

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase c*. Jakarta: Platform Merdeka Mengajar.
- Dewi, I. P., Kertih, I. W., & Sriartha, I. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Audiovisual terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Kemampuan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Media Komunikasi FPIPS*, 19.
- Maharani, F. I., & Montessori, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Problem Based Learning. *Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 230.
- Nurhikmayati, I. (2018). Pengaruh Model *Two Stay Two Stray* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Theorems (The Original Research of Matematica)*, 50-51.
- Rachmatika, R. V. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Tema 6 pada IPS Materi Bentuk Interaksi Manusia Dengan Lingkungan dan Pengaruhnya Kelas V SD Negeri Kereo 05 Cipadu Kota Tangerang. *Jakarta : FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 4.
- Ramadani, Maryana, E., & Nana, N. (2020). Penerapan Problem Based Learning berbantuan virtual lab phet pada pembelajaran fisika guna meningkatkan pemahaman konsep siswa SMA. *Jurnal pendidikan fisika tadulako Online*, 75.
- Wahyuni, S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Muatan Ajar IPS Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Ngadirojo, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan. *Pendidikan dan Pembelajaran, Kajian Teori dan Praktik pendidikan*, 2, 100.
- Zulkarnain, I., & Rachman, F. (2017). Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 32.

- Aji, T. P. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 343.
- Andreani, D. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1844.
- Azra, N. (2023, Desember 14). Mengenal Wujud Keragaman Budaya Indonesia dan Contohnya. *Keragaman Budaya Indonesia*.
- Badan Standar, K. d. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dengan mata pelajaran IPAS. *Platform Merdeka belajar*.
- Bambang Niko Pasla, S. M. (2023, 3 3). Keberagaman Budaya Bangsa dan Negara Indonesia. *Education, Sosial*.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Harahap, M. S., & Roslian Lubis, L. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TS TS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 151.
- Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. (2017). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MODEL TWO STAY TWO STRAY (TS TS) TERHADAP PENINGKATAN KAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA PASUNDAN 3 BANDUNG. *Jurnal Sosietas*, 430.
- Kudisiah, H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 199.
- Lestari, R., Kurniati, & Syarifuddin. (2024). Meningkatkan kemampuan pemahaman dan sikap siswa pada mata pelajaran Fiih menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray. *Prosding Teknologi Pendidikan*, 71.
- Lisdiana, A. (2019). MEMANTIK KETRAMPILAN SOSIAL SIWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY-TWO STRAY (TS-TS). *Jurnal ilmiah pendidikan* , 176.
- Mairing. (2018). Pemecahan Masalah Matematika. *Alfabeta*.

- Munisah, S., Panjahitan, I., Putri, R. R., & Suparman, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada Kelas IIIA SDN 55/1 Sridadi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 12965.
- Purnama, K. J., Japa, I. N., & Suarjana, I. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dalam meningkatkan Hasil Belajar Matematik. *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 345.
- Ramadhan, I. J., Aziz, S. A., & Syakur, A. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Two Stay Two Stray (TS TS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Soswa Kelas V SD Inpres Bontomanai. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 238.
- Rofiqoh. (2020). Model Two Stay Two Stray (TS TS) dalam pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar* , 2040.
- Satriani, S., & Wahyuddin. (2018). Imolementasi Model Pemebelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Suhelyanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R., Kunusa, W. R., Sulaeman, N., . . . Anselina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Medan: Yayasan Kita menulis.
- Wahyuningsih, Y., Aprilian, N., & Wulandari, R. S. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 146.
- Yuliani, S. R., Setiawan, & Hendriana, H. (2019). Analisi Kesalahan Siswa SMP Pada Matero Perbandingan Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal On Education*, 69.
- Yusnaldi, E., Panjaitan, D. A., Pasaribu, F., Sabina, L., Mustika, N., & Adelia, R. W. (2023). Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 32179.

- Erwin Putri, E. M., & Putra, L. V. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Alat Peraga Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Perseda*, 132.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. (2017). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MODEL TWO STAY TWO STRAY (TS TS) TERHADAP PENINGKATAN KAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA PASUNDAN 3 BANDUNG. *Jurnal Sosietas*, 430.
- Melikhatun, & Aman. (2017). Implementasi Metode Two Stay Two Stray (TS TS) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X-3 Kabupaten Magelang. *Risalah*.
- Putri, E. M., & Putra, L. V. (2021). Kefektifan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Alat Peraga Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Madyocondro. *Jurnal Perseda*, 131.
- S.A, A. S., Yuhana, Y., & Syamsuri. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 417.
- Sunbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan keterampilan Kolaborasi Siswa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2039.
- Suraji, & Sari, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Suska Journal of Mathematics Education*, 73.
- Widianti, Hartini, S., & Aisah, L. S. (2018). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dengan Tipe Think Pair Share. *Emasains*.
- Widyastuti, P. I., & Rahayu, T. S. (2021). Meta-Analisis Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Tipe TPS dan TSTS Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24.
- Zulkarnain, I., & Rachman, F. (2016). Pengaruh pembelajaran model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap kemampuan pemecahan masalah

matematis dan kemandirian belajar siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

Cresswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2011). Designing and conducting mixed methods research.

Kunaini, A. (2017). Penilaian Pembelajaran Tematik di Madrasah. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 4(2).

Hawa, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Di Kelas Ix-E Mts Negeri Kota Kupang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 7(1), 8–16. <https://doi.org/10.59098/jipend.v7i1.687>

Nasrina, A., Purba, H. S., & Mahardika, A. I. (2021). Media Interaktif Berbasis Web pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung dengan Metode Drill and Practice. *Computing and Education Technology Journal (CETJ)*, 1(2), 11–27

Handayani, A. S., & Ariyanti, I. (2021). Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP disaat Pandemi COVID-19. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 6–10.

Anggraini, Aprianti, Setyawati, Vilda, A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Mahmud Alfi Rifa'atul. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Secara Online Dimasa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Batahan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan (JIMEDU)*, 1(November), 6

Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. Aliansi : *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51– 58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>

Akhmadi, M. N. (2021). Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 Sdn Plumbungan Menggunakan Program Anates. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 799–806. <https://doi.org/10.33752/edhumanistics.v6i1.1464>

Nasrina, A., Purba, H. S., & Mahardika, A. I. (2021). Media Interaktif Berbasis Web pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung dengan Metode Drill and Practice. *Computing and Education Technology Journal (CETJ)*, 1(2), 11–27.

Basri, K., Baidowi, B., Junaidi, J., & Turmuzi, M. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP.

- Griya Journal of Mathematics Education and Application, 1(4), 682–694. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.107>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Asmedy, A. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Possing Problem Berkelompok dan Metode Ceramah. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 69–75. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.107>
- Ningsih, S., Murtadlo, & Farisi, M. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1), 108–122
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Hartati, P., & Susanto. (2020). Peran Pemuda Tani dalam Pencegahan Penyebaran COVID-19 di Tingkat Petani (Kasus di Kabupaten Magelang). *BASKARA : Journal of Business & Entrepreneurship*, 2(2), 107–112. <https://doi.org/10.24853/baskara.2.2.107-112>
- Masnur, I. (2021). Efektivitas E-Learning Dalam Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 163–169.
- Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi Pada Peserta Didik. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 4(2), 66–76. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>