

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2010a). Hasil Similarity Proses Publikasi dalam " Studi Eksplorasi Tentang Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini". In *Jurnal Spirits*.
- Abdullah, S. M. (2010b). Studi Eksplorasi Tentang Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. In *Jurnal Spirits* (Vol. 1). www.Geocities.Com.
- Aini, N. (2019). *Hubungan Antara Fatherless dengan Self-Control Siswa*. Skripsi. Fakultas psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.
- Anwar, M. F. (2019). *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*. Cirebon. Deepublish.
- Ashari, Y. (2018). Fatherless in indonesia and its impact on children's psychological development. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 15(1), 35. <https://doi.org/10.18860/psi.v15i1.6661>.
- Averill, J. R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli and Its Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286–303. <https://doi.org/10.1037/h0034845>.
- Cabrera, N., Tamis-LeMonda, C. S., Bradley, R. H., Hofferth, S., and Lamb, M. E. (2000). *Fatherhood in The Twenty-First Century*. *Child Development*, 71(1), 127–136. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00126>.
- Chasanah, U. (2021). *Pengaruh Kontrol Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Ar-Roudhoh Beji Pasuruan*. Tesis UIN Malang: Tidak Diterbitkan.
- Clara, C., Dariyo, A., dan Basaria, D. (2018). Peran Self-Efficacy Dan Self-Control Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA (Studi Pada Siswa Sma X Tangerang). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 159. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.802>.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116–133.
- Farozin, M. (2012). Pengembangan Model Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i1.1472>.
- Fatimah, D. N. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal dalam Meningkatkan Self Control Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(1), 25–37. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-03>.

- Fidiana, N. R. (2014). *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Delinquency pada Remaja di SMP Bhakti Turen Malang*. Tesis UIN Malang: Tidak Diterbitkan.
- Fitroh, S. F. (2014). Dampak Fatherless terhadap Prestasi Belajar Anak. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(2), 83–91.
- Hermawan, I., dan Pd, M. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayatul Quran.
- Lerner (2011, November 27). *Losing a Father Too Early*. Psychology Today.
- Lidya., Yuliana, E., Khumas, A., dan Ansar, W. *Pengaruh Fatherless terhadap Kontrol Diri Remaja yang Tidak Tinggal Bersama Ayah*.
- Marsela, R. D., dan Supriatna, M. (2019). Konsep diri: Definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 65–69.
- Mayangsari, D., dan Umroh, V. (2014). Peran Keluarga dalam Memotivasi Anak Usia Dini dengan Metode *Quantum Learning*. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(2), 76–82.
- Moffitt, T. E., Arseneault, L., Belsky, D., Dickson, N., Hancox, R. J., Harrington, H., Houts, R., Poulton, R., Roberts, B. W., Ross, S., Sears, M. R., Thomson, W. M., dan Caspi, A. (2011). A Gradient of Childhood Self-Control Predicts Health, Wealth, and Public Safety. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 108(7), 2693–2698. <https://doi.org/10.1073/pnas.1010076108>.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87–97.
- Mukhtar, M., Yusuf, S., dan Budiamin, A. (2016). Program Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Self-Control Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 1.
- Mulyasri, D. (2010). *Kenakalan Remaja Ditinjau dari Persepsi Remaja terhadap Keharmonisan Keluarga dan Konformitas Teman Sebaya (Studi Korelasi pada Siswa Sma Utama 2 Bandar Lampung)*. Skripsi Universitas Sebelas Maret: Tidak Diterbitkan.
- Munadi, D., Adit, G. N., dan Rosita, T. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Penerapan Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Peserta Didik Xi Ips 2 Yang Tinggal di Pondok Pesantren SMA Darul Falah Cihampelas. *Fokus (Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan)*, 1(3), 103. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i3.2757>.
- New Jersey Minority Educational Development*. (2024). World Top.

- Ni'ami, M. (2021). *Fatherless dan Potensi Cyberporn pada Remaja. Proceeding of Conference on Law and Social Studies*.
- Nihayah, Z., Suralaga, F., dan Idriyani, N. (2006). *Psikologi Perkembangan: Tinjauan Psikologi Barat dan Psikologi Islam*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177–181.
- Parmanti, P., dan Purnamasari, S. E. (2015). Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 81. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v17i2.687>.
- Pulungan, T. (2023). *Kenakalan Remaja Sudah Memprihatinkan, Akademisi: Perlu Peran Bersama Mengatasinya*. Sindonews.Com.
- Rachmanulia, N., dan Dewi, K. S. (n.d.). Dinamika Psikologis Pada Anak Perempuan dengan Fatherless di Usia Dewasa Awal: Studi Fenomenologis. In *Prosiding Konferensi Mahasiswa Psikologi Indonesia* (Vol. 4).
- Risnawita, R., dan Ghufro, M. N. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Rohmah, D. S., Wikanengsih, W., dan Septian, M. R. (2021). Layanan Bimbingan Klasikal untuk Siswa Kelas X yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah SMA Asshiddiqiyah Garut. *FOKUS (Kajian Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 81–88.
- Rosikum, R. (2018). Pola Pendidikan Karakter Religius pada Anak melalui Peran Keluarga. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 293–308. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1910>.
- Saguni, F. (2014). Pemberian Stereotype Gender. *Jurnal Musawa IAIN Palu*, 6(2), 195–224.
- Setyawati dan Rahardjo, P. (2015). Keterlibatan Ayah serta Faktor–Faktor yang Berpengaruh dalam Pengasuhan Seksualitas sebagai Upaya Pencegahan Perilaku Seks Pranikah Remaja di Purwokerto. *Proceeding Seminar LPPM UMP*, 2.
- Smith, D. (2011). Father's Day for The Fatherless. Dipublikasikan 18 Juni 2011 oleh Darcy Smith. *Ask Dr. Darcy. (Online)*. <http://www.Psychologytoday.Com/Blog/Ask-Drdarcy>. (Diakses Pada 3 November 2014).
- Sobari, M. (2022). Gambaran Kemampuan *Self Control* pada Anak yang di Duga Mengalami Pengasuhan *Fatherless*. *Journal of Islamic Early Childhood Education (JOIECE): PIAUD-Ku*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.54801/piaudku.v1i1.91>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.

- Sundari, A. R., dan Herdajani, F. (2013). *Dampak Fatherless terhadap Perkembangan Psikologis Anak*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Syarif, H. (2019). *Sepanjang 2019 Terjadi 32.614 Kasus Kriminalitas di Polda Metro Jaya*. Sindonews.com.
- Thabroni, G. (2022a). *Perkembangan Masa Remaja: Fisik, Kognitif, Psikososial, dsb*. Serupa.Id.
- Thabroni, G. (2022b). *Teori Perkembangan Erikson: 8 Tahapan dan Rinciannya*. Serupa.Id.
- Tiwi, D., dan Khambali. (2022). Peran Ayah dalam Pendidikan Anak Perspektif Islam. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v1i2.531>.
- Usman, I. (2021). “Ayah Pergi untuk Kalian!”: Fenomena Yatim Psikologis di Kalangan Generasi Muda di Kota Bandung Indonesia. *Jurnal RASI*, 2(2), 23–35. <https://doi.org/10.52496/rasi.v2i2.63>.
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., dan Ilhami, A. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63–73.
- Warahmah, M., Risnita, dan Jailani, M. S. (2023). Pendekatan dan Tahapan Penelitian dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal DZURRIYAT: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 72–81. <https://doi.org/10.61104/jd.v1i2.32>.
- Wibiharto, B. M. Y., Rianti, S., dan Yekti, W. (2021). Pola Hubungan Dampak *Fatherless* terhadap Kecanduan Internet, Kecenderungan Bunuh Diri dan Kesulitan Belajar Siswa SMAN ABC Jakarta. *Journal Society*, 9, 276–288.
- William, W., dan Hita, H. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan *Power Point* Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest. *Jurnal SIFO Mikroskil*, 20(1), 71–80. <https://doi.org/10.55601/jsm.v20i1.650>.
- Witono, A. H. (2020). Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. *Progres Pendidikan*, 1(3), 154–167. <https://doi.org/10.29303/prospek.v1i3.20>.