREATE* (RADEC) UNTUK MENINGKATKANKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V DI SDIT BINTANG ISLAM

(*Mix Menthode* di Kelas V SDIT Bintang Islam Kecamatan Ciparay

Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)

Kiki Makiah Fatonah

20060178

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pada mata pelajaran IPA di SDIT Bintang Islam Ciparay, sehingga penulis merasa perlu adanya memperkenalkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA. Metode penelitian yang digunakan adalah *mix methode*, dengan langkah-langkah persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Bintang Islam Ciparay. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 30 orang yaitu 15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi, soal tes tulis, angket dan lembar wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan keterlaksanaan model *Read,Answer,Discuss,Explan,dan Create (RADEC)* sebesar 86,6%, respon siswa 73%,serta hasil pengolahan nilai tes tulis siswa telah mencapai ketuntasan yang diharapkan dengan nilai rata- rata 71,7. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan *Read,Answer,Discuss,Explan,dan Create (RADEC)* dilapangan sudah sesuai dengan langkah- langkah yang telah ditetapkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi Perubahan Wujud Benda.

Kata kunci: Model *Read,Answer,Discuss,Explan,dan Create (RADEC)*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
BIODATA PENULIS	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model Pembelajaran	9
1. Pengertian Model Pembelajaran	9
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	10
3. Macam-Macam Model Pembelajaran	10
B. Model Pembelajaran RADEC	11
1. Pengertian Model Pembelajaran RADEC.....	12
2. Sintaks Model Pembelajaran RADEC	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran RADEC	16
C. Hasil Belajar	17
1. Pengertian Hasil Belajar	17
2. Kriteria atau Indikator Hasil Belajar	19
3. Tingkat keberhasilan belajar	22
4. Faktor-faktor yang dapat Mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
D. Materi Wujud Benda dan Perubahannya	24
1. Pengertian Perubahan Wujud Benda	24

2. Macam-macam Perubahan Wujud Benda.....	24
3. Contoh Perubahan Wujud Benda.....	24
4. Faktor-faktor Perubahan wujud benda.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Metode dan Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
C. Instrumen Penelitian	27
1. Soal Tes.....	28
2. Lembar Observasi	36
3. Angket.....	36
4. Wawancara.....	36
D. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Perencanaan	37
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	37
3. Tahap Evaluasi.....	38
E. Prosedur Pengolahan Data.....	38
1. Pengolahan Data Kuantitatif	38
2. Data Kualitatif.....	41
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Data Kuantitatif.....	44
2. Data Kualitatif.....	52
B. Pembahasan	64
1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Menggunakan Model Pembelajaran RADEC pada Pembelajaran IPA	64
2. Respon siswa terhadap pembelajaran IPA dengan menggunakan model <i>Read,Answer,Discuss,Explan,Create (RADEC)</i> pada materi wujud zat dan perubahannya.....	68
3. Keterlaksanaan observasi guru dan siswa.....	70

4. Kesulitan guru dalam meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran RADEC.	72
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran	75
LAMPIRAN FOTO KEGIATAN.....	77
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN – LAMPIRAN	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Desain Explanatory Sequential	26
Gambar 4. 1. Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Hasil Belajar.....	51
Gambar 4. 2. Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Jenis dan indikator hasil belajar	20
Tabel 3. 1. One Group Pretest Posttest Design	27
Tabel 3. 2. Kriteria validitas soal	29
Tabel 3. 3. Hasil perhitungan Validitas.....	29
Tabel 3. 4. Indeks reliabilitas	30
Tabel 3. 5. Hasil perhitungan dan hasil interpretasi reliabilitas	31
Tabel 3. 6. Kriteria indeks daya pembeda.....	32
Tabel 3. 7. Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	32
Tabel 3. 8. Kriteria tingkat kesukaran butir soal	34
Tabel 3. 9. Indeks Kesukaran.....	34
Tabel 3. 10. Rekap Hasil Uji Coba Instrumen	35
Tabel 3. 11. Kriteria Nilai Gain Ternormalisasi	41
Tabel 4. 1. Pretest dan Posttest.....	45
Tabel 4. 2. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	46
Tabel 4. 3. Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4. 4. Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4. 5. Hasil Uji Paired.....	49
Tabel 4. 6. Hasil N-Gain	50
Tabel 4. 7. Data Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik	53
Tabel 4. 8. Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 1	54
Tabel 4. 9. Indikator Hasil Angket Indikator 2	57
Tabel 4. 10. Indikator Hasil Angket Indikator 3	60
Tabel 4. 11. Hasil Wawancara Guru	61
Tabel 4. 12. Respons Peserta Didik Terhadap Model RADEC	68