

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan penelitian dan data-data yang diperoleh tentang penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS TS) untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV sekolah dasar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS TS) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan keberagaman budaya di Indonesia kelas IV sekolah dasar. Hal ini dilihat berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan nilai rata-rata pretest yaitu 49,16 dan pada saat posstest yaitu menjadi 81,64, dan diperkuat dengan hasil uji normalitas data yang menyatakan bahwa data yang digunakan terdistribusi normal, selain itu hasil analisis menggunakan uji N-Gain rata-rata 62%.
2. Respon peserta didik dalam penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS TS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. Berdasarkan data hasil perolehan angket dilihat juga dari hasil yang diperoleh menunjukkan nilai rata-rata pemahaman kemampuan pemecahan masalah peserta didik mencapai skor 0,81. dan rata rata dari jumlah keseluruhan sebesar 88,65%, nilai ini termasuk kedalam kategori sangat baik. Respon positif terhadap strategi pengajaran yang membantu mengembangkan kemampuan pemecahan masalah.

3. Kendala guru dalam penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS TS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Kendala tersebut yaitu kendala dalam penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS TS) yang membutuhkan waktu lama, juga guru perlu kesiapan yang baik sebelum menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS TS) di kelas. Kendala lainnya yang juga dihadapi guru pada saat penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS TS) adalah kurangnya disiplin peserta didik, sehingga membuat kegiatan pembelajaran tidak kondusif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penelitian memberikan beberapa saran untuk dapat dijadikan bahan pertimbangan yaitu sebagai berikut:

1. Lembaga Pendidikan khususnya SDN MI Tazkya, hasil penelitian diharapkan untuk dapat mendukung proses pembelajaran guru dalam penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS TS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.
2. Adapun bagi guru, penelitian ini diharapkan memberi masukan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS TS) sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.
3. Bagi siswa diharapkan penelitian diharapkan dapat mendorong belajar peserta didik dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS TS) dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.